

|                     |       |                         |
|---------------------|-------|-------------------------|
| Biologia i geologia | 4 ESO | Curs acadèmic 2025-2026 |
|---------------------|-------|-------------------------|

## Continguts

| 4t ESO: Temporització de continguts |                               |                          |                                                            |
|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| Avaluació                           | Unitats de programació        | Durada prevista          | Blocs de continguts treballats                             |
| 1a                                  | UP 1 - La cèl·lula            | 5 setmanes, 15 sessions. | Bloc de la cèl·lula<br>Bloc de projecte científic          |
| 1a                                  | UP 2 - La informació genètica | 4 setmanes, 12 sessions. | Bloc de genètica i evolució<br>Bloc de projecte científic  |
| 1a                                  | UP 3 - L'herència genètica    | 5 setmanes, 15 sessions. | Bloc de genètica i evolució<br>Bloc de projecte científic  |
| 1a i 2a                             | UP 4 - L'evolució genètica    | 4 setmanes, 12 sessions. | Bloc de genètica i evolució<br>Bloc de projecte científic  |
| 2a                                  | UP 5 - El planeta Terra       | 4 setmanes, 12 sessions. | Bloc de la Terra a l'Univers<br>Bloc de projecte científic |
| 2a                                  | UP 6 - Història de la Terra   | 2 setmanes, 6 sessions.  | Bloc de geologia<br>Bloc de projecte científic             |
| 2a i 3a                             | UP 7 - Geodinàmica interna    | 4 setmanes, 12 sessions. | Bloc de geologia<br>Bloc de projecte científic             |
| 3a                                  | UP 8 - Geodinàmica externa    | 4 setmanes, 12 sessions. | Bloc de geologia<br>Bloc de projecte científic             |

## Avaluació i procediment de qualificació

Per **qualificar als alumnes al llarg del curs** es farà mitjançant:

**Proves escrites:** Es realitzaran després de cada unitat de programació per avaluar l'adquisició del continguts conceptuals i procedimentals.

**Quadern:** s'avaluarà mitjançant la rúbrica corresponent.

**Treball diari:** S'avaluarà a través del control diari de la feina realitzada a casa i dins l'aula. El professorat anotarà tota la informació que cregui necessària per tal de valorar la feina realitzada per l'alumnat en la consecució de les tasques assignades.

**Es valorarà que l'alumnat:**

- Prengui la iniciativa per resoldre activitats a classe i demani ajuda, si cal.
- Segueixi amb atenció les explicacions, estigui preparat per iniciar la classe i aprofitar el temps de treball a l'aula.

L'alumnat tindrà l'oportunitat de recuperar **les unitats de programació** abans o just després de la finalització de l'avaluació corresponent mitjançant l'entrega de tasques pendents i/o de la realització d'una prova escrita. A més, abans de l'avaluació final l'alumnat amb avaluacions suspeses tindrà una altra oportunitat per recuperar-les ja sigui per unitats de programació, blocs de continguts, per trimestres...

| Sistema de qualificació                                                                                                                                                                                                        |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Instruments d'avaluació                                                                                                                                                                                                        | Ponderació |
| Proves escrites i /o treball de recerca, exposicions orals, maquetes.                                                                                                                                                          | 80 %       |
| Treball diari dins l'aula i a casa, quadern de classe on hi haurà reflectit els esquemes de les unitats de programació, exercicis, treballs i activitats proposades en grup i individual, projectes, pràctiques de laboratori. | 20 %       |

### Normes bàsiques de funcionament, metodologia

- S'han de respectar **totes** les normes de centre, com no fer ús en cap cas d'aparells electrònics propis.
- Quan el professorat arribi a l'aula l'alumnat ha d'estar al seu lloc amb tot el material necessari per iniciar la classe.
- El professorat no només ha de ser un transmissor de la informació, i ha d'afavorir que l'alumnat participi de manera activa en el seu aprenentatge i aconseguir autonomia en la realització de les experiències i treballs. Per tant, a partir d'una sèrie d'activitats inicials per conèixer les idees prèvies i intentar motivar l'alumnat, es desenvoluparan els sabers bàsics mitjançant diferents activitats.  
Per poder aconseguir un nivell de coneixement adequat, es poden proposar activitats de consolidació, ampliació, recerca i pràctiques de laboratori.

### Materials didàctics

- **Quadern de classe:** poden utilitzar un cartipàs amb fundes o un quadern de colors microperforat.
- **Quadern de laboratori:** material preparat pel professorat de la matèria.
- **Llibre de text de biologia i geologia.** Biologia i geologia. D'una altra manera I. Ed. Edebé. ISBN: 978-84-683-6571-8