

PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA DE LLENGUA ANGLESA (Nivell A2-B1)

Cicle Formatiu de Grau Superior

Integració Social (2n curs)

1. Contextualització

Aquesta programació té com a objectiu principal consolidar les competències en llengua anglesa dels futurs tècnics en Integració Social, proporcionant-los eines comunicatives per expressar-se sobre temes socials rellevants en l'àmbit professional i personal en el sector dels serveis socioculturals i a la comunitat.

2. Objectius Generals

OBJECTIU GENERAL: aplicació de la llengua anglesa en context professional mitjançant projectes a través del treball cooperatiu presencial i de la feina individual telemàtica.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- Desenvolupar les quatre destreses lingüístiques (*listening, speaking, reading, writing*) en un context significatiu.
 - Consolidar i ampliar coneixements gramaticals de nivell A2-B1.
 - Adquirir i utilitzar vocabulari relacionat amb problemàtiques socials i l'àmbit de la integració.
 - Capacitat d'utilitzar l'anglès en situacions pròpies de l'àmbit de la integració social (contes, jocs, instruccions, entrevistes).
 - Fomentar la capacitat de reflexió crítica i l'expressió d'opinions en anglès.
 - Potenciar el treball col·laboratiu i la competència intercultural.
-

3. Competències

- **Competència comunicativa lingüística** en anglès.

- **Competència social i cívica:** reflexionar sobre el racisme, la pobresa, la discriminació i la inclusió. Mostrar comportaments individuals i col·lectius basats en el respecte als drets humans, la convivència democràtica i la diversitat cultural i social.
 - **Competència d'aprendre a aprendre:** ús d'estratègies d'autoavaluació i millora lingüística.
 - **Competència digital:** ús de recursos TIC per a la cerca, comprensió i producció de continguts.
-

4. Continguts per unitats

Unitat 1 – Racism

- **Gramàtica:** Present Simple, Present Continuous, Comparatives, Superlatives.
 - **Lèxic:** diversity, prejudice, discrimination, equality, stereotypes, etc. Plus, adjectives to describe workers, with antonyms.
 - **Destreses:**
 - *Listening and Speaking:* Meeting Colleagues.
 - *Reading and Writing:* Personal Description.
 - **Activitats:**
 - Discussió: “Is racism still a problem today?”.
 - Projecte: La darrera notícia sobre racism / discriminació / immigració.
 - Redacció: Personal description.
-

Unitat 2 – Gender Discrimination

- **Gramàtica:** Past Simple, Past Continuous, Present Perfect.
 - **Lèxic:** gender roles, feminism, rights, opportunities, equality gap.
 - **Destreses:**
 - *Listening and Speaking:* Giving Directions.
 - *Reading and Writing:* A biography.
 - **Activitats:**
 - Discussió: Feminism today. Les minusvalies/discapacitats avui.
 - Projecte: Figures històriques femenines i/o amb discapacitats.
 - Redacció: «When I experienced / saw gender discrimination».
-

Unitat 3 – Homelessness (persones sense sostre)

- **Gramàtica:** Future tenses (will, going to, present continuous for future), modal verbs (can, must, should, might).
 - **Lèxic:** housing, shelter, poverty, charity, welfare.
 - **Destreses:**
 - *Listening and Speaking:* A Radio Programme.
 - *Reading and Writing:* Job Adverts and CV.
 - **Activitats:**
 - Discussió: *How can society help homeless people?*
 - Projecte: Una manifestació per la falta de vivenda / lloguers alt / okupació.
 - Redacció: carta a l'ajuntament amb propostes.
-

Unitat 4 – Incarceration

- **Gramàtica:** Relative clauses, Gerunds, Infinitives.
 - **Lèxic:** prison, punishment, rehabilitation, justice, crime.
 - **Destreses:**
 - *Listening and Speaking:* Phone Calls.
 - *Reading and Writing:* Informal Email.
 - **Activitats:**
 - Discussió: “Rehabilitation vs punishment”.
 - Projecte: Simulació d'un judici.
 - Writing: històries de reinserció.
-

