

Ítems a valorar	Descriptors
1. Capacitat d'organització i planificació així com capacitat de bona feina en equip.	Presenta capacitat d'organització i planificació de les tasques encomanades i també, de les activitats grupals o dinàmiques que es duen a terme dins classe. Sap col·laborar i cooperar perquè la feina en equip sigui millor que una feina individual.
2. Motivació, interès i participació	Demostra predisposició a col·laborar i participar en totes les activitats, encara que no s'han d'avaluar. Mostra interès per aprofundir més en els continguts i no sols va als mínims. Demostra iniciativa participant activament dins el grup, fent suggeriments i aportacions, així com evitant rols passius i/o distorsionats i expressions i conductes d'apatia, avorriment i/o desinterès.
3. Respecte	És respectuós amb el professorat, companys, instal·lacions i materials. Aquí s'inclou la puntualitat i l'assistència no justificada com falta de respecte cap el professorat i els companys i les companyes. (Si es produeix alguna falta important o faltes reiterades en aquest apartat, la puntuació total de l'actitud serà 0)
4. Maduresa, autocrítica, autocontrol	És receptiu a les orientacions i consells del professorat, demostra maduresa i autocontrol en les diferents situacions difícils que es donen a la classe. Demostra capacitat d'autocrítica acceptant les seves errades i cercant alternatives de millora, tant pròpies com pel grup o la classe.
5. Iniciativa i autonomia	Té iniciatives per al propi desenvolupament i per dinamitzar els grups de feina. Demostra tenir una actitud resolutiva, a les classes i als treballs en grup. Quan falta a classe es responsabilitza de posar-se al dia de la matèria, treballs, terminis...

1. Comunicació oral i expressiva (22,5%)	Comunicació molt clara, fluida i segura; excel·lent vocalització i llenguatge no verbal; manté l'atenció del grup.	Comunicació clara amb xicotetes vacil·lacions; bon llenguatge no verbal.	Entenedor però amb dificultats de ritme, to o dependència de notes; llenguatge no verbal limitat.	Missatge poc clar, mala vocalització o to; no manté l'atenció; llenguatge no verbal pobre.
2. Organització i estructuració (20%)	Estructura molt clara i coherent; materials preparats; gestió del temps excel·lent.	Bona organització amb alguna part millorable; materials adequats; bona gestió del temps.	Organització bàsica amb parts poc connectades; materials incomplets; temps irregular.	Desorganització clara; manca d'estructura; materials inadequats; mala gestió del temps.
3. Interacció amb el grup (20%)	Interacció natural i assertiva; escolta activa; adapta la comunicació al grup.	Bona interacció general, tot i que podria implicar més o adaptar-se millor.	Interacció limitada; dificultats per gestionar respostes o adaptar-se.	Quasi sense interacció o inadequada; no respon a les necessitats del grup.
4. Gestió d'incidències (22,5%)	Detecta i resol incidències amb calma i eficàcia; manté el clima positiu	Resol incidències amb eficàcia general; alguna vacil·lació.	Detecta incidències però resol amb dificultat o lentitud; pot requerir ajuda.	No detecta o gestiona malament incidències;

5. Treball en equip (15%)	Coordinació excel·lent entre membres; repartiment equilibrat de rols; suport mutu constant; cohesió i comunicació interna molt fluida.	Bona coordinació general; rols clars però amb alguna descompensació; comunicació interna adequada.	Coordinació limitada; rols poc definits; comunicació irregular o poc efectiva.	Absència de coordinació; rols confusos; manca de comunicació i cooperació.
--------------------------------------	--	--	--	--