

RÚBRICA D'AVALUACIÓ DEL PORTAFOLI D'APRENENTATGE

GS Integració Social · Mòdul: Mediació Comunitària

Aspecte avaluat	NO ASSOLIT ENCARA	EN PROCÉS	ASSOLIT	DESTACAT
1. Completat i constància	No hi ha aportacions o estan molt incompletes.	Hi ha algunes evidències, però de manera irregular o poc clara.	Hi ha un mínim de 2 aportacions per unitat de treball, fetes de manera autònoma, amb extensió escrita adequada (mínim: què he inclòs i per què?)	Supera el mínim, mostra constància setmanal, diversitat de formats (text, imatge, vídeo, àudio) i organització exemplar.
2. Reflexió metacognitiva al tancament de cada unitat del mòdul	No completa la taula de reflexió al final de les unitats.	Completa algunes unitats, amb respostes breus o poc elaborades.	Completa la reflexió al final de cada unitat amb respostes clares i coherents, mostrant què ha après i com ho pot aplicar.	Aporta reflexions profundes i originals, connecta aprenentatges entre unitats i proposa millores o nous interessos professionals.
3. Qualitat i presentació	Materials desordenats, sense títols ni coherència visual.	Presentació bàsica o poc clara, amb errors formals o tècnics.	Bona organització, títols clars, llenguatge correcte i presentació acurada.	Disseny cuidat, ús d'eines digitals variades i presentació atractiva, creativa i coherent.
4. Reflexió personal i aprenentatge	No hi ha reflexió o és molt superficial.	Reflexió breu o poc connectada amb l'experiència.	Cada aportació inclou una breu reflexió personal (3-5 línies) sobre què ha après i com ho relaciona amb la pràctica professional.	Reflexió profunda, autocrítica i amb propostes de millora o connexions amb experiències externes.
5. Autonomia i iniciativa	Depèn totalment de les instruccions del professorat.	Mostra iniciativa de manera puntual o necessita recordatoris freqüents.	Treballa de manera autònoma, actualitza el portafoli sense que se li demani i compleix terminis.	Mostra iniciativa constant, amplia les propostes i enriqueix el portafoli a l'apartat ANNEXOS I EVIDÈNCIES COMPLEMENTÀRIES.

Seguiment i moment de l'avaluació

El portafoli és una eina de seguiment continu de l'aprenentatge. Pot ser revisat o avaluat en qualsevol moment del curs. L'objectiu és fomentar la constància, la reflexió i la millora contínua, més que una única entrega final.

