

UNITAT 4

L'ORGANITZACIÓ D'ACTIVITATS EN INSTITUCIONS

SUPORT EN L'ORGANITZACIÓ D'INTERVENCIONS EN L'ÀMBIT INSTITUCIONAL
Professora: Judith Lleixà



CONTINGUTS

1. LA PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS
2. MATERIALS PER A LA
REALITZACIÓ D'ACTIVITATS
3. ELS PRODUCTES DE SUPORT
4. DISTRIBUCIÓ I ADEQUACIÓ DE
L'ESPAI I DEL MOBILIARI

LA PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS

LA PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS EN INSTITUCIONS

El professional d'atenció socio sanitària haurà de participar amb l'equip interdisciplinari en la **programació d'activitats**:

- Comprovar, abans de realitzar una activitat, les condicions d'accessibilitat i seguretat dels espais.
- Tenir en compte les característiques i interessos dels usuaris/es.
- Comunicar a l'equip qualsevol incidència detectada en l'ordre i estat dels materials.

QUÈ ES UNA PROGRAMACIÓ?

Les actuacions dels diferents programes d'intervenció del centre s'organitzen temporalment en una programació.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
10-11	ORIENTACIÓN TEMPORAL Y A LA REALIDAD LECTURA DE PRENSA						
11-12	ESTIMULACIÓN COGNITIVA					TALLER DE PINTURA	
12-13	GERONTOGIMNASIA						
14-15	JUEGOS DE MESA						
16-17							
17-18	TALLER DE COSTURA	MUSICO- TERAPIA	TALLER DE MANUALIDADES	MUSICO- TERAPIA	CINE	ACTIVIDADES LÚDICAS	SERVICIO RELIGIOSO
18-19		T.PINTURA		T.PINTURA			
19-20	BINGO						JUEGOS

LA PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS EN INSTITUCIONS

En la programació es relacionen, de manera seqüenciada, el conjunt d'actuacions o activitats que el centre durà a terme durant un període de temps.

- Es poden realitzar per **períodes variables** (setmana, mes, trimestre, any)
- Màxim nivell de concreció: **diari (horari)**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-9:00	Llegada de usuarios	Llegada de usuarios	Llegada de usuarios	Llegada de usuarios	Llegada de usuarios
9:00-9:30	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno
9:30-9:45	Aseo	Aseo	Aseo	Aseo	Aseo
9:45-10:00	Orientación Espacio Temporal	Orientación Espacio Temporal	Orientación Espacio Temporal	Orientación Espacio Temporal	Orientación Espacio Temporal
10:00-11:00	Gerontogimnasia	Gerontogimnasia	Gerontogimnasia	Gerontogimnasia Consulta medico	Gerontogimnasia
11:30-11:45	Descanso / zumos	Descanso / zumos	Descanso / zumos	Descanso / zumos Consulta medico	Descanso / zumos
11:45-12:00	Aseo	Aseo	Aseo	Aseo Consulta medico	Aseo
12:00-14:00	Estimulación cognitiva	Psicomotricidad	Estimulación cognitiva	Psicomotricidad	Ludoterapia
14:00-14:45	Comida	Comida	Comida	Comida	Comida
14:45-15:00	Aseo	Aseo	Aseo	Aseo	Aseo
15:00-15:30	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
15:30-16:30	Taller de manualidades	Terapia reminiscencia / musicoterapia	Taller de manualidades	Ludoterapia	Taller de manualidades
16:30-16:45	Merienda	Merienda	Merienda	Merienda	Merienda
16:45-17:00	Resumen del día	Resumen del día	Resumen del día	Resumen del día	Resumen del día
17:00-18:00	Salida	Salida	Salida	Salida	Salida

LA PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS

- **Horaris flexibles:** segons autonomia dels usuaris/as
- En una programació setmanal hi haurà un horari per a cada dia amb **activitats fixes** (menjar, higiènes, mobilitzacions) i **altres que variaran** segons el dia.
- La temporització de les activitats s'estableix segons les **necessitats de les persones usuàries** i la **disponibilitat dels recursos** (humans, materials, instal·lacions).

