

PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA DE LLENGUA ANGLESA (Nivell A2-B1)

Cicle Formatiu de Grau Superior

Educació Infantil (2n curs)

1. Contextualització

Aquesta programació té com a objectiu principal consolidar les competències en llengua anglesa dels futurs tècnics en Educació Infantil, proporcionant-los eines comunicatives per expressar-se sobre temes familiars i educatius rellevants en l'àmbit professional i personal en diferents tipus de centres i serveis relacionats amb la primera infància.

2. Objectius

OBJECTIU GENERAL: aplicació de la llengua anglesa en context professional mitjançant projectes a través del treball cooperatiu presencial i de la feina individual telemàtica.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- Consolidació de les competències comunicatives del nivell A2 de llengua anglesa.
 - Desenvolupament de les destresses lingüístiques en anglès a nivell B1, amb èmfasi en situacions vinculades a l'àmbit educatiu infantil i a la futura pràctica professional.
 - Adquirir i utilitzar vocabulari relacionat amb problemàtiques socials i l'àmbit de l'educació infantil.
 - Capacitat d'utilitzar l'anglès en situacions pròpies de l'educació infantil (contes, jocs, instruccions, entrevistes).
 - Adequació del llenguatge al tracte amb infants, famílies i professionals.
 - Participació activa en simulacions i activitats pràctiques.
-

3. Competències

- Competència comunicativa lingüística en anglès.

- **Competència social i cívica:** reflexionar sobre la formació de persones responsables, empàtiques, solidàries i capaces de viure en societat, a través de l'exemple, la convivència i l'educació en valors des de la primera infància.
 - **Competència d'aprendre a aprendre:** ús d'estratègies d'autoavaluació i millora lingüística.
 - **Competència digital:** ús de recursos TIC per a la cerca, comprensió i producció de continguts.
-

4. Continguts per unitats

Unitat 0: Introductions. Hello!

- **Continguts:** Presentacions personals, salutacions formals i informals, descripcions bàsiques.
 - **Lèxic:** Dades personals, família, nacionalitats, rutines.
 - **Funcions:** Presentar-se, demanar informació bàsica.
 - **Context professional:** Presentar-se a famílies i companys/es en un entorn educatiu.
-

Unitat 1: Daily Routines. How are you feeling?

- **Continguts:** There is/are, preposicions de lloc. Present simple, adverbis de freqüència.
 - **Lèxic:** Material escolar, mobiliari d'aula. L'abecedari. Activitats quotidianes a l'aula infantil. El temps meteorològic. Emocions i sentiments.
 - **Funcions:** Explicar horaris i rutines. Descriure espais i objectes. Descripció de l'entorn escolar. Descriure el temps i les emocions.
 - **Context professional:** Explicar la rutina diària d'una aula infantil i entendre l'estat emocional. Explicar l'organització de l'aula i localitzar materials.
-

Unitat 2: Children's Health. The Human Body

- **Continguts:** Present simple continuous. Adjectius descriptius, comparatius i superlatius.
 - **Lèxic:** Enfermetats comunes infantils i els seus símptomes. Accions preventives.
 - **Funcions:** Descriure les parts del cos que ens fan mal. Establir una gradació qualitativa dins la descripció del cos, d'objectes i activitats. Normes de seguretat i accidents menors.
 - **Context professional:** Poder atendre les necessitat immediates de l'infant. Determinar l'estat físic i de salut dels infants. Primers auxilis bàsics.
-

It's Christmas!

- **Continguts:** Cultura anglosaxona nadalenca.
 - **Lèxic:** Família, tradicions nadalenques, nades i contes tradicionals i esports d'hivern.
 - **Funcions:** Llegir un conte tradicional. Establir els lligams familiars.
 - **Context professional:** Participació dins la cultura nadalenca actual. Preparació del dinar de nadal amb les tradicions anglosaxones que l'enrevolten.
-

Unitat 3: Narrating past events

- **Continguts:** Past simple i Present perfect. Already, just, still, yet.
 - **Lèxic:** Viatges i turisme.
 - **Funcions:** Parlar sobre viatges i visites familiars.
 - **Context professional:** Preparar una excursió. Assistir a una reunió professional.
-

Unitat 4: Talking About Children

- **Continguts:** Past continuous vs. Past simple. Adverbis de mode i de grau.
 - **Lèxic:** Diferent tipus de famílies. Cançons de bressol. Professions.
 - **Funcions:** Descriure infants i diferenciar característiques.
 - **Context professional:** Informar a famílies o companys sobre el desenvolupament d'un infant. Teatre de titelles.
-

Easter break

- **Continguts:** Cultura de Pàsqua als distints païssos i religions.
 - **Lèxic:** La primavera i la Pàsqua. Païssos i nacionalitats. Tradicions gastronòmiques. Tradicions internacionals.
 - **Funcions:** Descriure les diferents tradicions de les celebracions d'aquest temps. Jocs multiculturals.
 - **Context professional:** Inclusió i participació dins la realitat multicultural de l'aula.
-

Unitat 5: It's Your Birthday!