Unitat 5 – Poverty

- **Gramàtica:** Conditionals (0, 1st, 2nd, 3rd), *wish*.
- **Lèxic:** inequality, hunger, development, economy, opportunities.
- **Destreses:**
 - *Listening and Speaking:* Asking for and Giving Advice.
 - *Reading and Writing:* Formal Email.
- **Activitats:**
 - Debat: *If I were a politician, what would I do to reduce poverty?*

- Projecte: ONG presentant projectes contra la pobresa.
 - Writing: descripció d'una situació ideal i comparació amb la realitat.
-

Unitat 6 – Elder Care

- **Gramàtica:** Passive voice, Reported speech.
 - **Lèxic:** ageing, care homes, loneliness, respect, support.
 - **Destreses:**
 - *Listening and Speaking:* Job Interview.
 - *Reading and Writing:* A Cover Letter.
 - **Activitats:**
 - Discussió: simulació d'una entrevista/reportatge.
 - Projecte: Desenvolupament d'un pla de cuidats per la gent gran.
 - Writing: sobre la importància de cuidar la gent gran.
-

5. Metodologia

- **Enfocament comunicatiu:** l'anglès com a eina per a la interacció i la reflexió.
 - **Aprenentatge basat en projectes:** activitats pràctiques i vinculades a la realitat professional.
 - **Treball col·laboratiu** i debats per fomentar l'expressió oral.
 - Ús de **materials multimèdia** (vídeos, podcasts, articles adaptats).
 - Cada unitat didàctica tindrà una durada de 10 sessions. Les dues primeres setmanes es dedicaran a activitats per a consolidar les estructures gramaticals i lingüístiques, amb una **activitat escrita avaluable de redacció** sobre un tema basat en les discussions o debats fets a classe. La darrera setmana es dedicarà a activitats de grup i al treball cooperatiu, basat en **projectes orals guiats**, per refermar el vocabulari.
 - Suport lingüístic addicional per refermar les habilitats de *listening, speaking, reading* i *writing*, basat en activitats de treball individual pre-establertes i d'auto-correcció de les plataformes d'adquisició lingüística Agendaweb (www.agendawerb.org) i British Council Learn English (<https://learnenglish.britishcouncil.org/>). Aquest treball individual es durà a terme de forma telemàtica.
-

6. Criteris d'Avaluació Generals

- **Formativa:** observació contínua, participació a classe, activitats d'aula.
 - **Sumativa** (per unitat):
 - Proves gramàtica i vocabulari en context; redacció escrita.
 - Exposició oral en grup o individual.
 - Precisió gramatical i lèxica.
 - Coherència i cohesió textual.
 - Fluïdesa oral i adequació al context.
 - Capacitat de reflexió crítica sobre els temes socials.
-

7. Criteris de Qualificació

1. Competència comunicativa oral – SPEAKING – (25%)

- Capacitat d'expressar-se oralment en situacions habituals i professionals.
- Ús adequat de vocabulari i estructures gramaticals de nivell A2-B1.
- Pronunciació i entonació comprensibles.

2. Competència escrita – WRITING – (25%)

- Producció de textos breus i coherents (descripcions, rutines, narracions).
- Correcció gramatical i ortogràfica bàsica.
- Adequació del registre segons context.

3. Comprensió oral – LISTENING – (25%)

- Comprensió de missatges senzills orals.
- Identificació de la informació principal en conversacions orals relacionades amb l'àmbit educatiu.
- Resposta adequada a instruccions i preguntes bàsiques.

4. Comprensió escrita – READING – (25%)

- Comprensió de missatges senzills escrits.
 - Identificació de la informació principal en textos relacionats amb l'àmbit educatiu.
 - Resposta adequada a instruccions i preguntes bàsiques.
-

7. Temporalització

- **6 unitats didàctiques** (aprox. 3-4 setmanes cadascuna).
 - Total: **dos trimestres (aprox. 60 hores)**.
-

8. Recursos

- Llibres i dossiers adaptats al nivell B1. *English for Social Integrators*. Editorial Marcombo.
- Articles de premsa i recursos online. *Agendaweb.org*
- Vídeos i testimonis reals subtitulats, sempre que es disposi de temps.
- Plataforma digital Moodle per compartir documents i tasques.