

GENER 2025

4 DIVISIBILITAT

CURS I GRUP: 1 ESO

Sessió	Activitats d'ensenyament/aprenentatge	Dinàmiques d'avaluació
1	Introducció del tema amb indicacions dels continguts a treballar.	Vídeo Escape room matemàtic. Pàg 14
2	Múltiples d'un nombre. Concepte de múltiple. Procediment per obtenir múltiples.	Pàg 124 Act 1 (modificat)
3	Divisors d'un nombre. Concepte de divisor.	Pàg 125 Act 1, 5.
4	Obtenció dels divisors d'un nombre.	Pàg 126 Act 1.
5	Propietats dels múltiples i dels divisors. Cruïlla pàg 16 i 17.	Cruïlla Pàg 16 Act 65 Pàg 17 Act 68.
6	Criteris de divisibilitat: 2, 3, 5, 10.	Pàg 129 Act 1, 4.
7	Nombres primers i compostos.	Construcció d'un sedàs d'Erastòtenes. (Fins a 100) Anaya Pàg 51 Act 1
8	Descomposició en factors primers. Descomposició artesanal i procediment descomposició factorial.	Pàg 131 Act 1, 3b. Pàg 132 Act 1.
9	Mínim comú múltiple. Mètode artesanal i mètode òptim. MCM. Mètode òptim.	Pàg 135 Act 2 Pàg 135 Act 1 abc (modificat), 4.
10	Màxim comú divisor. Mètode artesanal. MCD. Mètode òptim.	Pàg 133 Act 1. Pàg 134 Act 3 abc, 4, 7.
11	Activitats de consolidació.	Pàg 136 Act 1 ab, 2, 14 (modificat), 16, 19. Pàg 137 Act 28 abef, 29 (modificat), 33, 34, 35, 38, 39, 40.
12	Repàs dels continguts treballats.	Lliurament/recomanació d'activitats per preparar la prova.
13	Prova competencial.	Presentar els materials avaluable.
Adequacions per atendre alumnat NESE		Recursos necessaris
		Altres: observacions, sabers ...
Agrupaments flexibles de nivell C. Grup reduït amb l'objectiu d'individualitzar els continguts a l'alumnat NESE i/o amb dificultats detectades. S'utilitzarà el llibre de text i la metodologia de 1 ESO amb les modificacions pertinents.		