

Sostenibilitat aplicada al sistema productiu (SASP) 2n CFGM, 2n CFGS	Curs acadèmic 2025/26
PROFESSORA: EVA TEJEDOR LLABRÉS	

Unitats de treball

1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
UT1: La sostenibilitat. RA 1	UT4: Productes i serveis sostenibles. RA 4	FEMPO
UT2: Els reptes socioambientals actuals. RA 2	UT5: Activitats sostenibles. RA 5	
UT3: La sostenibilitat en l'execució professional i personal. RA 3	UT6: El pla de sostenibilitat empresarial. RA 6	

Criteris d'avaluació i criteris de qualificació

ELS RESULTATS D'APRENENTATGE A ASSOLIR SÓN:

1. RA 1 Identifica els aspectes ambientals, socials i de governança (ASG) relatius a la sostenibilitat tenint en compte el concepte de desenvolupament sostenible i els marcs internacionals que contribueixen a la seva consecució.
2. RA 2 Caracteritza els reptes ambientals i socials als quals s'enfronta la societat, descrivint els impactes sobre les persones i els sectors productius i proposant accions per a minimitzar-los.
3. RA 3 Estableix l'aplicació de criteris de sostenibilitat en l'acompliment professional i personal, identificant els elements necessaris.
4. RA 4 Proposa productes i serveis responsables tenint en compte els principis de l'economia circular.
5. RA 5 Realitza activitats sostenibles minimitzant l'impacte de les mateixes en el medi

ambient.

6. RA 6 Analitza un pla de sostenibilitat d'una empresa del sector, identificant els seus grups d'interès, els aspectes ASG materials i justificant accions per a la seva gestió i mesurament.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ I PONDERACIONS

Els instruments que s'utilitzaran durant el curs i el sistema de ponderacions serà el següent:

1- Proves objectives Es realitzarà al manco una per avaluació. La seva ponderació serà d'un **60%**. de l'RA.

2- Produccions Les produccions podran esser de diferents tipus, i **no necessàriament** es faran a cada avaluació, es ponderarà amb un **30%**. de l'RA. Què s'entén per produccions?

. Qualsevol tasca o activitat realitzada que sigui objecte d'avaluació (prèviament informada).

. Poden ser de molts de tipus en funció del perfil del grup i el desenvolupament del mòdul al llarg del curs: a) treballs de recerca individuals o en petit grup, amb la descripció del procés i la crítica del resultat. b) projectes i reptes individuals i/o grupals. c) exposicions orals, xerrades, diàlegs, debats. d) Resolució de casos pràctics. e) Reflexions personals. f) Observacions directes, el seu registre i conclusions. g) Registre de visites pràctiques i la seva transferència h) Altres que puguin sorgir.

3- Valoracions obtingudes a les FEMPO (no s'aplica en el cas dels mòduls que no dualitzen com és el cas de SASP)

4- Competències per a l'ocupabilitat La seva ponderació serà d'un **10%**. de l'RA.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:

1- Els continguts i les competències associades al mòdul, requereixen que l'alumnat mantingui una assistència regular a les classes. L'assistència és obligatòria els dies que el centre assigni com a presencials per a l'alumnat. Es realitzarà control de l'assistència i de la puntualitat de l'alumnat present i absent a l'aula. Es considerarà falta de puntualitat P quan l'alumnat arribi entre 5 i 10 minuts tard, a partir de 10 minuts es considerarà falta d'assistència A en tots els casos..

2 - El mòdul es superarà sempre i quan s'obtingui una **mitjana de 5** després de valorar els resultats de l'aplicació dels instruments d'avaluació. El professorat farà valoració particular en cada cas atenent a possibles circumstàncies i situacions personals que puguin sorgir, en l'exercici de la seva autonomia, sempre en col·laboració i comunicació amb el corresponent equip educatiu.

3- L'avaluació del mòdul es farà en base a l'assoliment dels Resultats d'aprenentatge (RA), vinculats aquest als diferents Criteris d'avaluació (CA).. **Per a l'assoliment d'aquests resultats d'aprenentatge es planteja una ponderació a establir pel professorat del mòdul, sempre i quan el resultats obtinguts de l'aplicació de cada instrument superi la nota de 4.**

4- L'avaluació es realitzarà a través dels diferents instruments d'avaluació. Aquests poden ser:

a). Proves objectives que ponderen un 60% per l'assoliment del RA. En cas de no assistir a una prova objectiva per raons degudament justificades, l'alumnat tindrà dret a fer la prova en una altra data.

