

Projecte intermodular

Mòdul de 50 hores del 2n curs del CFGM d'Atenció a Persones en Situació de Dependència

Coordinador: M. Ángel Sevilla Mayol

masevillam@iessantamargalida.org



Què és el projecte intermodular?

El projecte intermodular és una experiència d'aprenentatge que integra tots els coneixements adquirits durant el segon curs. A través d'un treball pràctic i real, connectem la formació amb les necessitats del territori i el sector sociosanitari.

L'objectiu principal és elaborar una anàlisi exhaustiva dels barris i pobles de Mallorca, avaluant la seva **viabilitat i accessibilitat** per a persones en situació de dependència.

Cada estudiant crearà contingut individual que s'integrarà en una **pàgina web col·laborativa amb bloc**, on compartiran les seves investigacions i propostes de millora.



Objectius d'aprenentatge

Visió integral

Desenvolupar una comprensió completa dels recursos i serveis del territori vinculats a l'atenció a la dependència.

Anàlisi crític

Realitzar avaluacions fonamentades i proposar solucions viables i realistes a les necessitats detectades.

Aplicació interdisciplinària

Integrar coneixements d'organització, suport domiciliari, teleassistència i accessibilitat.



Competències a desenvolupar

O1

Competències digitals

Maneig de blocs, mapes de recursos, eines TIC, redacció clara i presentació oral efectiva.

O3

Treball col·laboratiu

Combinar treball individual a través del bloc personal amb participació en la creació de la web conjunta.

O2

Gestió de projectes

Planificar i executar un projecte des de la investigació inicial fins a la defensa de propostes de millora.

O4

Perspectiva inclusiva

Incorporar sostenibilitat i alineació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

Metodologia de treball

Recerca de camp

- Entrevistes amb professionals del sector
- Observacions directes al territori
- Diagnòstic de barreres d'accessibilitat
- Recopilació i sistematització de dades reals

Comunicació i defensa

Presentació i defensa de resultats davant d'un tribunal, desenvolupant competències orals, argumentatives i de síntesi.

Field research accessibility barriers



- ❑ El projecte ha de donar resposta a necessitats concretes del sector, integrant coneixements tècnics, competències digitals i sensibilitat social.

Resultats d'aprenenta tge

Segons el Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, que modifica els títols de Formació Professional de grau mitjà.



RA1: Caracterització d'empreses

Organització empresarial

Analitzar l'estructura organitzativa de les empreses del sector sociosanitari, comprenent els seus diferents nivells jeràrquics i departaments.

Tipologia de serveis

Identificar i classificar els diversos productes i serveis que ofereixen les organitzacions dedicades a l'atenció a persones en situació de dependència.

Aquest resultat d'aprenentatge permet a l'estudiant comprendre el context empresarial en el qual desenvoluparà la seva activitat professional, coneixent les particularitats del sector i els seus diferents models de negoci.

RA2 i RA3: Plantejament i planificació

1

Identificació de necessitats

Detectar problemàtiques reals del sector i plantejar solucions innovadores considerant la viabilitat econòmica i tècnica.

2

Elaboració de propostes

Desenvolupar un petit projecte que inclogui anàlisi de costos, recursos necessaris i cronograma d'implementació.

3

Pla d'intervenció

Determinar les activitats específiques, la documentació requerida i la metodologia d'execució del projecte.

RA4 i RA5: Seguiment i comunicació

Seguiment d'activitats

Realitzar un **monitoratge continu** de l'execució de les activitats plantejades, verificant que es compleix amb la planificació establerta i realitzant ajustos quan sigui necessari.

Aquest seguiment inclou la documentació d'avenços, identificació de desviacions i implementació de mesures correctives.

Transmissió d'informació



Desenvolupar la capacitat de **transmetre informació amb claredat**, de manera ordenada i estructurada, tant per escrit com oralment.