Horas	Personas independientes	Personas dependientes
8.00-9.30	Levantarse y aseo personal	Levantarse de la cama, transferencias, cambio de pañales, higiene personal y traslado al comedor
9.00-10.00	Desayuno	Desayuno (con los apoyos necesarios)
10.30-12.30	Actividades terapéuticas: fisioterapia, psicomotricidad, estimulación cognitiva, orientación a la realidad, terapia ocupacional, actividades deportivas	Traslado a la zona de actividades y atención a las necesidades específicas
12.30-13.00	Aseo	Atención a las necesidades de higiene
13.00-14.00	Comida	Comida (con los apoyos necesarios)
14.00-16.00	Descanso	Atención a las necesidades de higiene y descanso
16.00-17.00	Juegos, paseos, tertulias	Acompañamiento a la zona de actividades
17.00-18.00	Merienda	Merienda (con los apoyos necesarios)
18.00-20.00	Actividades de animación sociocultural y ocio	Traslado a la zona de actividades y atención a las necesidades específicas
20.00-21.00	Aseo personal, ducha	Atención a las necesidades de higiene
21.00-22.00	Cena	Cena (con los apoyos necesarios)
22.00-00.00	Tiempo libre, traslado a la habitación, lectura, televisión y acostarse	Traslado a la habitación y transferencia a la cama. Cambio de pañales y acostarse
00.00-8.00	Sueño	Realización de cambios posturales si está indicado

TIPUS D'ACTIVITATS

Les activitats que el centre proposi podran ser àmplies i variades en funció de la grandària del centre i de la seva programació. Tipus d'activitats:

- **Obligatòries**
- **Opcionals**
- **Voluntàries**



ACTIVITATS OBLIGATÒRIES

Són aquelles que han de dur-se a terme de manera ineludible, ja que es consideren necessàries per al bon estat de salut de la persona, per a mantenir o millorar la seva autonomia o per a recuperar determinades habilitats.

Ho són totes aquelles relacionades amb l'**alimentació, la higiene o la mobilitat**.



ACTIVITATS OPCIONALS

La seva finalitat és la promoció de l'autonomia personal a través de l'entrenament, aprenentatge o rehabilitació. Solen estar adaptades als diferents perfils i nivells dels usuaris.

Per exemple, activitats d'estimulació de la memòria, d'orientació a la realitat o de psicoteràpia.



Ejercicios de psicomotricidad.

Ejercicios de relajación.

Ejercicios de orientación a la realidad.

Entrenamiento de memoria.

Musicoterapia.

Charlas/juegos en grupo.

ACTIVITATS VOLUNTÀRIES

Són aquelles activitats, generalment **dirigides a l'oci**, en les que l'usuari o la usuària pot optar lliurement a participar: per exemple, piscina, pintura, sortides, ball, etc.



ESTRUCTURA D'UNA ACTIVITAT

Cada centre establirà el seu propi model d'organitzar una activitat. Generalment, es representarà en una **fitxa** i incorporarà, com a mínim, el següent:

- **Nom de l'activitat**
- **Objectius:** què es pretén aconseguir amb l'activitat
- **Professionals que la duen a terme**
- **Mètodes i tècniques d'aplicació**
- **Materials**
- **Calendari i horari**
- **Criteris i sistema d'avaluació:** com es valora l'activitat

Actividad: estimulación verbal	
Objetivos: Estimular y mejorar la comunicación verbal y la orientación a partir de las actividades cotidianas	Área o programa: Programa de psicogeriatría
Profesionales responsables: Todas las personas que intervengan con la persona usuaria, especialmente los profesionales de atención directa	
Métodos y técnicas de ejecución: ☐ Facilitación del mensaje: ☐ Acercarse y hablarle de frente ☐ Llamarle siempre por su nombre, y decirle el nuestro ☐ Hablar a la persona usuaria lenta y claramente ☐ Usar oraciones cortas y simples ☐ No entrar en discusiones ☐ Mostrar una actitud siempre respetuosa y firme cuando sea preciso ☐ Orientación espacial: haciéndole recordar el lugar donde vive: centro, población, provincia, país... ☐ Orientación temporal: ☐ Al levantarlo, recordarle el día de la semana, el mes y el año ☐ Indicarle si se encuentra en el desayuno, la comida, cena, etc. ☐ Indicarle el tiempo: si llueve, si está nublado, etc. ☐ Comentarle las noticias del día	
Calendario y horario: Esta actuación se llevará a cabo en cualquier momento y situación, especialmente antes de iniciar cualquier actividad.	
Sistemas de valoración: Se valorará individualmente a cada persona usuaria en las reuniones de equipo.	

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

Nom de l'activitat	Escala d'estimació			
Indicadors d'avaluació	1	2	3	4
S'han assolit els objectius programats.				
L'espai utilitzat ha permès fer l'activitat.				
La durada de l'activitat ha estat suficient.				
La periodicitat ha estat adient.				
Els recursos materials previstos han estat suficients.				
La metodologia emprada ha permès que l'usuari entengui el procediment.				
...				
Observacions				

L'escala d'estimació va de menys a més, essent l'1 el valor més baix i el 4 el més alt.
Es recomana que les escales d'estimació siguin de nombre parell per evitar una valoració intermèdia en cas de dubte. Cal prendre una decisió cap a l'alça o la baixa.