

Assignatura: Llengua Anglesa

FPGB-2

Curs acadèmic  
2025-2026

## UNITATS DIDÀCTIQUES DE PROGRAMACIÓ

| 1 <sup>a</sup> AVALUACIÓ         | 2 <sup>a</sup> AVALUACIÓ          | 3 <sup>a</sup> AVALUACIÓ             |
|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Unit 11 – A dessert menu         | Unit 15 – Two menus               | Unit 19 – Requesting job information |
| Unit 12 – Travel arrangements    | Unit 16 – Health and Safety       |                                      |
| Unit 13 – An e-mail of complaint | Unit 17 – Catering an event       | Unit 20 – Preparing a CV             |
| Unit 14 – Asking for help        | Unit 18 – Replying to a complaint |                                      |

## RESULTATS D'APRENENTATGE

|     |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RA1 | <b>Comprensió oral:</b> entendre missatges senzills en situacions habituals (instruccions, preguntes bàsiques, converses breus).                                                                                               |
| RA2 | <b>Expressió oral:</b> participar en interaccions senzilles, com saludar, demanar informació o descriure accions quotidianes.                                                                                                  |
| RA3 | <b>Comprensió escrita:</b> llegir textos breus com cartells, correus electrònics simples, instruccions o menús.                                                                                                                |
| RA4 | <b>Expressió escrita:</b> redactar missatges curts, formularis, notes o correus electrònics senzills.                                                                                                                          |
| RA5 | <b>Contexte socio-cultural:</b> Reconèixer similituds i diferències entre l'anglès i altres llengües que coneixen. Respectar les diferències culturals, aplicant fórmules de cortesia i estratègies de comunicació apropiades. |

## CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROCEDIMENT DE QUALIFICACIÓ

Els criteris de qualificació es realitzaran tenint en compte una avaluació continuada de l'assoliment de les competències específiques. Les proves avaluable seran competencials i englobaran les destreses de *reading, writing, listening, speaking*.

Es realitzarà una observació sistemàtica de l'activitat de l'alumne dins la classe i freqüents exercicis orals i escrits, així com activitats d'auto i coavaluació. Es realitzaran com a mínim dues proves escrites per avaluació.

Alumnes que no superen els criteris d'avaluació en el curs actual. El professor assignarà les tasques que cregui oportunes de forma individualitzada.

Així mateix, a la matèria es valoraran aquests aspectes:

- *Capacitat de treball individual i en grup.*
- *Capacitat organitzativa.*
- *Capacitat d'iniciativa.*
- *Predisposició cap al bon funcionament de les dinàmiques de classe.*

## NORMES BÀSIQUES DE FUNCIONAMENT

Les **normes de convivència** a la classe seran bàsicament les generals per a tot el centre però destaquem les següents:

1. Cal arribar puntual a l'aula.
2. No es pot menjar ni beure a classe. Tampoc es pot mastegar xiclet.
3. L'alumnat del fons de llibres NO podrà escriure res al llibre de text, ni tan sols en llapis.
4. No es poden utilitzar mòbils. L'incompliment d'aquesta norma serà sancionat i la professora requisarà el mòbil durant la classe.
5. La presentació de treballs es farà seguint les normes indicades pel professorat.
6. És obligació de l'alumne portar tot el material de classe.
7. En cas de no poder fer alguna de les proves avaluables (exàmens, presentacions, etc.), l'alumnat s'examinarà adjuntant un justificant metge o de la família.
8. En cas de plagi de redaccions o d'ús excessiu de traductor, la feina no serà avaluada i serà qualificada amb nota de zero.
9. L'alumnat haurà de lliurar el quadern al final de cada avaluació. L'alumnat disposarà d'una rúbrica d'autoavaluació. El professorat emprarà la mateixa rúbrica per avaluar l'alumnat.

## MATERIALS DIDÀCTICS

A l'assignatura d'anglès es treballarà amb el següent material:

- Dossier fotocopiat de l'assignatura (unitats 11-20)
- Moodle de l'assignatura
- Diccionaris en línia:

Definitions & Bilingual [www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)

Synonyms <https://thesaurus.plus/>

Collocations <https://www.freecollocation.com/>

Slang <https://www.urbandictionary.com>

- Un quadern de classe. És obligatori guardar els temes fins a finals de curs.
- Materials d'escriptura: bolígrafs blau, negre i vermell, llapis i goma.