Estructura del curs

1a avaluació

Fase d'exploració i diagnòstic

- Recerca territorial
- Identificació de barreres
- Recollida de dades
- Anàlisi inicial de recursos

1

Defensa final

Presentació davant el tribunal

- Exposició oral
- Defensa de propostes
- Resposta a preguntes
- Avaluació integral

3

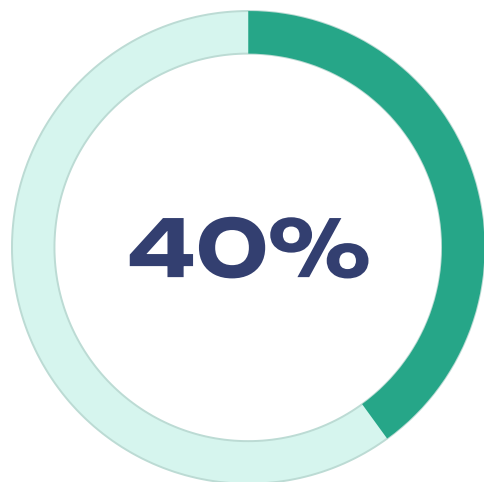
2

2a avaluació

Fase de planificació i proposta

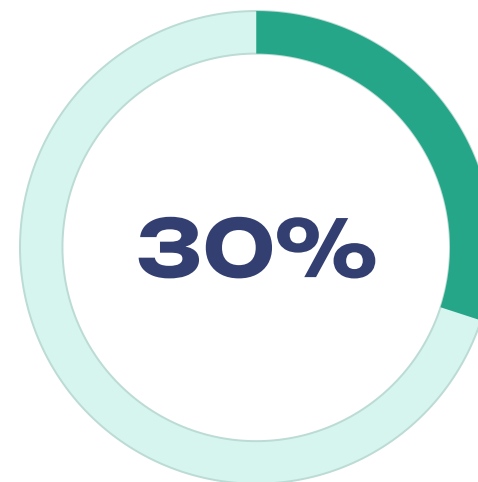
- Desenvolupament de propostes
- Creació de contingut web
- Documentació del projecte
- Preparació de la defensa

Sistema d'avaluació



Recerca i anàlisi

Tasques de recerca territorial, observacions, entrevistes, mapes de recursos i anàlisi crítica. Es valora la constància i qualitat de la informació.



Producte final

Desenvolupament del projecte, entrades periòdiques al blog, participació a la web conjunta i qualitat del treball final amb propostes concretes.



Defensa oral

Presentació davant tribunal docent, claredat expositiva, organització del discurs i capacitat de justificar propostes.



Competències transversals

Avaluació mitjançant rúbriques de competències per a l'ocupabilitat, valorant el progrés individual.

Criteris de qualitat i normativa

Correcció lingüística

Els treballs amb més de **10 faltes d'ortografia** tindran una penalització d'1 punt sobre la nota final de l'apartat corresponent.

Terminis de lliurament

Les evidències no registrades al blog dins dels terminis establerts tindran una **qualificació màxima de 5** punts.

Originalitat i ús d'IA

Segons el NOFIC, l'ús d'IA sense menció explícita o sense pertinència farà que les produccions **no siguin aptes**. La reiteració pot suposar l'expulsió del mòdul.



Recursos i eines

Plataformes digitals

- **Moodle:** Lliurament de tasques, custòdia d'evidències i informació del mòdul
- **Plataforma de publicació:** Creació de la web del projecte i blocs individuals
- **Eines TIC:** Per a mapes de recursos, anàlisi de dades i presentacions

Dispositius electrònics

Es podran utilitzar dispositius propis o del centre educatiu. Els dispositius personals hauran de venir amb la bateria carregada, sent responsabilitat individual la seva vigilància i cura.



- ☐ **Prepara't per a una experiència d'aprenentatge integral!**
Aquest projecte et permetrà aplicar tots els teus coneixements mentre contribueixes a millorar l'accessibilitat al teu territori.