

Cooperació i serveis a la Comunitat	2n ESO Optativa	Curs acadèmic 2025-2026
-------------------------------------	--------------------	-------------------------

Es treballaran o plantejaran, al llarg del curs, els continguts detallats a la taula. Aquesta previsió pot variar substancialment. Aquestes situacions engloben activitats i proves diverses. Per a qualsevol dubte, consulteu al professorat titular de la matèria.

Continguts

Temporització de continguts		
Avaluació	Unitats de programació	Blocs de continguts treballats
1a	Reptes del món actual. Emergència climàtica. Unitat de programació 1	A i B
1a	Consum Responsable. Unitat de programació 2	A i B
2a	Participar activament per un món millor. Unitat de programació 3	A i B
2a	Seguretat digital. Unitat de programació 4	A i B
3a	Salut mental. Unitat de programació 5	A i B
3a	Igualtat. Unitat de programació 6	A i B

Avaluació i procediment de qualificació

L'assignatura de Cooperació i serveis a la comunitat es treballa a partir de 6 unitats de programació.

Cada unitat de programació està valorada per una sèrie de tasques que engloben:

- Quadern d'aula: 10%
- Activitats i tasques dins l'aula: 30%
- Treballs (individuals i/o grupals): 50%
- Predisposició cap a la matèria: 10%

Totes les tasques són de caràcter obligatori i per tant s'han de lliurar a la data corresponent, si l'alumne no l'entrega a la data acordada, tindrà un zero d'aquella tasca.

El quadern de l'alumnat es revisarà a final de cada unitat de programació.

L'alumnat que no superi qualque treball, haurà de recuperar només aquell treball.

Normes bàsiques de funcionament, metodologia

Indica, si escau, els acords presos per a 1r d'ESO: quadern, material...

L'assignatura s'estructura en unitats de programació que engloben diferents activitats. A cada sessió s'aniran combinant les explicacions de les professores amb la realització d'activitats. Hi haurà activitats que es faran en grup i també n'hi haurà algunes d'individuals.

Per tal que les classes funcionin bé i aprofitem el temps, cal:

- Respectar sempre els companys i el professorat.
- Escoltar amb atenció i participar quan es demana.
- Tenir actitud positiva i ganes d'aprendre.
- Treballar amb responsabilitat, tant individualment com en grup.
- Entregar les tasques a temps i ben fetes.
- Fer un bon ús del material i dels dispositius digitals (si s'utilitzen).

Si hi ha **irregularitats en una tasca** (plagis, ús de material no autoritzat...) s'invalida la tasca.

L'**assistència** irregular a les classes dificulta l'aprenentatge i perjudica a la resta de companys i companyes. En cas d'haver de **faltar**, l'alumnat ha de contactar amb el professorat i aportar la justificació pertinent en reincorporar-se.

El **treball en grup** ha de ser equilibrat entre tots i totes els que en formen part.

Reglament sobre l'ús del **mòbil**: el seu ús està prohibit dins la classe i a tot el centre.

Pàgina web del centre: <http://iessantamargalida.org> : hi trobareu informació d'horaris, calendari, accés directe al Moodle, enllaços d'interès, documentació diversa del centre, darreres notícies...

Utilització de l'eina **Moodle** per realitzar diferents tasques i entregues.

Materials didàctics

Els materials i recursos que s'utilitzaran en aquesta assignatura seran:

- No s'utilitzarà llibre de text.
- Quadern d'aula.
- Moodle: Material addicional preparat per la professora: esquemes, qüestionaris, exercicis d'aplicació, etc. i material procedent dels diferents mitjans de comunicació, sempre relacionats amb l'actualitat i els continguts tractats i treballats a classe.
- S'utilitzaran els ordinadors portàtils del centre a més del material que el professorat facilitarà a l'alumnat.
- A més, cada alumne/a ha de tenir un quadern/llibreta específic per l'assignatura.

Ús de l'aula virtual de centre: Moodle

Només s'utilitzarà el correu corporatiu com a alternativa (en cas d'incidències com problemes d'accés al Moodle o no haver rebut resposta en 48 hores via missatgeria...).