

## *Unidad 1: En línea*

### **Comunicación oral y escrita:**

La comunicación (pág. 10 y 11)

El texto: propiedades y clases (pág. 28-29)

### **Lengua**

Homófonos b y v (pág. 148)

Las unidades lingüísticas (pág. 96-100)

La estructura de las palabras (pág. 101-105)

### **Literatura**

Introducción a la literatura (pág. 156-159)

La Edad media. Lírica primitiva (pág. 160-162)

<b>¿Qué criterios vamos a evaluar?</b>	
Tarea diaria	Cuaderno unidad 1
Comprensión escrita; propiedades de los textos	Expresión escrita: Knolling
Lengua: Examen	Literatura: Examen

## *Unidad 2, Un mundo de textos*

### **Comunicación**

Modalidades textuales: narración (pág. 34)

### **Lengua**

Acentuación diacrítica (pág. 151)

Clases de sintagmas (pág. 106-120)

### **Literatura**

Cantares de gesta. El cantar del mio Cid (pág. 162- 163)

Los romances (164)

Mester de clerecía (165-166)

<b>¿Qué criterios vamos a evaluar?</b>	
Tarea diaria	Cuaderno unidad 2
Comprensión escrita; El mio Cid	Expresión escrita: Narración
Lengua: Examen	Literatura: Examen

**Libro del primer trimestre**

## Unidad 3 ¿qué te cuentas?

### Comunicación.

Modalidades textuales: Descripción y diálogo. (pág. 35)

### Lengua

La oración. sujeto y predicado. (pág. 121-125)

Homófonos con h y sin h (pág. 149)

Parónimos con ll y y. (pág. 150)

### Literatura

Jorge Manrique, *Coplas* (pág 167)

La prosa medieval, *El conde lucanor* (pág. 178- 182)

¿Qué criterios vamos a evaluar?	
Tarea diaria	Cuaderno unidad 3
Comprensión escrita; El conde Lucanor	Comentario de texto: Narración
Literatura: Examen	Dictado

## ***Unidad 4 Somos lengua***

### **Comunicación:**

Variedades del uso de la lengua (pág. 16-17)

Lenguas de España (pág. 22-23)

### **Lengua**

Complementos del predicado I; CD, CI (pág. 126-135)

Puntos y comillas (152)

### **Literatura:**

Teatro medieval, la Celestina (pág. 186- 193)

Comentario de La Celestina

<b>¿Qué criterios vamos a evaluar?</b>	
Tarea diaria	Cuaderno unidad 4
Comprensión escrita; La Celestina	Exposición oral: Lenguas de España