

DIVERSIDADES

DISCAPACIDADES Y DIVERSIDADES

A lo largo del tiempo, el término discapacidad ha variado y actualmente está más aceptado el concepto de **diversidad funcional**, que es más **inclusivo** y menos peyorativo.

La diversidad funcional se refiere a un estado de funcionamiento que implica limitaciones en las habilidades adaptativas de la persona (facultades físicas o cognitivas) que obstaculizan el desarrollo normal de la actividad de una persona.

TIPOS DE DIVERSIDAD FUNCIONAL

La clasificación que permite un tratamiento más adecuado de las diferentes diversidades, se establece a partir de las estructuras o funciones corporales afectadas.

- **Personas con diversidad funcional intelectual**
- **Personas con diversidad funcional física**
- **Personas con diversidad funcional sensorial**

DIVERSIDAD
FUNCIONAL
INTELECTUAL

PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL INTELECTUAL

La **diversidad funcional intelectual** se caracteriza por limitaciones significativas en el **funcionamiento intelectual** y la **conducta adaptativa**. Esta diversidad se origina antes de los 18 años. (AAIDD, 2010)

De esta definición se desprende que las limitaciones se originan en 2 componentes:

- **El funcionamiento intelectual (QI)**
- **La conducta adaptativa**

EL FUNCIONAMIENTO INTELECTUAL

El **funcionamiento intelectual o inteligencia** es la capacidad mental general que implica aspectos como el aprendizaje, el razonamiento o la resolución de problemas.

Para medirla, se utilizan tests estandarizados que permiten determinar el coeficiente intelectual (CI)

- CI > 120 → funcionamiento superior
- CI 75 - 120 → funcionamiento normal (media CI 90)
- CI 70-75 → funcionamiento limitado

LA CONDUCTA ADAPTATIVA

Por su lado, la **conducta adaptativa** se compone de tres dimensiones o tipos de habilidades:

- **Conceptuales.** Habilidades cognitivas y académicas como leer, escribir, orientarse en el T, manejar dinero, etc.
- **Sociales.** Habilidades sociales y de comunicación, de responsabilidad social y autoestima.
- **Prácticas.** Habilidades de autocura personal y salud, funcionamiento cotidiano, competencias profesionales o sociolaborales.

CLASIFICACIÓN DE LA DIVERSIDAD FUNCIONAL INTELECTUAL

No se puede entender la clasificación de la diversidad funcional intelectual como un encasillamiento de la persona, sino como una ayuda para sistematizar la información y entenderla mejor.

Se consideran dos criterios:

- **Según el grado de afectación**
- **Según los apoyos que necesita la persona.**

CLASIFICACIÓN DE LA DIVERSIDAD FUNCIONAL INTELECTUAL

- **Según el grado de afectación:**

- **Profunda:** CI < 25. Probablemente no hablará ni puede aprender a tener cura de sí mismo. Necesita un entorno altamente estructurado, con ayuda y supervisión constante.
- **Grave:** CI 25-35. No existe capacidad de razonamiento ni abstracción. Habilidad comunicativa poco desarrollada. Reconoce su nombre y el de los más allegados. Puede llegar a comprender el espacio-tiempo. Cierta grado de autonomía en el desplazamiento, alimentación, vestirse e higiene. Puede controlar esfínteres. Sin conciencia del peligro. Puede hacer tareas simples con vigilancia.

CLASIFICACIÓN DE LA DIVERSIDAD FUNCIONAL INTELECTUAL

- **Según el grado de afectación:**

- **Moderada:** CI 36-51. Capacidad de atención, memoria i comprensión deficientes, pero puede resolver cuestiones prácticas. Vocabulario pobre. Puede aprender hábitos básicos (alimentación, vestirse, higiene), desplazarse a sitios conocidos. Puede realizar trabajo con supervisión (talleres protegidos).
- **Leve (borderline):** CI 52-83. Muestra errores en el habla y en la escritura. A nivel de conducta adaptativa, es más lento pero con tiempo y paciencia puede alcanzar su nivel.

CLASIFICACIÓN DE LA DIVERSIDAD FUNCIONAL INTELECTUAL

- **Según los apoyos que necesita:**

- Personas con necesidades de apoyo generalizado
- Personas con necesidades de apoyo extenso
- Personas con necesidades de apoyo limitado
- Personas con necesidades de apoyo intermitente

PERSONAS CON NECESIDADES DE APOYO GENERALIZADO

Personas que necesitan apoyo de intensidad elevada constante y continua en diferentes contextos, para toda la vida.

Ejemplo:

Mario es un señor que presenta limitaciones en todas las AVD. Vive con su hermana y un cuidador las 24h. Su dependencia es total: necesita ayuda para vestirse, ducharse, comer, comunicarse, tomar la medicación. Su hermana se está planteando llevarlo a una residencia, donde le puedan ofrecer un apoyo generalizado.

