

Unitat Didàctica 1: Racism

Nivell: A2

Durada: 10 sessions (55-60 minuts cadascuna)

Àrea: Llengua anglesa (aplicació a l'àmbit professional d'Integració Social – 2ⁿ curs)

Objectius generals

- Consolidar l'ús del *present simple* i del *present continuous*.
 - Comparar i descriure persones i professions amb adjectius, comparatius i superlatius.
 - Desenvolupar les quatre destreses en contextos reals i significatius.
 - Reforçar actituds de respecte i igualtat a través d'un projecte final sobre racisme.
-

Continguts

- **Gramàtica:**
 - Present simple (rutines i fets generals).
 - Present continuous (accions en progrés).
 - Comparatius i superlatius.
 - **Lèxic:** adjectius per descriure professions i treballadors (hard-working, brave, kind, strong, polite, creative, helpful, fast, slow, intelligent, friendly, etc.).
 - **Funcions comunicatives:** descriure professions, parlar de tasques quotidianes, comparar persones i treballadors, parlar de situacions d'igualtat i respecte.
-

Metodologia

- Enfocament comunicatiu i actiu.
 - Tasques en parelles i grups.
 - Ús de materials visuals i multimèdia.
 - Project-based learning: projecte final col·laboratiu sobre racisme.
-

SEQÜÈNCIA DE LES 10 SESSIONS

Sessió 1: Professions around us

- **Gramàtica:** repàs del present simple.
- **Vocabulari:** professions (teacher, doctor, nurse, firefighter, etc.).
- **Activitats:**

1. *Warm-up*: brainstorming de professions. Plus, **page 7 textbook**.
 2. *Reading*: text curt “A day in the life of a social worker student” → identificar verbs en present simple.
 3. *Speaking*: entrevistes en parelles: *What do you do? What does a firefighter do?*
 4. *Writing*: frases sobre professions a la família.
-

Sessió 2: Daily routines at work

- **Gramàtica**: present simple (afirmació, negació, preguntes).
 - **Vocabulari**: verbs d'accions diàries relacionades amb feines.
 - **Activitats**:
 1. *Listening*: àudio sobre la rutina d'un metge.
 2. *Speaking*: role-play entrevistes de feina.
 3. *Writing*: descriure la rutina d'un/a professional.
-

Sessió 3: What are they doing now?

- **Gramàtica**: present continuous (afirmació i ús bàsic).
 - **Vocabulari**: accions en progrés al lloc de treball.
 - **Activitats**:
 1. *Warm-up*: imatges de persones treballant → *He is cooking, she is helping a patient...*
 2. *Grammar focus*: diferència entre present simple i present continuous.
 3. *Speaking*: joc de mímica en grup.
-

Sessió 4: Present simple vs present continuous

- **Gramàtica**: comparació entre present simple i present continuous.
 - **Activitats**:
 1. *Reading*: text “A teacher’s usual day vs today.”
 2. *Speaking*: preguntar i respondre: *What does she usually do? What is she doing today?*
 3. *Writing*: diari curt: *Today I am working, but usually I...*
-

Sessió 5: Adjectives for workers

- **Gramàtica**: repàs de l'ordre de l'adjectiu.
- **Vocabulari**: adjectius per descriure persones i treballadors.
- **Activitats**:

1. *Warm-up*: associar adjectius amb professions.
 2. *Listening*: descripció de diferents professionals, identificar adjectius.
 3. *Speaking*: descriure companys de classe amb adjectius positius.
-

Sessió 6: Comparing workers

- **Gramàtica**: comparatius.
 - **Vocabulari**: reforç d'adjectius.
 - **Activitats**:
 1. *Input*: taula de comparatius (taller → *braver, more creative, less polite...*).
 2. *Speaking*: *A firefighter is braver than an office worker.*
 3. *Writing*: fer 5 frases comparant professions.
-

Sessió 7: The best and the most

- **Gramàtica**: superlatius.
 - **Activitats**:
 1. *Warm-up*: joc amb fotos de diferents professions → *Who is the most important?*
 2. *Reading*: text "The most dangerous jobs in the world."
 3. *Speaking*: debat en grup: *Which job is the most difficult?*
-

Sessió 8: Practising all together

- **Gramàtica**: revisió (present simple, continuous, comparatius i superlatius).
 - **Activitats**:
 1. *Quiz game* en grup sobre gramàtica i vocabulari.
 2. *Writing*: text curt descrivint una professió, la seva rutina i una comparació amb una altra.
 3. *Speaking*: minipresentacions.
-

Sessió 9: Preparing the project

- **Projecte final**: "Respect at Work: No to Racism"
- **Activitats**:
 1. *Brainstorming*: situacions de racisme o desigualtat en el món laboral.
 2. *Reading & Listening*: textos breus i vídeos sobre discriminació laboral.

3. *Group work*: preparar pòster o presentació amb missatges contra el racisme utilitzant comparatius i superlatius (*Racism is worse than ignorance. Respect is the most important value.*).
-

Sessió 10: Presenting the project

- **Activitats:**

1. Presentació de cada grup davant la classe (oral + visual).
 2. Discussió final i reflexió col·lectiva.
 3. Autoavaluació i coavaluació.
-

Avaluació

- Participació activa i ús de l'anglès a classe.
 - Produccions escrites (textos, comparacions, descripcions).
 - Tasques orals (entrevistes, role-plays, presentacions).
 - **Producte final del projecte (pòster/presentació col·laborativa).**
 - Autoavaluació i reflexió personal sobre el tema del racisme.
-