

Unidad 1: Los hombres lobos de Castronegro

Índice

★ **Comprensión escrita:** Fotocopia “Los Hombres lobo de Castronegro”

- Actividades fotocopia

★ **Expresión escrita**

- El texto instructivo pp. 58-59 pp.90-91
 - Infografía
 - Redacción: “Qué hacer si eres el personaje X en el juego de Los Hombres lobo de Castronegro”

■ REDACCIÓN PARA SUBIR NOTA: LA RECETA DE LA AMISTAD

AYUDA A MINIYO A LLEGAR A LA BIBLIOTECA

★ **Lengua**

- Las palabras: categorías gramaticales y estructura
 - Fotocopia “Categorías gramaticales”
 - Esquema “La estructura de las palabras” pp. 96-99
 - Actividades p. 99 n.º 2, 4,5,6,7,8,10,11 y 12
- Principios de acentuación p. 152
 - Esquema
 - Actividades p. 152 n.º 1,2,3 y 5
 - Dictado
- Las mayúsculas p. 146
 - Resumen
 - Actividades n.º 1, 3 y 6
- El verbo (I: indicativo, imperativo y formas no personales) pp 120-123
 - Esquema
 - Actividades p. 123 n.º 1, 2, 6, 7 y 8
 - Actividad dinámica: Bingo/ Hundir los verbos por ordenador
- El sustantivo p. 104-107
 - Esquema
 - Actividades p. 107 n.º 1,2,4,6 y 11

¿Qué criterios vamos a evaluar?	
Tarea diaria	Cuaderno unidad 1
Comprensión escrita	Expresión escrita
Lengua	

Unidad 2 *Las cosas como son*

Índice

- ★ **Comprensión escrita:** “Un hobbit” pp. 82-83
 - Actividades 1, 2, 3, 5, 6 y 7
- ★ **Expresión escrita**
 - El texto descriptivo pp. 38-42
 - Esquema
 - Redacción dinámica en clase: “¿Quién es quién?”- Describe la imagen y dibuja
- ★ **Lengua**
 - El adjetivo pp. 116-119
 - Esquema
 - Actividades p. 119 nº 1, 4, 6 y 11
 - Las palabras y su significado pp. 100- 103
 - Esquema
 - Actividades p. 103 nº 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10
 - Las letras B y V pp. 147-148
 - Resumen
 - Actividades p. 147 nº 1, 3, 4 y 8 p. 148 nº 1, 3 y 6
 - Dictado
 - La lengua y sus hablantes pp. 10- 12
 - Esquema
 - Exposición oral en parejas
- ★ **CONTENIDO OPCIONAL:** Escribir un correo electrónico y firmarlo

¿Qué criterios vamos a evaluar?	
Tarea diaria	Expresión oral
Comprensión escrita	Lengua
Expresión escrita (teoría)	

Unidad 3 Un texto para cada ocasión

Índice

★ **Literatura:**

- La literatura y los textos literarios pp. 160-171
 - Esquema
 - Actividades
- Los géneros literarios. El género narrativo pp. 172- 185
 - Esquema
 - Actividades

★ **Comprensión oral**

★ **FÁBULAS DE ESOPPO: lectura y explicación trabajo**

¿Qué criterios vamos a evaluar?	
Tarea diaria	Cuaderno unidades 2 y 3
Literatura	Lengua
Comprensión escrita	Comprensión oral

Unidad 4 Contadores de historias

Índice

★ Lengua - Expresión escrita

- La narración y sus elementos pp 25-26
 - Infografía
 - Actividades textos.

★ Lengua

- Los determinantes y los pronombres pp 106-109, 112-114
 - Esquemas
 - Actividades p. 111 n° 3, 4,6 y 7 p 115 n° 1, 4, 7, 8, 11
- Las letras J y G
 - Resumen
 - Actividades p. 149 n.º 1, 2 p. 150 n° 1, 2, 4, 5
 - Dictado

★ FÁBULAS DE ESOPPO: *lectura*

¿Qué criterios vamos a evaluar?	
Tarea diaria	Lengua
Comprensión escrita	Dictado

Unidad 5 Un poco de poesía

Índice

★ **Comprensión escrita:** “Mis amigos poetas futboleros” p. 245

- Actividades p. 245 n° 1 y 2

★ **Literatura**

- El género lírico: métrica y recursos literarios p. 162, pp 186-189
 - Esquemas
 - Actividades poemas p. 190 n° 1, 2, 3 y 1, 3, 5 p 191 n° 1, 2, y 1, 2, 3.
 - Redacta tu poema

★ **Expresión oral:** Lectura poética

★ **FÁBULAS DE ESOPPO:** *entregar trabajo*

¿Qué criterios vamos a evaluar?	
Tarea diaria	Literatura
Expresión oral	Comprensión escrita
Cuaderno unidades 4 y 5	

Unidad 6 ¡Última hora!

Índice

★ Expresión escrita

- La noticia pp.32-33
 - Comprensión oral “Noticia real”
 - Esquema
 - Crea tu noticia

★ Lengua

- El verbo II (Repaso Verbo I y subjuntivo) pp.
 - Esquemas
 - Actividades p. 127 n° 2, 3 y 9
- La letra h p. 151
 - Resumen
 - Actividades p. 151 n.º 1 y 2
 - Dictado
- La coma y los dos puntos pp.156-157
 - Resumen
 - Actividades p. 156 n° 1 y 3, p. 157 n° 2 y 4

★ 2º LIBRO DE LECTURA

¿Qué criterios vamos a evaluar?	
Tarea diaria	Lengua
Expresión escrita	Comprensión escrita

Unidad 7 Hablando se entiende la gente.

Índice

- ★ **Comprensión escrita:** “Supercefalópodos” pp. 86-87
 - Actividades 1, 6, 7, 8 y 9
- ★ **Expresión escrita- Lengua:**
 - El diálogo p.
 - Esquema
 - Actividades
- ★ **Lengua**
 - Los adverbios y las preposiciones pp.128-129
 - Resumen
 - Actividades pp. 131 nº 1, 2, 4, 6.
 - Diptongos, triptongos e hiatos pp. 153, 154
 - Tablas
 - Actividades pp. 153 nº 1, 2, 3, p. 154 nº 1, 2, 3, 5
 - Dictado

★ 2º LIBRO DE LECTURA

¿Qué criterios vamos a evaluar?	
Tarea diaria	Cuaderno unidades 6 y 7
Lengua	

Unidad 8 Yo aprendo, tú aprendes

Índice

★ Expresión escrita- Lengua:

- La entrevista p. 52
 - Esquema
 - Redacción en clase p 54

★ Lengua

- Las conjunciones y las interjecciones pp.
 - Resumen
 - Actividades p
- Sujeto y predicado. SN y SV
 - Resumen
 - Actividades pp.
- La tilde diacrítica p.
 - Tabla
 - Actividades
 - Dictado

★ 2º LIBRO DE LECTURA

¿Qué criterios vamos a evaluar?	
Tarea diaria	Comprensión oral
Lengua	Dictado final

Unidad 9

Índice

★ **Comprensión escrita:** “Un paraíso gastronómico” p. 218-219

- Actividades p. 219 n° 1, 3 y 4

★ **Literatura**

- El género dramático pp. 194-197
 - Esquemas
 - Actividades p 196 n° 1, 3 y 4, p. 197 n° 1 y 3

¿Qué criterios vamos a evaluar?	
Tarea diaria	Literatura
Comprensión escrita	Recuperación cuaderno