PERSONAS CON NECESIDADES DE APOYO EXTENSO

Personas que necesitan un apoyo regular y sin limitaciones. Por ejemplo, diariamente, en algunos contextos y durante todo el tiempo.

Ejemplo:

Petra es una chica de 19 años con Síndrome de Down que necesita ayuda en algunas AVD como en la ducha, la alimentación y el vestir, que necesita que la supervisen para realizarlas correctamente.

PERSONAS CON NECESIDADES DE APOYO LIMITADO

Personas que requieren apoyos intensivos y de forma continua durante un tiempo determinado o limitado. Estos apoyos suelen darse en situaciones de adaptación a nuevas situaciones.

Ejemplo:

Óscar es un chico de 29 años que acude al centro ocupacional donde trabaja. Ahora es totalmente autónomo pero cuando llegó, Mónica, su educadora, fue su referente durante el período de adaptación y le ayudó a conocer el entorno y las tareas durante los primeros 3 meses.

PERSONAS CON NECESIDADES DE APOYO INTERMITENTE

Personas que necesitan un apoyo ocasional en ciertos momentos, actividades o situaciones que lo requieran. Suelen ser necesarios en períodos cortos que coinciden con las transiciones de la vida.

Ejemplos:

Sofía y Antonia viven solas en un piso de apoyo a la autonomía en el hogar. De forma puntual y solo cuando ellas lo necesitan reciben la ayuda de Juan, el monitor de la entidad que gestiona ese piso, por ejemplo, la última vez fué cuando se les estropeó la lavadora y tuvieron toda la cocina inundada de agua.

CAUSAS DE LA DIVERSIDAD FUNCIONAL INTELECTUAL

Las causas relacionadas con la diversidad funcional son muy variadas y las más comunes se pueden clasificar en dos grandes factores:

- **Factores genéticos.** Cuando la diversidad funcional intelectual es causada por genes anómalos heredados. Ejemplo: Síndrome de Down o Williams.
- **Factores ambientales:** Cuando se produce durante el embarazo (prenatales), entre la semana 28 y el parto (perinatales) y después del nacimiento (postnatales).

PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL INTELECTUAL

Dentro de este colectivo encontramos personas con situaciones muy diversas.

Las síndromes más habituales son:

- **Síndrome de Down**
- **Trastorno del Espectro Autista (TEA)**
- **Síndrome X frágil**
- **Síndrome de Williams**

PERSONAS CON
DIVERSIDAD
FUNCIONAL FÍSICA

PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL FÍSICA

El colectivo de personas con diversidad funcional física motriz es muy amplio y sus características dependen del tipo de afectación.

Dentro de la diversidad funcional física podemos distinguir:

- **Diversidad funcional física motriz**
- **Diversidad funcional física sensorial**

PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL FÍSICA MOTRIZ

Según cual sea la causa de las dificultades en el aparato locomotor, las personas con diversidad funcional física motriz presentan dificultades o imposibilidad de mover una o diferentes partes del cuerpo.

Hay una gran diversidad de patologías y situaciones que afectan a la capacidad motriz y los tipos de diversidad funcional motriz se puede clasificar de muchas maneras.

TIPOS DE DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTRIZ

- **Según el origen de la discapacidad:**

- Origen en el SNC. Ejemplo: Parálisis cerebral
- Origen medular. Ejemplo. Espina bífida
- Origen muscular. Ejemplo: Miopatías
- Origen osteoarticular. Ejemplo: Amputaciones

TIPOS DE DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTRIZ

- **Según partes del cuerpo afectadas:**

- Monoplejia: una extremidad
- Hemiplejia: la mitad del cuerpo
- Paraplejia: dos extremidades inferiores
- Triglesia: tres extremidades
- Tetraplegia: las cuatro extremidades
- Diplejia: las cuatro extremidades, con predominio de las inferiores
- Doble hemiplejia: las cuatro extremidades, con predominio de las superiores

TIPOS DE DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTRIZ

- **Según momento de adquisición:**

- Congénita
- Adquirida

- **Según duración:**

- Temporal
- Permanente

- **Según evolución:**

- Degenerativa
- permanente



PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTRIZ

El trastorno motriz puede afectar de formas muy diferentes: se pueden tener dificultades en todos los movimientos, o en algunos, y se pueden tener afectadas algunas o muchas partes del cuerpo.

Como técnicos, hemos de intentar que estas personas puedan desarrollar de la forma más autónoma posible todas las actividades derivadas de sus necesidades para conseguir una buena calidad de vida y una participación con igualdad de oportunidades.

PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTRIZ

La intervención con estos usuarios/as debe basarse en:

Satisfacer sus necesidades, a pesar de las dificultades que puedan derivarse de las afectaciones valoradas, determinando los cambios en el entorno, las ayudas y los apoyos necesarios.



PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTRIZ

La finalidad es que los usuarios/as tengan una vida tan autónoma e independiente como sea posible, garantizando así la igualdad de oportunidades y los derechos de las personas con diversidad funcional.



CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS CON DIVERSIDAD MOTRIZ

Así pues, se tendrá que tener en cuenta las características y el tipo de afectación en cuanto a:

- Control postural
- Control de las extremidades: manipulación, deambulacion y desplazamientos.
- Control y autonomía de los sistemas (digestivo, excretor, circulatorio, etc.
- Afectación del habla y la comunicacion

CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS CON DIVERSIDAD MOTRIZ

Los **productos de apoyo** serán de gran utilidad para estas personas:

[Un gran día - YouTube](#)



DIVERSIDAD FUNCIONAL FÍSICA SENSORIAL

PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL FÍSICA SENSORIAL

Se incluyen aquellas personas que muestran dificultades o la imposibilidad para recibir o procesar los estímulos sensoriales, es decir, para completar el proceso perceptivo.

La diversidad funcional física sensorial puede ser:

- Visual: pérdida total o parcial de la visión.
- Auditiva: pérdida total o parcial de la audición.
- Sordoceguera: combinan las dos anteriores.

PERSONAS CON DIVERSIDAD SENSORIAL VISUAL

Según la OMS la función visual se divide subdivide en 4 niveles:

1. Buena visibilidad
2. Discapacidad visual moderada
3. Discapacidad visual grave
4. Ceguera



PERSONAS CON DIVERSIDAD SENSORIAL VISUAL

La discapacidad visual moderada y la discapacidad visual grave se reagrupan bajo el término baja visión.

La **baja visión** y la **ceguera** representan, conjuntamente, el total de casos de **discapacidad visual**.

Hay 2 parámetros básicos para determinar esta discapacidad:

- **La agudez visual**
- **El campo visual**

PERSONAS CON DIVERSIDAD SENSORIAL VISUAL

La ONCE utiliza la clasificación de la discapacidad visual que establece la OMS, que establece que para poder afiliarse es necesario tener una **agudez visual igual o inferior a 0,10** (10%) o un **campo visual igual o inferior a 10 grados**.



Classificació de la discapacitat visual segons l'OMS

- Visió normal: agudeses visual 0,8 o millor/ camp visual 120°
- Baixa visió modera: agudeses visual < 0,3 / camp visual < 60°
- Baixa visió greu: agudeses visual < 0,12 / camp visual < 20°
- Baixa visió profunda: agudeses visual <0,05 / camp visual < 10°
- Ceguesa quasi total: agudeses visual <0,02 / camp visual < 5°
- Ceguesa total: agudeses visual: no percepció de llum / camp visual 0°

PERSONAS CON DIVERSIDAD SENSORIAL VISUAL

Debido a que hay diferentes afectaciones de la visión, el colectivo de personas con diversidad sensorial visual (DSV) no es homogéneo y cada persona necesitará una intervención personalizada.

Hay que tener en cuenta 3 variables:

- **Valorar las características y afectación de cada usuario**
- **Determinar el tipo de intervención para potenciar al máximo su autonomía**
- **Satisfacer sus necesidades para garantizar que pueda ejercer sus derechos**

CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS CON DSV

En cuanto a las características y afectación hay que tener en cuenta:

- **Tipo y grado de afectación:** si son personas con ceguera total o tienen algún residuo de visión
- **Momento de la afectación:** si es congénita o adquirida
- **Forma en que se ha producido la pérdida de visión:** si ha sido progresiva o repentina.

CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS CON DSV

La aplicación de facilitadores y apoyos para las personas con DSV se basa en:

- **Aprovechar siempre el residuo visual**
- **Potenciar y estimular los otros sentidos**
- **Programas de entrenamiento, aprendizaje y rehabilitación**

PERSONAS CON DIVERSIDAD SENSORIAL AUDITIVA

Las personas con diversidad sensorial auditiva (DFA), determinada como sordera o hipoacusia, son personas que han perdido capacidad auditiva, en menor o mayor grado, por:

- Factores genéticos hereditarios
- Enfermedades de origen vírico
- Por administración de medicamentos ototóxicos

PERSONAS CON DIVERSIDAD SENSORIAL AUDITIVA

Como ocurre con los otros perfiles, las personas con diversidad sensorial auditiva son un colectivo diverso, ya que hay muchas variables que afectan a la pérdida de audición.

