

# Las palabras y su significado

Nombre:  Curso:  Fecha:

**1** Escribe dos oraciones con cada una de estas palabras.

En cada oración la palabra debe tener un significado distinto.

**sirena** .....  
 .....

**lengua** .....  
 .....

**2** Marca la oración en la que la palabra destacada tenga sentido figurado.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Mi madre es una <b>fuelle</b> de sabiduría.   | <input type="checkbox"/> Aquella tarde caminamos hasta la <b>fuelle</b> . |
| <input type="checkbox"/> Se avecinan <b>nubes</b> de tormenta.         | <input type="checkbox"/> Este chico está siempre en las <b>nubes</b> .    |
| <input type="checkbox"/> El coche nuevo funciona como la <b>seda</b> . | <input type="checkbox"/> La <b>seda</b> es un tejido muy suave.           |
| <input type="checkbox"/> Me gustan las <b>acrobacias</b> del circo.    | <input type="checkbox"/> Hace <b>acrobacias</b> para llegar a fin de mes. |

**3** Une los sinónimos.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| fuego •     | • obsequio    |
| ordenador • | • candela     |
| libreta •   | • retraso     |
| comer •     | • cuaderno    |
| demora •    | • ingerir     |
| regalo •    | • computadora |

**4** Elige el antónimo adecuado para la palabra tachada y cópialo para completar la oración.

Los librerros estaban convencidos de que la presentación sería un éxito .....

**5** Une cada hipónimo con su hiperónimo. Luego rodea los hiperónimos.

- |            |               |
|------------|---------------|
| cuchara •  | • tenis       |
| fruta •    | • melón       |
| martillo • | • cubierto    |
| deporte •  | • felino      |
| gato •     | • herramienta |

**6** Rodea la palabra intrusa de cada campo semántico.

- |  |  |
|--|--|
| • Golondrina, jilguero, gato, paloma, gorrión. | • Jazmín, roble, geranio, rosa, violeta. |
| • Contar, decir, omitir, expresar, manifestar. | • Vista, tacto, olfato, oreja, gusto.    |

# El sustantivo

Nombre:

Curso:

Fecha:

**1** Escribe dos oraciones con cada sustantivo. En una debe ser un nombre propio, y en la otra, un nombre común.

- estrella ▶ .....
- .....
- león ▶ .....
- .....
- granada ▶ .....
- .....

**2** Subraya los sustantivos contables y di si son individuales o colectivos.

- búho ▶ .....
- rebaño ▶ .....
- mantelería ▶ .....
- manzano ▶ .....
- tronco ▶ .....
- sabiduría ▶ .....
- inteligencia ▶ .....
- trigo ▶ .....

**3** Completa esta oración con un nombre propio y otro común.

Hace mucho tiempo que no veo a .....  
y a su .....

**4** Copia cada par de ejemplos al lado del tipo de sustantivo según su género.

- |                            |                 |  |
|----------------------------|-----------------|--|
| nuera<br>yerno             | zapato<br>bota  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• con un solo género ▶ .....</li> <li>• con dos formas ▶ .....</li> </ul> |
| el dentista<br>la dentista | actor<br>actriz | <ul style="list-style-type: none"> <li>• con una sola forma ▶ .....</li> <li>• heterónimos ▶ .....</li> </ul>    |

**5** Pon ejemplos de cómo forman el plural las siguientes palabras:

- Los sustantivos acabados en -s o -x, y son palabras llanas o esdrújulas.  
.....
- Los sustantivos acabados en -í o -ú.  
.....
- Los sustantivos acabados en -y.  
.....

# Los pronombres

Nombre:

Curso:

Fecha:

**1** Sustituye los sintagmas destacados por un pronombre.

- Carlos llegó ayer de la montaña. ▶ .....
- Mis hermanos son Carmen, Fernando y Ana. ▶ .....
- Mi familia y yo salimos a correr a diario. ▶ .....
- Laura y tú sois buenas amigas. ▶ .....
- Yo doy clases de español a Eleonora. ▶ .....
- Llevamos a Lucas y a Juan a la estación. ▶ .....

