

LLATÍ II

2n Batxillerat

Continguts i temporització

I. Morfologia i sintaxi bàsica (repàs del curs passat). (Bloc A) Llatínismes i ètims. (Bloc B) Literatura (poesia èpica, Virgili). (Bloc C)	1a avaluació
II. Morfologia i sintaxi dels pronoms relatius. Verbs deponents i compostos de <i>sum</i> . (Bloc A) Llatínismes i ètims. (Bloc B) Literatura (poesia lírica, Catul). (Bloc C) <i>Metamorfosis</i> d'Ovidi. (Blocs C i E)	1a avaluació
III. Morfologia i sintaxi del participi. (Bloc A) Llatínismes i ètims. (Bloc B) Literatura (poesia lírica, Horaci). (Bloc C)	1a i 2a avaluació
IV. Morfologia i sintaxi de l'infinitiu. (Bloc A) Llatínismes i ètims. (Bloc B) Literatura (teatre, Plaute). (Bloc C)	2a avaluació
V. Modes verbals: subjuntiu. La conjunció <i>cum</i> . (Bloc A) Llatínismes i ètims. (Bloc B) Literatura (teatre, Terenci). (Bloc C) <i>Metamorfosis</i> d'Ovidi. (Blocs C i E)	2a avaluació
VI. Verbs irregulars. Les conjuncions <i>ut</i> i <i>ne</i> . (Bloc A) Llatínismes i ètims. (Bloc B) Literatura (oratòria, Ciceró). (Bloc C)	2a i 3a avaluació
VII. La conjunció <i>quod</i> . (Bloc A) Ètims. (Bloc B) Literatura (historiografia, Cèsar). (Bloc C) <i>Metamorfosis</i> d'Ovidi. (Blocs C i E)	3a avaluació
VIII. Oracions subordinades adverbials (repàs i aprofundiment). (Bloc A) Ètims. (Bloc B) Literatura (historiografia, Titus Livi). (Bloc C)	3a avaluació

Avaluació i procediment de qualificació

- De forma resumida, a la matèria es valoraran especialment aquests aspectes:
 - Traduir amb correcció ortogràfica i expressiva textos llatins. (Bloc A)
 - Identificar i analitzar els aspectes morfològics, sintàctics i lèxics del llatí. (Bloc A)
 - Deduir el significat etimològic del lèxic conegut a partir de les arrels llatines i els significats de lèxic nou o

especialitzat. (Bloc B)

4. Reconèixer i utilitzar paraules i expressions llatines d'ús actual que demostrin la vigència del llatí. (Bloc B)
 5. Llegir, interpretar i comentar textos literaris llatins (en traducció). (Bloc C)
 6. Analitzar les característiques de la civilització llatina. (Bloc D)
 7. Valorar el patrimoni i llegat heretats de la civilització llatina. (Bloc E)
- L'avaluació es durà a terme mitjançant **proves escrites (85%) i diferents tipus d'activitats (15%)**.
 - Es realitzaran **dues proves escrites** per avaluació.
 - Es faran **entregues de textos**, que es treballaran a l'aula de manera individual amb tot el material necessari per consultar.
 - Es **llegiran i comentaran** una sèrie de passatges de les *Metamorfosis* d'Ovidi (pendent de confirmació de la PBAU).
 - Cal remarcar la característica d'**avaluació contínua** de la matèria, ja que els sabers són acumulatius. Aquest fet implica que **la nota de la darrera avaluació serà el resultat i el reflex de la nota final**, amb independència de la nota de les altres avaluacions, ja que a la darrera es demostra l'adquisició dels nous continguts amb els anteriors. En cas contrari, l'alumnat que no superi la tercera avaluació, no haurà superat la matèria.
 - No es contempla l'oportunitat de recuperar cap prova, ja que és una matèria acumulativa i contínua. Les avaluacions suspeses quedaran automàticament superades aprovant la següent.
 - **L'alumnat amb la matèria suspesa tindrà la possibilitat de recuperar a la convocatòria extraordinària al juny.**
 - L'alumnat que supera el curs de 1r de Batxillerat amb la matèria de Llatí I suspesa, la recuperarà automàticament aprovant la 1a o 2a avaluació de Llatí II amb la mateixa nota que obtingui d'aquestes. En el cas contrari, haurà de presentar-se a la prova de recuperació de pendents.
 - En cas de **plagi o còpia**: la professora presentarà proves i deixarà constància d'aquest, la nota serà zero.
 - L'alumnat que **no es presenti el dia fixat de realització d'una activitat**, l'haurà de realitzar el proper dia que s'incorpori.
 - Si no es respecta el **dia fixat d'entrega** d'una activitat (sempre que sigui de forma injustificada), **només** es podrà entregar el proper dia de classe i amb la penalització d'un punt.
 - L'alumnat que **no es presenti a una prova escrita** de manera justificada tindrà l'oportunitat de realitzar-la el dia fixat a final de trimestre. Si és de forma injustificada, en perdrà el dret i la nota serà zero.
 - Les **faltes d'ortografia** es penalitzaran fins a 1.5 punts quan es tracti d'una activitat realitzada a casa i fins a 1 punt a les proves escrites i activitats dins l'aula, descomptant 0.1 per falta.

Normes bàsiques de funcionament

- S'ha de **dur tot el material a classe sempre** i ha d'estar **ben organitzat**, per trobar-lo i consultar-lo amb facilitat sempre que sigui necessari, tant per part de l'alumnat com de la professora.
- És obligatori l'ús de l'aplicació **CamScanner** per escanejar un document en PDF si no es realitza a ordinador.
- Tot el que s'escriu s'ha de llegir, com a mínim, dues vegades i les traduccions, tres.
- Les **dates de les proves escrites i d'activitats no es poden canviar**, excepte casos de causa major.

- **NO ES CORREGIRÀ RES FET A LLAPIS** i no es pot usar típlex.
- Qualsevol resposta ambigua serà invalidada.
- Es valorarà la **presentació de totes les activitats** (treballs, proves, textos...). Per presentació s'entén: deixar tots els marges, fer lletra clara i entenedora, copiar els enunciats correctament, seguir els apartats indicats... Es penalitzarà fins a un punt.
- En l'elaboració de treballs es seguiran els criteris marcats al full **Instruccions treballs escrits** que es penjaran al Moodle. Es penalitzarà fins a un punt.
- **No es poden usar ni fer visibles aparells electrònics.** Aquests seran requisats i es sancionarà l'alumnat.
- S'ha de demanar qualsevol dubte i comentar qualsevol suggeriment!

Materials didàctics

- No es farà servir llibre de text.
- El material es trobarà en línia al curs **Llatí 2n batxillerat** del **Moodle**.
- És necessari un **diccionari bilingüe**: *Diccionari Bàsic Llatí-Català*, ed. Enciclopèdia catalana [o, en cas de no trobar l'anterior, també es pot utilitzar *Diccionari Il·lustrat, Llatí-Català/Català-Llatí*, ed. Vox].

