

Unitat Didàctica: Introductions. Hello!

Nivell: A2

Durada: 4 sessions (55-60 min cadascuna)

Àrea: Llengua anglesa II (aplicació a l'àmbit professional – Educació Infantil)

Objectius generals

- Comprendre i utilitzar correctament els verbs *to be* i *have got* en present.
 - Diferenciar i aplicar adequadament els pronoms subjecte i objecte.
 - Reconèixer i utilitzar articles definits i indefinits.
 - Formar el plural regular i irregular dels noms.
 - Expressar possessió mitjançant el genitiu saxó.
 - Desenvolupar les habilitats de comprensió oral i escrita, expressió oral i escrita.
-

Continguts

- **Gramaticals:** *to be*, *have got*, subject pronouns, object pronouns, articles, plurals, genitive 's.
 - **Lèxics:** família, parts del cos, objectes personals, descripcions físiques i de caràcter.
 - **Funcions comunicatives:** presentar-se, descriure persones, parlar de possessions, identificar i referir-se a altres persones.
-

Metodologia

- Aprenentatge comunicatiu i significatiu.
 - Activitats orals en parelles i grups.
 - Materials visuals i jocs per facilitar la retenció.
 - Consolidació amb tasques escrites curtes.
-

SEQÜÈNCIA DE SESSIONS

Sessió 1: Knowing people

Objectius:

- Repassar/practicar el verb *to be* i els pronoms subjecte.
- Fer presentacions senzilles.

Activitats:

1. **Warm-up (5'):** Joc de cartes amb cares i noms → "Who is he/she?"

2. **Input (10')**: Recordatori del verb *to be* (afirmació, negació, interrogativa).
3. **Guided practice (15')**: Exercicis en parelles: *I am Maria. She is my friend. He is tall.*
4. **Pronoms subjecte (10')**: Joc de substitució (*Mary* → *she*; *John and I* → *we*).
5. **Speaking task (15')**: Roda de presentacions en petits grups: *I am... He/She is...*

Deures: Escriure un petit text presentant tres persones de la família/amics.

Sessió 2: Describing possessions

Objectius:

- Aprendre i utilitzar *have got*.
- Diferenciar subject pronouns i object pronouns.

Activitats:

1. **Warm-up (5')**: Pregunta ràpida en parelles: *Have you got a phone? Have you got a pet?*
2. **Input (10')**: Explicació de *have got* (formes afirmatives, negatives i preguntes).
3. **Guided practice (15')**: Joc d'entrevista en parelles: *Have you got a brother? Yes, I have / No, I haven't.*
4. **Object pronouns (10')**: Breu explicació i exercicis: *I like him / She likes us.*
5. **Speaking task (15')**: Joc de rol "Find someone who..." amb preguntes sobre possessions.

Deures: Escriure 6 frases sobre el que tu i la teva família teniu o no teniu.

Sessió 3: Articles and Plurals

Objectius:

- Practicar l'ús dels articles definits i indefinits (*a/an, the, zero article*).
- Formar plurals regulars i irregulars.

Activitats:

1. **Warm-up (5')**: Joc visual amb flashcards: *a book, an apple, the teacher...*
2. **Input (10')**: Explicació dels articles amb exemples.
3. **Practice (15')**: Activitat "What's in my bag?" amb objectes reals i articles.
4. **Plurals (10')**: Explicació + taula de plurals regulars i irregulars.
5. **Practice (15')**: Joc "shopping list" → escriure i dir llista de compres amb plurals.

Deures: Escriure un paràgraf curt descrivint el que hi ha a la seva habitació utilitzant articles i plurals.

Sessió 4: Talking about family and friends

Objectius:

- Expressar possessió amb el genitiu saxó.

- Reforçar tots els continguts treballats.

Activitats:

1. **Warm-up (5')**: Foto d'una família famosa → *This is David Beckham's son.*
2. **Input (10')**: Explicació del genitiu saxó.
3. **Practice (15')**: Exercici de relacions familiars: *Mary is John's mother.*
4. **Integrated task (20')**: Preparar en grup un pòster de la pròpia família (real o inventada) amb fotos/dibuixos, escrivint frases amb *to be*, *have got*, *pronouns*, *articles*, *plurals* i *genitiu saxó*.
5. **Presentation (10')**: Exposició breu de cada grup.

Deures: Redacció curta sobre la pròpia família i amics utilitzant tots els continguts gramaticals.

Avaluació – Sessió 5

- Observació a classe (participació oral i activitats).
- Correcció de tasques escrites (deures).
- **Producte final de la sessió 4:** (ROLE-PLAY) presentació a una entrevista de treball.
- Petita autoavaluació final de l'alumne.