

MÚSICA I	1erESO	Curs acadèmic 2025-2026
----------	--------	-------------------------

Continguts

Temporització de continguts			
Aval	Unitats de programació	Durada	Blocs de continguts treballats
1a	Me sents?	9	ESCOLTA I PERCEPCIÓ, INTERPRETACIÓ, IMPROVISACIÓ I CREACIÓ ESCÈNICA, CONTEXTS I CULTURES
1a	Agafa'm el ritme!	9	ESCOLTA I PERCEPCIÓ, INTERPRETACIÓ, IMPROVISACIÓ I CREACIÓ ESCÈNICA, CONTEXTS I CULTURES
1a	La melodia	9	ESCOLTA I PERCEPCIÓ, INTERPRETACIÓ, IMPROVISACIÓ I CREACIÓ ESCÈNICA, CONTEXTS I CULTURES
1a	Anem a assajar!	10	ESCOLTA I PERCEPCIÓ, INTERPRETACIÓ, IMPROVISACIÓ I CREACIÓ ESCÈNICA, CONTEXTS I CULTURES
2a	Ay Sant Antoni	3	ESCOLTA I PERCEPCIÓ, INTERPRETACIÓ, IMPROVISACIÓ I CREACIÓ ESCÈNICA, CONTEXTS I CULTURES
2a	La veu	9	ESCOLTA I PERCEPCIÓ, INTERPRETACIÓ, IMPROVISACIÓ I CREACIÓ ESCÈNICA, CONTEXTS I CULTURES
2a	Els instruments musicals	8	ESCOLTA I PERCEPCIÓ, INTERPRETACIÓ, IMPROVISACIÓ I CREACIÓ ESCÈNICA, CONTEXTS I CULTURES
2a			
3a	La forma musical	8	ESCOLTA I PERCEPCIÓ, INTERPRETACIÓ, IMPROVISACIÓ I CREACIÓ ESCÈNICA, CONTEXTS I CULTURES
	Música i l'escena	9	ESCOLTA I PERCEPCIÓ, INTERPRETACIÓ, IMPROVISACIÓ I CREACIÓ ESCÈNICA, CONTEXTS I CULTURES
3a	Música i publicitat	8	ESCOLTA I PERCEPCIÓ, INTERPRETACIÓ, IMPROVISACIÓ I CREACIÓ ESCÈNICA, CONTEXTS I CULTURES

Avaluació i procediment de qualificació

- El professorat valorarà la matèria mitjançant una sèrie de criteris d'avaluació, indicats al GestIB. Aquests criteris tenen un pes diferent, depenent de la importància que se li ha assignat.
- En tot moment podreu consultar, al GestIB:**
 - quins criteris d'avaluació s'apliquen a la matèria, quin pes específic tenen i quina és la valoració concreta en aquell moment del curs. Aquesta qualificació s'anirà actualitzant després de cada situació d'aprenentatge).

2. quina és la valoració global de la matèria i un informe més detallat que indica el grau d'assoliment de les competències clau que l'alumnat hauria de consolidar.

Les activitats de les unitats de programació seran pràctiques i/o teòriques i es realitzaran a l'aula de forma individual o en grup. En algunes ocasions es realitzaran o acabaran a casa. A més, al final de cada unitat de programació, i segons el criteri del professor, es durà a terme una prova teòrica/pràctica del que s'ha treballat.

Aquestes activitats s'avaluaran segons els criteris i les competències específiques de la matèria (currículum de les Illes Balears). Cada criteri té un pes diferent depenent de la importància que li ha assignat el departament i va lligat a les competències clau que s'han d'assolir al llarg de l'etapa educativa.

L'avaluació, duita a terme pel professor, valorarà el procés de feina de l'alumnat i els seus productes finals (activitats i treballs).

Per tal d'avaluar aquest procés de feina i l'evolució de l'alumnat al llarg del curs, es tindran en compte els següents aspectes de la matèria.

- Comprensió del sabers bàsics treballats a cada activitat.
- Correcta realització de les activitats, treballs, proves... amb cura i netedat.
- Implicació en la realització de les activitats explorant la pròpia creativitat.
- Formalitat (s'assignarà a l'activitat segons el cas):
 - Mostrant un comportament respectuós. **C**: no tenir un comportament respectuós = -1 punt o més.
 - Tenint el material en bones condicions. **M**: no dur el material = -1 punt.
 - Lliurant les tasques puntualment. **LL**: un dia tard = -1 punt. Més d'un dia tard = -2 punts
 - Presentant les tasques amb cura i netedat. **P**: mala presentació = -1 punt.
 - Col·laborant per mantenir l'aula cuidada, neta i saludable. **N**: no col·laborar = -1 punt.
- Exposicions orals.
- Activitats complementàries i sortides extraescolars, que són de caire obligatori.

A més dels **aspectes generals del centre**:

Correcció en l'expressió oral i escrita i autonomia en la interpretació dels textos de la matèria.

Utilització del pensament científic (mètodes inductius i deductius) per entendre i explicar el contingut de la matèria.

Gestió i ús l'entorn digital d'aprenentatge al seu favor.