▶ Clasifica los pronombres que has empleado atendiendo a su forma, persona y número.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2** Rodea los pronombres enclíticos.

- Encárgalo esta tarde sin falta.
- Comuníquenoslo en cuanto pueda.
- Échale tres gotas en cada ojo.
- Retrásela veinte minutos, por favor.

**3** Reescribe la oración sustituyendo los sintagmas destacados por pronombres enclíticos.

- Compra un paquete de pañuelos a mi tío. ▶ .....
- Saluda a Emilia de mi parte. ▶ .....
- Corta el pelo a Hugo esta tarde. ▶ .....

**4** Escribe oraciones que contengan las siguientes palabras:

- Pronombre personal átono de primera persona del singular.

.....

- Pronombre interrogativo que se refiera a una persona.

.....

- Pronombre demostrativo de lejanía.

.....

- Pronombre relativo.

.....

# El adjetivo

Nombre:

Curso:

Fecha:

**1** Escribe todas las terminaciones que pueden tener estos adjetivos:

- cuadrado ▶ .....
- contento ▶ .....
- blanco ▶ .....
- grande ▶ .....
- divertido ▶ .....
- ancho ▶ .....
- valiente ▶ .....

▶ Escribe tres adjetivos de una sola terminación.

.....

**2** Di si el adjetivo destacado en cada una de estas oraciones tiene valor especificativo o explicativo.

- Los jugadores **lesionados** no pudieron competir. ▶ .....
- Los jugadores, **lesionados**, no pudieron competir. ▶ .....

**3** Subraya los adjetivos e indica en qué grado están: positivo, comparativo (de superioridad, igualdad o inferioridad) o superlativo (absoluto o relativo).

- La cena de anoche estuvo **exquisita**. ▶ .....
- Mi padre es **mayor** que el tuyo. ▶ .....
- Esa cantante es **archiconocida**. ▶ .....
- Me dio una noticia muy **sorprendente**. ▶ .....
- Llegó al punto **máximo** de presión. ▶ .....
- Su reacción fue **buen**a. ▶ .....
- Sergio es **más** extrovertido que yo. ▶ .....
- Asistí a un espectáculo **magnífico**. ▶ .....
- Se trata de una pieza **valiosísima**. ▶ .....
- Ainhoa es la **más** sensata del grupo. ▶ .....

**4** Escribe los comparativos y los superlativos irregulares de los siguientes adjetivos:

- bueno ▶ .....
- malo ▶ .....
- grande ▶ .....
- pequeño ▶ .....

# El verbo y la conjugación

Nombre:

Curso:

Fecha:

**1** Indica en cada caso a qué conjugación pertenece cada verbo.

- |                                    |                                |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> retribuir | <input type="checkbox"/> soñar | <input type="checkbox"/> subir |
| <input type="checkbox"/> volver    | <input type="checkbox"/> ver   | <input type="checkbox"/> jugar |

**2** Separa estas formas verbales en raíz y desinencia.

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| coseré ▶ .....    | imagina ▶ .....  |
| saltó ▶ .....     | subieron ▶ ..... |
| anduvimos ▶ ..... | bailaste ▶ ..... |

▶ Explica qué información aportan las desinencias.

.....

**3** Indica el número y la persona de estos verbos.

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| escribieron ▶ .....  | regalaste ▶ ..... |
| aplaudisteis ▶ ..... | sueño ▶ .....     |
| oyó ▶ .....          | comimos ▶ .....   |

**4** Subraya las formas verbales de estas oraciones y di en qué modo se utilizan.

- Ordena tu habitación. ....
- Volveré la semana que viene. ....
- Quizá salga esta noche. ....
- Dijo que no me llamaría nunca más. ....

