

ELABORACIÓ PROJECTE FINAL

FOMENT I SUPORT DEL TEIXIT ASSOCIATIU

1. Instruccions

El projecte final del mòdul Foment i suport del teixit associatiu consta de 2 parts diferenciades a realitzar en grups de 3-4 persones:

Part 1

La primera part, a desenvolupar entre octubre i novembre, fa referència a una feina d'ensenyament-aprenentatge a realitzar conjuntament amb la comunitat i el seu teixit associatiu i recursos. Aquesta consisteix en:

- 1) Fer un anàlisi de les necessitats i les potencialitats que té la comunitat respecte al teixit associatiu. Aquest anàlisi s'ha de fer a partir de diferents eines i tècniques: recerca d'informació i revisió documental, observació, qüestionaris i/o entrevistes...
- 2) Fer una recerca d'entitats i associacions, recopilant la informació d'aquelles que us interessin (mínim 5 – màxim 10). Seleccionar-ne una que us agradi i que faci una feina amb el col·lectiu d'infants. Contacteu amb l'entitat per a conèixer-la presencialment i preparau conjuntament amb ella un taller pràctic per a desenvolupar-lo. Durant el desenvolupament i posada en pràctica heu de fer un enregistrament, el qual ha de ser amb fotografies i per escrit perquè després ho mostrareu a l'aula.



- 3) Afegiu a la guia o mapa de recursos les entitats que has conegut durant la recerca. La informació a introduir ha de ser denominació, objectius i activitats que desenvolupa. **El format d'aquesta guia o mapa la decidirem entre tota la classe, per tal que després us pugui servir i les tingueu totes.**

Part 2

La segona part, a desenvolupar entre el mes de desembre i gener, fa referència a una feina cooperativa a desenvolupar dins l'aula a partir de les necessitats i potencialitats detectades a la primera part. Consisteix en:

- 1) Elaborar una associació en base a aquestes necessitats i justificant-ne la seva creació. Aquesta ha de recollir els següents aspectes:
 - Denominació
 - Domicili i àmbit territorial
 - Finalitat i objectius
 - Activitats
 - Organització i funcionament
 - ...

Aquests aspectes han de quedar recollits als estatuts i s'ha de formalitzar l'acta fundacional.



- 2) Fer una recerca d'ajudes i prestacions de les diferents administracions, les quals us podríeu beneficiar com a associació.

Finalment, realitzau una presentació per defensar el vostre projecte, tant el que fa a la primera part com a la segona. Aquesta presentació ha de tenir una durada d'entre 45 minuts i 1 hora.

2. Avaluació

Aquesta Activitat d'E-A es troba associada l'RA1, l'RA2, l'RA4 i l'RA5 als següents criteris d'avaluació:

RA1. Identificar les necessitats i potencialitats específiques de les persones, grups, col·lectius i institucions, col·laborant amb la comunitat, per la posada en marxa i potenciació del teixit associatiu i col·lectius ciutadans.

RA2. Recopilar informació sobre recursos de suport al teixit social, facilitant l'accés a la mateixa per promoure la constitució, posada en marxa i gestió d'entitats i col·lectius.

RA4. Orientar en la programació i desenvolupament de les activitats de les associacions i entitats, tenint en compte les seves característiques i necessitats, per a la millora del seu funcionament.

RA5. Acompanyar a les entitats, col·lectius i associacions en els seus processos d'avaluació facilitant la identificació d'aspectes susceptibles de millora per a incorporar les modificacions pertinents en actuacions posteriors.

Criteris d'avaluació associats:

1a) Detecta les necessitats i potencialitats de la comunitat respecte al teixit associatiu i col·lectius ciutadans mitjançant instruments de recollida i anàlisi de la informació.

1b) Desenvolupa l'anàlisi d'interessos, necessitats i nivells d'implicació a partir del contacte proper i sistemàtic i el coneixement de persones i grups.

1c) Obté la informació respecte a necessitats i potencialitats partint de l'observació i d'altres tècniques d'anàlisi de la realitat i de la valoració dels/les agents implicats/des com de les persones i col·lectius interessats.

1d) Contrasta la informació obtinguda amb les persones interessades per a la seva validació i la seva devolució a tota la comunitat.

2a) Identifica les fonts d'informació permeten l'obtenció de dades útils i fiables.

2b) Selecciona la recollida d'informació tenint en compte les necessitats específiques recollides a les anàlisis prèvies.

2c) Sol·licita la documentació a través de les vies establertes pels organismes, institucions i recursos que gestionen la informació.

2f) Compila la informació sobre els diferents recursos de suport al teixit associatiu en una guia de recursos i mapa de recursos actualitzat i de fàcil maneig seguint criteris de fiabilitat, organització i claredat.

4a) Prepara les sessions de treball amb les entitats i associacions d'acord amb els objectius i procediments establerts dins l'equip de treball, en funció del tipus d'associació i entitat, del nivell d'implicació i de la participació en la comunitat.

4b) Verifica que el desenvolupament de les activitats d'animació i integració grupal previstes s'ajusta a la planificació prèviament establerta, resolent, si és el cas, les contingències que es presenten, a fi que cada entitat adquireix la competència per al seu funcionament col·lectiu.

4c) El traspàs de la informació i la formació als membres de l'associació o entitat i a la comunitat es fa, seguint els protocols i canals establerts en cada entitat elaborats per a tal propòsit.

5a) Es comunica amb la comunitat sobre la necessitat d'avaluar de manera periòdica s'estableix, aconseguint una major implicació ciutadana en tot el procés.

5c) S'assegura que el disseny de l'avaluació de les activitats es duu a terme seguint els criteris establerts a fi de poder verificar el nivell de compliment del projecte i realitzar una reprogramació.



La rúbrica d'avaluació de l'activitat la teniu a disposició al Moodle. A aquest cas, com que es tracta d'un projecte grupal, es tindrà en compte tant **l'avaluació del professorat (80%)**, **coavaluació dels altres companys i companyes (15%)** i **autoavaluació d'un o una mateixa (5%)**.