La sordera puede tener las características siguientes:

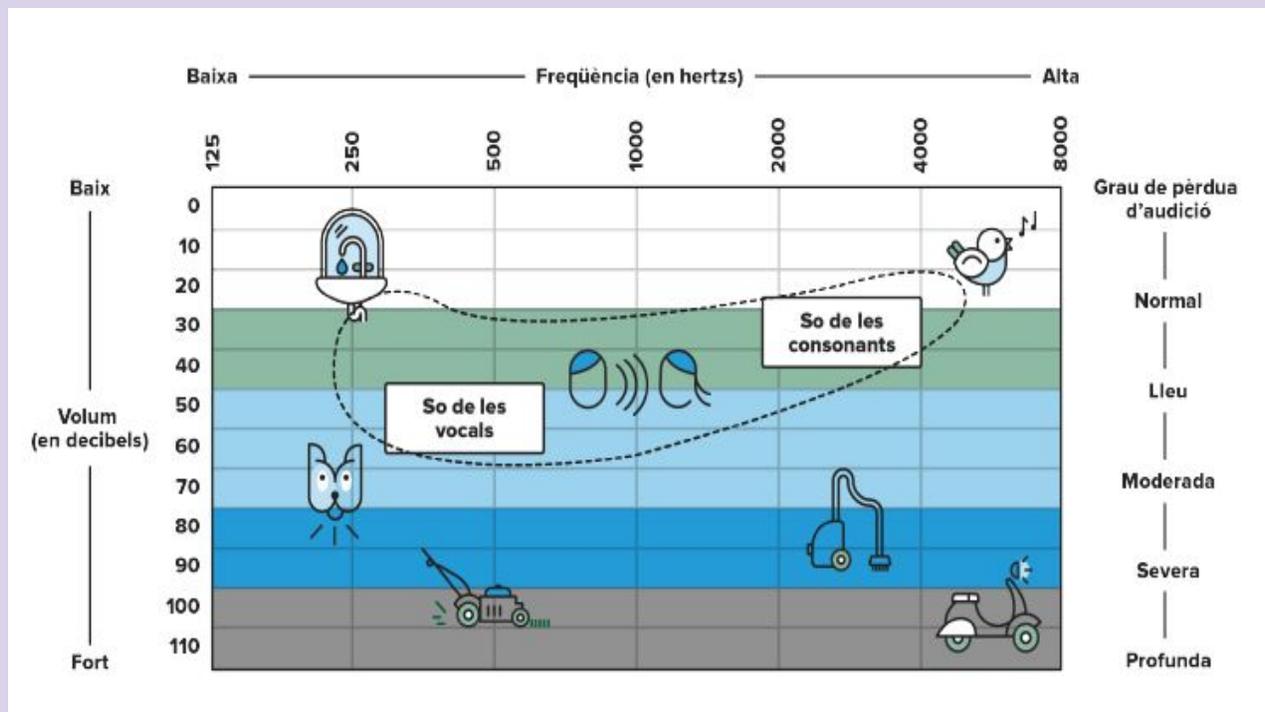
- Disminución total o parcial en la capacidad para discriminar o comprender sonidos
- Unilateral o bilateral
- Transitoria o permanente
- Curable o irreversible

CLASIFICACIÓN DE LA HIPOACÚSIA

- **Según cantidad de pérdida auditiva:** ligera, mediana, severa, profunda, cofosi o anacusia.
- **Según localización de la lesión:** transmisión, neurosensorial, mixta.
- **Según momento en que aparece:** genética o adquirida.
- **Según fase de adquisición del lenguaje:** prelocutiva, perilocutiva, postlocutiva.

TIPOS DE HIPOACÚSIA SEGÚN LA CANTIDAD DE PÉRDIDA

- **Pérdida auditiva ligera (20-40 dB):** problemas para escuchar la voz baja y algunas consonantes.
- **Pérdida auditiva mediana (40-70 dB):** pérdida de información en conversaciones y muy mala discriminación de palabras.
- **Pérdida auditiva severa (70-90 dB):** no se escuchan conversaciones a intensidad normal.
- **Sordera profunda (90-110 dB):** no se escucha la parla, se percibe sólo la vibración.
- **Cofosi o anacusia:** pérdida total.



CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS CON DFA

Conocer los distintos tipos de hipoacúsias nos permite entender las consecuencias en el desarrollo de las personas afectadas y saber los condicionantes para que puedan llevar una vida lo más autónoma posible.

El tipo de hipoacúsia determinará los tratamientos y tipos de ayudas necesarias: audífonos, implantes cocleares, lectura labial, aprendizaje de lengua de signos, etc.

Una de las circunstancias que tiene más relevancia es el momento en que se ha producido la pérdida de audición, ya que puede marcar una diferencia importante si se ha producido antes de la adquisición del lenguaje oral o después.

NECESIDADES DE LAS PERSONAS CON DFA

En cuanto a las necesidades que presentan, nos centraremos sobretodo en las que hacen referencia a la **comunicación** y a las **relaciones sociales**, que es donde tendremos que trabajar con más apoyos, sin olvidar el resto de necesidades.

