



Proyecto de texto instructivo ¿Qué harías si fueras... ?

Vuestra misión será inventar un texto instructivo en el que explicáis cómo se juega siendo un personaje dentro del juego de Los hombres lobo de Castronegro. Imaginad que alguien quiere jugar en vuestro lugar: deberá seguir vuestras instrucciones para hacerlo bien.

 Pasos para hacerlo:

1. Elegid un personaje. Puede ser la niña, la bruja, el cazador, un hombre lobo... o incluso uno inventado por vosotros.
2. Pensad qué debe hacer ese personaje. ¿Tiene que moverse? ¿Cómo puede ganar el juego?
3. Organizad las instrucciones. Escribid los pasos en orden, desde el principio hasta el final de la acción.
4. Usad conectores y números. Podéis ordenar los pasos con números (1, 2, 3...) o palabras como “primero”, “después”, “a continuación”, “finalmente”.
5. Utilizad verbos en imperativo o infinitivo. Ejemplos: “coge la espada” (imperativo) o “coger la espada” (infinitivo).

6. Sed claros y breves. Cada paso debe entenderse bien. Imaginad que otra persona lo va a seguir sin poder preguntaros dudas.
7. Podéis añadir imágenes o dibujos. Así vuestro texto será más fácil de entender y quedará más atractivo.

 **Extensión del trabajo: El texto debe tener unas 100 palabras.**

 **Objetivo de la actividad:** Aprenderéis a escribir un texto instructivo de forma ordenada, clara y precisa, usando la creatividad para imaginar cómo actuaría un personaje en el juego.

Rúbrica de evaluación.

Qué se valora	Muy bien (3)	Bien (2)	Suficiente (1)	Necesita mejorar (0)
Que sea un texto instructivo	Tiene todas las partes de un texto instructivo: pasos claros, ordenados y con verbos adecuados.	Casi siempre parece un texto instructivo, aunque falta algún detalle.	Se nota que es instructivo, pero hay errores (falta orden o los verbos no están bien).	No parece un texto instructivo o no sigue las normas.
Claridad del texto	Se entiende todo perfectamente y las frases son claras y cortas.	Se entiende casi todo, aunque alguna frase puede confundir.	Se entiende en general, pero hay frases poco claras.	No se entiende bien el texto.
Orden de los pasos	Los pasos están muy bien	Los pasos tienen buen orden, aunque a veces se	El orden es confuso en	No hay orden en los pasos.

	organizados y fáciles de seguir.	repiten o faltan detalles.	algunos momentos.	
Ortografía	Casi no tiene errores de escritura	Tiene algunos errores, pero se entiende.	Tiene bastantes errores que molestan al leer.	Muchos errores que hacen difícil entender el texto.
Creatividad y esfuerzo	El texto está cuidado y hay dibujos o detalles que lo hacen especial.	El texto esta limpio y trabajado y la presentación es buena.	Faltan detalles detalle; la presentación es sencilla.	El trabajo está hecho sin cuidado.