- **Continguts:** Els tres tipus de futur. Verbs modals.
- **Lèxic:** Receptes de

- **Funcions:** Parlar sobre alimentació i rutines de salut.
 - **Context professional:** Explicar menús, recomanar hàbits saludables.
-

Unitat 6: Stories and Songs

- **Continguts:** Past simple (verbs regulars i irregulars bàsics).
 - **Lèxic:** Contes tradicionals, vocabulari de cançons infantils.
 - **Funcions:** Narrar esdeveniments passats.
 - **Context professional:** Explicar un conte o introduir una cançó a l'aula infantil.
-

Unitat 7: Games and Playtime

- **Continguts:** Imperatives, expressions per donar instruccions.
 - **Lèxic:** Jocs, joguines, activitats lúdiques.
 - **Funcions:** Donar ordres i instruccions.
 - **Context professional:** Guiar un joc amb infants en anglès.
-

5. Metodologia

- Enfocament comunicatiu amb simulacions de situacions reals de l'àmbit educatiu.
 - **Aprenentatge basat en projectes:** activitats pràctiques i vinculades a la realitat professional.
 - Treball cooperatiu (role-plays, jocs de rol, presentacions).
 - Ús de recursos audiovisuals i materials reals (contes, cançons, jocs infantils).
 - Cada unitat didàctica tindrà una durada de 6 sessions. La primera setmana es dedicarà a activitats per a consolidar les estructures gramaticals i lingüístiques, amb una **activitat escrita avaluable sobre el context professional** en el qual es treballa. La segona setmana es dedicarà a activitats de grup i al treball cooperatiu, basat en **projectes orals guiats**, per refermar el vocabulari.
 - Suport lingüístic addicional per refermar les habilitats de *listening, speaking, reading* i *writing*, basat en activitats de treball individual pre-establertes i d'auto-correcció de les plataformes d'adquisició lingüística Agendaweb (www.agendawerb.org) i British Council Learn English (<https://learnenglish.britishcouncil.org/>). Aquest treball individual es durà a terme de forma telemàtica.
-

6. Criteris d'Avaluació Generals

- **Formativa:** observació contínua, participació a classe, activitats d'aula.
 - **Sumativa** (per unitat):
 - Proves gramàtica i vocabulari en context; redacció escrita.
 - Exposició oral en grup o individual.
 - Precisió gramatical i lèxica.
 - Coherència i cohesió textual.
 - Fluïdesa oral i adequació al context.
 - Capacitat de reflexió crítica sobre els temes socials.
-

7. Criteris de Qualificació

1. Competència comunicativa oral – SPEAKING – (25%)

- Capacitat d'expressar-se oralment en situacions habituals i professionals.
- Ús adequat de vocabulari i estructures gramaticals de nivell A2-B1.
- Pronunciació i entonació comprensibles.

2. Competència escrita – WRITING – (25%)

- Producció de textos breus i coherents (descripcions, rutines, narracions).
- Correcció gramatical i ortogràfica bàsica.
- Adequació del registre segons context.

3. Comprensió oral – LISTENING – (25%)

- Comprensió de missatges senzills orals.
- Identificació de la informació principal en conversacions orals relacionades amb l'àmbit educatiu.
- Resposta adequada a instruccions i preguntes bàsiques.

4. Comprensió escrita – READING – (25%)

- Comprensió de missatges senzills escrits.
 - Identificació de la informació principal en textos relacionats amb l'àmbit educatiu.
 - Resposta adequada a instruccions i preguntes bàsiques.
-

7. Temporalització

10 unitats didàctiques (aprox. 2 setmanes cadascuna).

Total: **dos trimestres (aprox. 60 hores)**.

8. Recursos

Llibre de text: *English for early childhood carers and educators*. Editorial Altamar.

Articles de premsa i recursos online. *Agendaweb.org*

Vídeos i testimonis reals subtitulats, sempre que es disposi de temps.

Plataforma digital Moodle per compartir documents i tasques.