Si l'alumnat es troba copiant durant la realització d'una prova objectiva o utilitzant dispositius de comunicació amb altres persones o fonts d'informació quan no estan permeses, serà suspès immediatament i haurà d'anar a la recuperació final del mes de juny, segons la normativa NOFIC.

b) Produccions que ponderen un 30% per l'assoliment del RA. Serà obligatòria l'entrega de les produccions en la data establerta. En cas de lliurar-se de manera injustificada fora de termini, la nota màxima serà de 5. En qualsevol cas, totes les produccions han de ser lliurades dins l'avaluació a la qual corresponen. Les produccions seran elaborades i lliurades obligatòriament amb el format indicat. Els treball lliurats fora de termini, però amb justificació degudament argumentada (a la tutoria), seran avaluats de forma ordinària. Els treballs lliurats fora de termini no justificadament, tendran una penalització de la nota, optant només a una qualificació de 5 com a màxim. Si es descobreix la utilització a les produccions de la IA sense fer-ne menció explícita i diferenciada de la producció original o sense ser pertinent la seva utilització, no seran aptes. Es penalitzarà amb un màxim d'un punt si hi ha al menys 10 faltes d'ortografia. És a dir per cada falta d'ortografia es descomptarà 0,1 punts.

c) Valoracions obtingudes a les FEMPO (no s'aplica en el cas dels mòduls que no dualitzen com és el cas de SASP)

d) Avaluació de les competències per a l'ocupabilitat. Ítems per a valorar les competències per a l'ocupabilitat transversals..

1 Capacitat d'organització i planificació així com capacitat de feina en equip.

2 Motivació, interès i participació

3 Respecte

4 Maduresa, autocrítica, autocontrol.

5. Iniciativa i autonomia.

Aquesta nota serà el resultat de l'observació i de la valoració obtinguda a partir de l'aplicació de la rúbrica i /o la valoració corresponent , informada prèviament. La docent valorarà el nivell de

progrés per a cada persona que serà individual i no comparable.

5- La qualificació final del mòdul professional serà el resultat de la qualificació de cada un dels Resultats d'Aprenentatge (RA) obtinguda a través dels diferents instruments d'avaluació utilitzats. Per obtenir la nota del mòdul a cada avaluació es valoraran les produccions i les proves objectives vinculades als Resultats d'Aprenentatge, així com la valoració de les competències per a l'ocupabilitat. La qualificació es podrà arrodonir a partir del 0,75 al nombre sencer superior **sempre i quan el professorat ho cregui oportú**.

La nota del mòdul serà numèrica de 0-10 i es valorarà cada apartat amb la ponderació corresponent.

Normes bàsiques de funcionament

1. Horari de classes: de 15,00h a 21,00h.
2. Horari de pati: de 17,45h a 18,15h.
3. Dies de classe: dilluns, dimarts, dimecres, dijous i divendres.
4. Accés al centre: entrada i sortida per la porta principal.
5. Hora atenció d'alumnes: dijous 16'50-17'45
- 6 Equip directiu:
 - Director: Maria Victòria Galmés Malondra..
 - Cap d'Estudis de FP: Jaume Vives Plomer.
 - Cap d'estudis adjunt: Pere Mercer Cerdà.
 - Secretària:.. Catalina Arbona Ramis
 - Departament d'orientació: Toni Muñoz Medina.
7. Pàgina web del centre: [http://ies.santamargalida](http://ies.santamargalida.com) hi trobareu informació de: horaris, calendari, accés directe al Moodle, enllaços d'interès, documentació diversa del centre, darreres notícies...
8. Assistència **Si s'ha faltat a classe és imprescindible justificar-ho al tutor** (a l'agenda hi ha

els justificants d'assistència) **en incorporar-se l'alumne a classe.**

9. Baixa d'ofici del mòdul:

Tal com marca la normativa, l'alumnat que superi un 20% d'absència (justificada o no) de la càrrega lectiva del mòdul perdrà el dret a l'avaluació contínua. Així mateix, serà baixa d'ofici de la matrícula si l'alumnat s'absenta, de forma continuada i sense justificar, durant un període superior al 10% de la càrrega horària del mòdul o del curs del cicle o de forma discontinua durant un període superior al 15% de la càrrega horària d'un mòdul o d'un curs, també sense justificar.

HORES DEL MÒDUL	10% forma continua	15% forma discontinua
30	3	5

Materials didàctics

1. Plataforma

Aula virtual Moodle.

2 Bibliografia

Sostenibilitat aplicada al sistema productiu. Editorial Altamar. ISBN: 978-84-19780-27-0

