

NOM DE LA MATÈRIA
Anglès

Curs
ESO 4 A

Curs acadèmic 2025-26

Professorat del curs:

Maria Magdalena Nicolau Cladera (mmnicolauc@iessantamargalida.org)

Unitats didàctiques de programació

Es treballaran o plantejaran, al llarg del curs, els blocs de continguts detallats a la taula. Aquestes situacions engloben activitats i proves diverses.

1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Water	Amazing Space	See the world 2
The City	See the world 1	Review

Criteris d'avaluació i procediment de qualificació

Els criteris de qualificació es realitzaran tenint en compte una **avaluació continuada** de l'assoliment de les competències específiques. Les proves avaluables seran competencials i englobaran les destreses de *reading, writing, listening, speaking*.

S'observarà l'activitat de l'alumnat dins la classe i es duran a terme exercicis orals i escrits, així com activitats d'auto i coavaluació.

Alumnes que no superen els criteris d'avaluació en el curs actual. El professorat assignarà les tasques que cregui oportunes de forma individualitzada.

Així mateix, a la matèria es **valoraran aquests aspectes:**

- Capacitat de treball individual i en grup.
- Capacitat organitzativa.
- Capacitat d'iniciativa.
- Predisposició cap al bon funcionament de les dinàmiques de classe.

★ Al llarg del curs es treballa l'aprenentatge de la llengua anglesa mitjançant les següents activitats:

- *Comprensió escrita: Llegir i entendre textos breus i extreure informació general i específica.*
- *Comprensió oral: Escoltar i entendre produccions orals i extreure informació general i específica.*
- *Producció escrita: Produir escrits senzills sobre temes prèviament explicats i entregar-los amb certa correcció i bona presentació.*
- *Producció oral: Participar en intercanvis orals breus sobre situacions quotidianes i ésser capaç de presentar oralment el seu projecte encomanat, bé sigui dins classe o en format digital, segons les instruccions proporcionades pel professorat.*
- *Ús del llenguatge: Conèixer el vocabulari d'interès treballat i adquirir un cert control de l'ús de la llengua anglesa en quant a aspectes gramaticals.*

Normes bàsiques de funcionament

L'alumnat treballarà cap a un projecte final, a partir d'una proposta de la professora. L'alumnat sabrà quins són els objectius del projecte i comptarà en tot moment amb una llista de comprovació de tasques i continguts així com també la rúbrica d'avaluació per tal de saber què i com se'ls avaluarà.

És important dur el material escolar necessari i el llibre de text per fer-ne ús com a recurs i font d'aprenentatge.

Els alumnes amb l'assignatura d'anglès pendent s'hauran de posar en contacte immediatament amb la professora. El procés de recuperació a seguir és el següent: Si un alumne/a aprova les dues primeres avaluacions del curs actual, automàticament se li aprova el curs anterior que tenia suspès. En cas contrari s'haurà de presentar a la convocatòria extraordinària que es durà a terme el mes de maig.

Les **NORMES de CONVIVÈNCIA** a la classe seran bàsicament les generals per a tot el centre però destaquem les següents:

1. Cal arribar **puntual** a l'aula.
2. **No** es pot **menjar ni beure** a classe. Tampoc es pot mastegar **xiclet**.
3. L'alumnat del **fons de llibres** NO podrà escriure res al llibre de text, ni tan sols en llapis.
4. **No** es poden utilitzar **mòbils**. L'incompliment d'aquesta norma serà sancionat i la professora requirirà el mòbil durant la classe.
5. La presentació de **treballs** es farà seguint les normes indicades per la professora.
6. És obligació de l'alumne portar tot el **material** de classe.
7. En cas de no poder fer alguna de les **proves avaluable**s (exàmens, presentacions, etc.), l'alumnat s'examinarà adjuntant un **justificant** metge o de la família.
8. En cas de **plagi** de redaccions o d'ús excessiu de traductor, la feina no serà avaluada i serà qualificada amb nota de zero.

Materials didàctics

Impact, student's book and workbook. Ed: National Geographic Learning (2020).

Moodle de l'assignatura