

Actividad: ¡Mejoramos el Instituto!

Objetivo:

En parejas, vais a diseñar una propuesta para mejorar el instituto con un presupuesto máximo de **1.000 euros**. La propuesta más votada podrá hacerse realidad.

Pasos a seguir:

1. Identificar una necesidad (1ª sesión):

- Observad el instituto y pensad en algo que se podría mejorar (infraestructura, materiales, espacios comunes, actividades, etc.).
- Aseguraos de que vuestra idea es realista y que puede llevarse a cabo con un presupuesto de **1.000 euros**.

2. Ejemplos de mejoras posibles:

- Crear una zona de descanso con bancos o cojines.
- Instalar un punto de reciclaje para cuidar el medioambiente.
- Comprar material deportivo nuevo para el patio.
- Organizar un taller creativo (arte, música, tecnología).
- Mejorar la biblioteca con libros actualizados o nuevos dispositivos.

2. Definir la propuesta

- Especificad en qué consiste la mejora de forma clara y detallada.
- Describid cómo beneficiará a la comunidad educativa.
- Calculad los costes aproximados (buscad precios reales o estimaciones razonables).

Pautas para definir la propuesta:

- **¿Qué queremos mejorar?** (Describir el problema o la necesidad).
- **¿Cómo lo vamos a hacer?** (Explicar la solución paso a paso).
- **¿Cuánto cuesta?** (Incluir un presupuesto detallado).
- **¿Por qué es importante?** (Destacar los beneficios para el instituto).

3. Argumentar vuestra idea

- Preparad una lista de **mínimo 3 argumentos sólidos** que expliquen por qué vuestra propuesta es necesaria.
- Pensad en cómo responder a posibles dudas u objeciones.

Frases útiles para argumentar:

- **Introducir una idea:**
 - Desde nuestro punto de vista...
 - Creemos que es fundamental porque...
 - En nuestra opinión, esta mejora es necesaria debido a...
- **Dar razones:**
 - Una de las principales ventajas es que...
 - Esto beneficiará a la comunidad educativa porque...
 - Es una solución eficaz ya que...
- **Responder a objeciones:**
 - Es verdad que puede parecer complicado, pero...

- Aunque algunos piensen lo contrario, creemos que...
- Sabemos que requiere inversión, pero los beneficios lo compensan.

4. Preparar la presentación:

- Elaborad un guion con la siguiente estructura:

1. Introducción:

- Presentad la mejora y explicad por qué la habéis elegido.
- Ejemplo: *"Hoy queremos hablaros de una propuesta que mejorará el instituto: crear una zona de descanso en el patio. Creemos que es importante porque durante los recreos no hay suficientes lugares cómodos donde sentarse y relajarse."*

2. Desarrollo:

- Explicad los detalles de la mejora, cómo se implementaría y el coste.
- Ejemplo: *"Nuestra idea consiste en comprar bancos y cojines resistentes para crear un espacio de descanso. Hemos investigado y el coste total sería de 950 euros. Esta mejora beneficiará a todos porque..."*

3. Cierre:

- Resumid por qué la propuesta es necesaria y animad a votar por ella.
- Ejemplo: *"En resumen, con esta mejora crearemos un espacio más cómodo y accesible para todos. Si queréis un patio más agradable, ¡votad por nuestra propuesta!"*

- **Tiempo de presentación: Máximo 5 minutos.**

5. Exponer y votar:

- Presentad vuestra propuesta a la clase siguiendo las recomendaciones:
 - Hablad con claridad y seguridad.
 - Usad fórmulas para expresar opiniones ("Desde nuestro punto de vista...").
 - Evitad muletillas y frases inacabadas.
- Al finalizar las presentaciones, la clase votará la propuesta que considere más beneficiosa y realista.

Consejos para una buena presentación:

- ✓ Hablad con un tono de voz firme y claro.
- ✓ Haced contacto visual con vuestros compañeros.
- ✓ No leáis el guion entero: ¡practicad antes para expresaros con naturalidad!
- ✓ Utilizad gestos moderados para reforzar vuestras ideas.
- ✓ Si os ponéis nerviosos, respirad profundamente antes de empezar.

Rúbrica de evaluación (24 puntos en total)

Criterio	Excelente (4)	Notable (3)	Aprobado (2)	Insuficiente (1)
Contenido (4 puntos)	Explica la propuesta con detalle, incluye argumentos sólidos y costes realistas.	Explica la propuesta claramente con algunos detalles y argumentos razonables.	La propuesta es comprensible, pero poco detallada o con argumentos débiles.	La propuesta es confusa o no tiene suficiente desarrollo.

Estructura (4 puntos)	Sigue la estructura indicada (introducción, desarrollo, cierre) de forma coherente y bien organizada.	Sigue la estructura con algún pequeño desorden o falta de conexión.	La estructura es reconocible, aunque está desorganizada o incompleta.	No sigue la estructura o es muy caótica.
Recursos lingüísticos (4 puntos)	Usa un vocabulario variado, preciso y adecuado. Emplea conectores con fluidez.	Usa un vocabulario correcto y algunos conectores, aunque con menos variedad.	Usa un vocabulario básico y pocos conectores, pero es comprensible.	El vocabulario es pobre, repetitivo o inadecuado. Apenas utiliza conectores.
Lenguaje verbal y paraverbal (4 puntos)	Se expresa con claridad, fluidez y seguridad. Controla el tono, volumen y ritmo. Usa gestos adecuados.	Se expresa con claridad y seguridad con pequeños fallos en el tono o ritmo.	Es comprensible, pero muestra inseguridad o habla de forma monótona.	La expresión es poco clara, con errores frecuentes o una actitud pasiva.
Creatividad y viabilidad (4 puntos)	La idea es original, realista y mejora significativamente el instituto.	La idea es interesante, posible y beneficiosa.	La idea es básica, pero factible.	La idea no es realista o no aporta una mejora clara.
Claridad en la presentación (4 puntos)	La propuesta se comunica de forma convincente y clara, animando a votar por ella.	La propuesta es clara, aunque con algo menos de entusiasmo o persuasión.	La propuesta se entiende, pero le falta claridad o fuerza persuasiva.	La propuesta es difícil de seguir o no logra convencer al público.