Implicació en el procés d'aprenentatge. Participació a classe i actitud de millora.

Capacitat de fer front a les dificultats del procés d'aprenentatge, mostrant respecte personal i interpersonal.

I capacitat d'afrontar reptes amb sentit crític.

En alguns casos també es contemplarà l'autoavaluació i la coavaluació entre l'alumnat.

Puntualment, les famílies seran informades de l'evolució del seu fill/a mitjançant l'eina «notes parcials» del **GestIB**.

Qualificació:

- Nota de **qualificació**:

En acabar un **trimestre**:

- Nota mitjana de les activitats i proves.
- S'ha de fer feina des del primer dia.

En acabar el **curs**

- Es prendrà de referència la nota mitjana dels 3 trimestres i es tindrà en compte l'evolució al llarg del curs.

Procediments de retroacció, revisió i supervisió

- L'alumnat podrà revisar les activitats corregides i si escau les podrà millorar, rectificar, corregir o acabar a partir de les indicacions donades pel professorat i així **recuperar o millorar la nota**.

- Si una **tasca no es lliura el dia acordat**, l'alumnat tindrà una segona oportunitat per fer-ho, acordada amb el professor. Excepte casos particulars amb un motiu justificat, la qualificació tindrà una penalització. Si tampoc es compleix aquest nou termini de lliurament la **penalització** augmentarà. La qualificació dels exercicis no lliurats serà «0»

Normes bàsiques de funcionament, metodologia

• NORMES D'AULA:

Material: El material individual que cada alumne ha de dur a classe cada dia

es imprescindible per l'aprofitament de l'assignatura i, per tant, és obligatori. La falta de material repercutirà negativament en la nota de l'alumne. A la 2a vegada que durant un trimestre un alumne no dugui el material es comunicarà a les famílies i a la 3a se li amonestarà. Si el problema persistís s'informarà a caporalia d'estudis.

Puntualitat: S'han de complir les normes del centre. S'ha de ser puntual tant en l'assistència a classe com a l'entrega de feines encomanades.

Neteja: L'aula ha de quedar neta i ordenada al final de cada sessió. Cada alumne serà responsable del seu espai. A la darrera sessió el grup corresponent pujarà les cadires damunt les taules.

• NORMES DE CONVIVÈNCIA BASADES EN EL RESPECTE:

Cap a un mateix. La implicació en la matèria és la implicació en el procés d'aprenentatge escolar i vital.

Cap els companys. La classe és un equip on cada membre compta i aporta, i on el grup enriqueix a cada membre.

Cap a les instal·lacions i el mobiliari. L'aula és l'espai de feina i de vida durant un alt percentatge d'hores al dia. Si el tenim ben cuidat és més fàcil que ens trobem bé en ell.

Cap el professorat. Si el professorat es troba a gust amb el grup, desenvolupa millor la seva feina i si la desenvolupa millor, el grup pot aprofitar i gaudir més de les classes.

• REGLAMENT SOBRE L'ÚS DE DISPOSITIUS ELECTRÒNICS:

L'ús dels dispositius electrònics per part de l'alumnat està prohibit a tot el centre.

No es poden utilitzar ni dins les aules ni en els altres espais comuns del centre.

Els dispositius han d'estar guardats a la motxilla. No han d'estar mai visibles. Les infraccions a la normativa d'ús dels dispositius electrònics seran motiu d'amonestació i retirada del mòbil fins al final de la jornada lectiva.

NO ES CORREGIRÀ RES FET A LLAPIS

Menjar, beure, escriure a la taula i tapar-se el cap a l'aula està prohibit.

Altres actes incívics estan prohibits.**Materials didàctics**

No es farà servir llibre de text.

A cada sessió s'ha de dur el material següent.

- Quadern de paper pautat (de pentagrama)
- Flauta dolça (marca Honner)
- Material d'escriptura
- Fitxes o partitures que el professor els haurà proporcionat prèviament.

[Recomanacions generals](#)

Estam per ajudar: demanau els vostres dubtes, comentau inquietuds, etc.

Ànims: sigueu feliços i gaudiu aquest any de totes les assignatures i activitats a l'institut.

Ajudeu-vos els uns als altres.

OBJECTIUS IMPULSORS DE LA MATÈRIA: per fomentar la formalitat de l'alumnat.

Indicador	Accions previstes
L'alumne/a ha lliurat les tasques dins els terminis.	• Al començament de cada tasca recordar: - La importància de dur un bon ritme de feina per acabar dins els terminis establerts. - Els beneficis de complir amb les nostres responsabilitats • Conseqüències de la manca de formalitat: - Penalitzar amb negatius. - Apuntar notes a l'agenda o enviar missatges Gestib per informar a les famílies.
L'alumne/a du el material en bones condicions cada dia	• Al començament de cada tasca recordar: - Els beneficis de tenir el material en bones condicions. (optimitzar) • Conseqüències de la manca de formalitat: - Penalitzar amb negatius. - Apuntar notes a l'agenda o enviar missatges Gestib per informar a les famílies.

Bon curs !

Santa Margalida, 10 de setembre de 2025

DEPARTAMENT DE Música