

# SEGUIMENT DE LA INTERVENCIÓ EN COMUNICACIÓ

## SEGUIMENT DE LA INTERVENCIÓ

El procés d'implantació d'un SAAC es realitza de manera progressiva i acostuma a ser molt llarg. La intervenció no es pot donar per finalitzada una vegada que s'ha implementat i que la persona ha après a utilitzar-ho, sinó que cal acomodar:

- El sistema de signes als requeriments comunicatius de la persona.
- Els productes de suport als requeriments motors, sensorials i ergonòmics.

# L'ETAPA DE SEGUIMENT

Aquestes adaptacions es duen a terme en l'**etapa de seguiment**.

L'**etapa de seguiment** té com a objectius comprovar si el sistema triat respon a les necessitats previstes i continuar treballant per a la seva consolidació.

Així, l'etapa de seguiment té una doble finalitat:

- **Avaluar la implantació del SAAC**
- **Acompanyar en el procés.**

# L'ETAPA DE SEGUIMENT

En moltes ocasions, l'**etapa de seguiment** s'ha de prolongar durant tota la vida, perquè les **condicions físiques i les necessitats comunicatives de la persona canvien**, ja sigui a conseqüència d'una **millora** per la intervenció o d'un **empitjorament** per evolució del trastorn, per exemple, en els casos de trastorns degeneratius.



# EL SEGUIMENT COM A RECURS AVALUATIU

En l'etapa de seguiment es duu a terme una **observació minuciosa** per a valorar determinats aspectes de la implantació del SAAC:

- El **progrés de la funcionalitat comunicativa** de la persona.
- El **grau d'adequació del sistema** a les seves necessitats.
- El **nivell d'assoliment dels resultats obtinguts** respecte dels objectius plantejats
- Les **limitacions i potencialitats** del sistema.
- La **implicació familiar** i de l'entorn.

# EL SEGUIMENT COM A RECURS AVALUATIU

La **valoració de tots aquests aspectes** serveix per a prendre decisions i realitzar les adaptacions i els ajustos necessaris per a millorar l'eficàcia del SAAC o fins i tot canviar-ho per un altre.

Això suposa elaborar una sèrie d'**instruments** que permetin registrar i analitzar l'evolució de la intervenció.



# EL SEGUIMENT COM A RECURS AVALUATIU

El principal **instrument d'avaluació** és l'**observació**. Cada persona requereix un seguiment individualitzat que s'ha de concretar en una **pauta o taula d'observació i registre**.

| Escala de estimación.                                     |                     |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|
| Numérica.                                                 |                     |   |   |   |   |
| ITEMS                                                     | VALORACIÓN NUMÉRICA |   |   |   |   |
|                                                           | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Se relaciona con los demás compañeros.                    |                     |   |   |   |   |
| Muestra motivación a la hora de realizar las actividades. |                     |   |   |   |   |
| Es agresivo con los compañeros.                           |                     |   |   |   |   |
| Participa en las actividades propuestas.                  |                     |   |   |   |   |
| Se ha adaptado bien al centro y sus normas.               |                     |   |   |   |   |
| Esta tranquilo cuando juega y disfruta del juego.         |                     |   |   |   |   |
| Expresa sus sentimientos de manera natural.               |                     |   |   |   |   |
| Muestra interés por el medio ambiente.                    |                     |   |   |   |   |
| Es confiado con los demás.                                |                     |   |   |   |   |
| Comparte sus cosas con los demás.                         |                     |   |   |   |   |
| Acepta órdenes por parte de las personas.                 |                     |   |   |   |   |

# EL SEGUIMENT COM A RECURS AVALUATIU

Una **pauta d'observació i registre** és una taula o document en el qual s'anoten determinades informacions detectades durant el procés d'observació.

La **recopilació de totes les observacions** es traslladarà a l'**equip interdisciplinari**, que realitzarà l'anàlisi pertinent i procedirà a prendre les mesures correctores necessàries.



| Objetos de intervención | Indicadores de evaluación                                       | Criterios de evaluación |                                    |                                 |                      |                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-------------------------------|
|                         |                                                                 | Nu<br>nc<br>a           | Con<br>much<br>a<br>dificult<br>ad | Con<br>cierta<br>dificult<br>ad | Con<br>facili<br>dad | Sin<br>ningún<br>proble<br>ma |
|                         | Usa adecuadamente los signos para elaborar un mensaje.          |                         |                                    |                                 |                      |                               |
|                         | Solicita las demandas relacionadas con sus necesidades básicas. |                         |                                    |                                 |                      |                               |

## EL SEGUIMENT COM A RECURS D'ACOMPANYAMENT

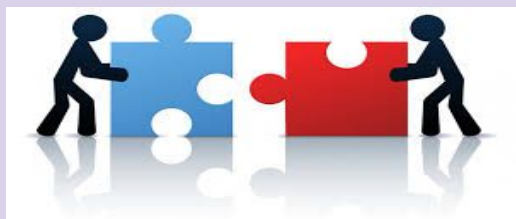
Com a **recurs d'acompanyament**, la finalitat del seguiment és **acompanyar a la persona usuària al llarg de tot el procés per a facilitar la seva competència comunicativa** i potenciar la seva participació en diferents àmbits.



# EL SEGUIMENT COM A RECURS D'ACOMPANYAMENT

Des d'aquesta perspectiva, el seguiment està orientat a:

- La **consolidació dels aprenentatges**, proporcionant suport i reforçant les conductes.
- La **solució de petits problemes que puguin anar sorgint**, tant amb el sistema de signes com amb els productes de suport, especialment en el període d'adaptació al sistema.



# EL SEGUIMENT COM A RECURS D'ACOMPANYAMENT

- La **generalització de l'ús del sistema en diferents situacions comunicatives** i àrees en les quals la persona usuària participa.
- La **normalització de la interacció o conversa en diferents entorns**, fomentant la participació de la persona usuària i proporcionant a les persones interlocutores pautes per a comunicar-se eficaçment amb ella.



# EL SEGUIMENT COM A RECURS D'ACOMPANYAMENT

Sense cap dubte, **un bon acompanyament contribueix a millorar la competència comunicativa de la persona usuària**, la seva implicació social, la seva participació en la comunitat i, en definitiva, la seva autoestima.

Les **activitats d'acompanyament són especialment necessàries** en aquelles persones amb dèficits importants en aspectes com l'establiment de relacions, la intervenció en converses, la participació en activitats, etc.