**5** Escribe las formas compuestas que correspondan a las siguientes formas simples.

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| eligió ▶ .....  | estudiases ▶ ..... |
| veremos ▶ ..... | cantaren ▶ .....   |
| tuviste ▶ ..... | bailabais ▶ .....  |
| leeré ▶ .....   | camino ▶ .....     |

**6** Di si los siguientes verbos son regulares, irregulares o defectivos.

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| atardecer ▶ ..... | establecer ▶ ..... |
| cabere ▶ .....    | saber ▶ .....      |
| organizar ▶ ..... | flotar ▶ .....     |

**7** Explica si estos verbos son irregulares o no, y por qué.

- saqué ▶ .....
- recojo ▶ .....

# Los sintagmas

Nombre:

Curso:

Fecha:

**1** En las siguientes oraciones, rodea los sintagmas nominales con función de sujeto y subraya los sintagmas verbales con función de predicado.

- El jardín es muy grande.
- Las hayas se ponen rojas en otoño.
- Me encanta el jardín de hierbas.
- Alberto practica senderismo.
- Aquellos años maravillosos no volverán.
- Me llevarán mis padres a la estación.

**2** Rodea el núcleo de los siguientes sintagmas nominales:

- una verja negra
- arcos de hierro
- mis amigos
- jardín de hierbas
- animales fantásticos
- el día anterior

► Copia los complementos que aparecen en los sintagmas anteriores.

.....  
 .....

**3** Subraya el núcleo de estos sintagmas verbales:

- Quiero una explicación convincente.
- Volveré el próximo lunes por la tarde.
- Busca la salida.
- Estoy muy orgullosa de ti.
- Coge el primer libro de ese montón.
- No tengo hambre.

► Identifica los sintagmas que complementan a cada núcleo y di de qué tipo son.

**4** Une cada uno de los sintagmas de la izquierda con el grupo que le corresponda.

de hierro

mañana por la mañana

demasiado lejos de casa

hasta el final

Sintagma adverbial

Sintagma preposicional

**5** Escribe dos ejemplos de cada uno de los sintagmas indicados.

- Nominal ► .....
- Verbal ► .....
- Adjetival ► .....
- Adverbial ► .....
- Preposicional ► .....

# La oración. Sujeto y predicado

Nombre:

Curso:

Fecha:

**1** Indica si los siguientes enunciados son oracionales (O) o no oracionales (N).

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ¡Buenos días a todos! | <input type="checkbox"/> ¡Nos vemos mañana!           |
| <input type="checkbox"/> Bravo, Cristina.      | <input type="checkbox"/> Hoy no ha pasado el cartero. |
| <input type="checkbox"/> No he dormido bien.   | <input type="checkbox"/> ¡Qué calor!                  |
| <input type="checkbox"/> ¡Felicidades!         | <input type="checkbox"/> ¡Ven enseguida!              |

**2** Rodea el sujeto de estas oraciones. Si está omitido, escríbelo.

- Salimos de casa a las dos y media. ▶ .....
- ¿Han llegado ya los turistas al hotel? ▶ .....
- Rafa cogió el primer tren de la mañana a Alicante. ▶ .....
- Mañana celebraremos mi cumpleaños en las camas elásticas. ▶ .....

**3** Completa cada oración con un sintagma nominal que realice la función de sujeto y que tenga determinante, núcleo y complemento.

- ..... empezó con dos horas de retraso.
- ..... contienen información de interés.
- ..... participamos en su regalo de despedida.
- ..... disfrutó mucho con la última película.

**4** Identifica el predicado de estas oraciones y subraya su núcleo. Luego rodea por separado cada uno de los complementos de ese predicado en el caso de que los tenga.

- Paco tiene una noticia muy interesante para sus amigos.
- Tengo mucha imaginación desde pequeño.
- Juan ha salido muy temprano.
- Cada equipo dispone de un turno de tres minutos.
- Mis hermanas me quieren mucho.

**5** Escribe predicados que presenten las siguientes estructuras:

- N (V) + Compl (SAdj) ▶ .....
- N (V) + Compl (SAdv) ▶ .....
- N (V) + Compl (SN) ▶ .....

**6** Escribe un enunciado oracional con sujeto omitido y un predicado verbal que tenga modificador, núcleo en tercera persona del plural y dos complementos.

.....