

# LES FUNCIONS COGNITIVES

## LES FUNCIONS COGNITIVES

Les **funcions cognitives** són aquells processos a través dels quals una persona adquireix, processa, emmagatzema, transforma i recupera la informació de l'entorn.

Les principals funcions cognitives són la **percepció**, **l'atenció**, **l'orientació**, **la memòria**, **el pensament** i **el llenguatge**.

Un bon funcionament de les funcions cognitives és essencial per al manteniment de l'**autonomia**.

# LA PERCEPCIÓ

La percepció és la funció que permet a una persona, per mitjà dels sentits, rebre i donar sentit a la informació provinent del seu entorn.

- **La percepció és subjectiva**
- **La percepció és selectiva**
- **La percepció és relativa**
- **La percepció depèn de l'experiència**

# LA PERCEPCIÓ

La percepció també pot estar influïda per les expectatives de la persona.

A vegades la percepció ens enganya, perquè tendim a percebre allò que encaixa amb les nostres idees preconcebudes, els nostres desitjos o les nostres ganes que alguna cosa passi d'una determinada manera.



# L'ATENCIÓ

L'atenció es refereix a la capacitat que permet focalitzar la percepció cap a un estímul concret. L'atenció ens permet:

- Reaccionar adequadament davant els estímuls
- Seleccionar els estímuls rellevants dels quals no ho són (**atenció selectiva**)
- Concentrar-nos en alguna cosa durant un cert temps (**atenció sostinguda**)
- Fer diverses coses alhora (**atenció dividida**)

# L'ATENCIÓ

La atención está condicionada por dos factores: el propio estímulo y la disposición de la persona que lo recibe:

- **El estímulo.** La intensidad y la previsión de su aparición son los factores que provocarán que un estímulo capte más o menos la atención de la persona.
- **La disposición de la persona,** tanto en lo que se refiere al estado físico como al psicoemocional, también influirá en la atención que preste a los estímulos.

# LA MEMÒRIA

La memòria és la capacitat per a recordar informació prèviament apresada. Sense memòria no hi hauria aprenentatge, ja que tot aprenentatge implica retenció.

Es pot explicar el funcionament de la memòria partir de tres processos:

- **Adquisició (codificació) de la informació**
- **Emmagatzematge de la informació**
- **Recuperació de la informació.**



# ADQUISICIÓ DE LA INFORMACIÓ

Consisteix en l'entrada d'informació a través dels sentits. Gràcies als mecanismes d'atenció i percepció filtrem la informació i deixem passar només aquella que és significativa, mentre que de la resta no en fem cas.

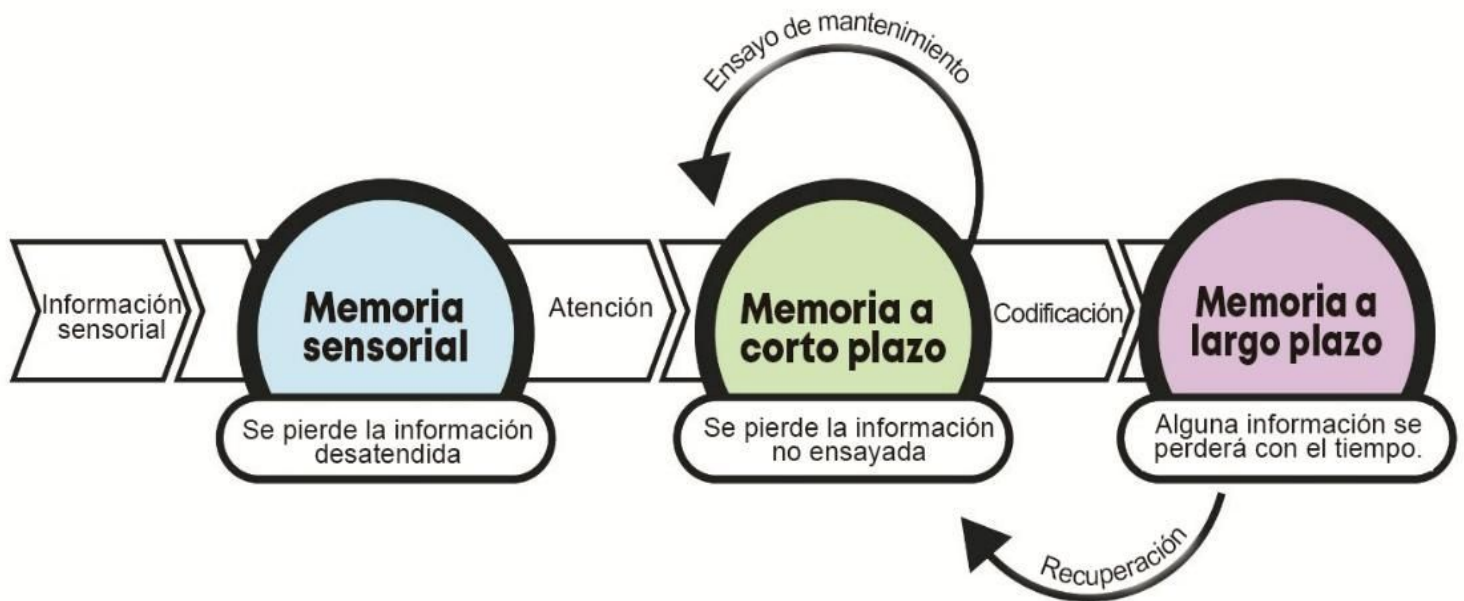


# EMMAGATZEMATGE DE LA INFORMACIÓ

La informació que entra en el cervell s'ha d'emmagatzemar, amb l'objectiu de poder recuperar-la quan sigui necessari. Existeixen 3 sistemes:

- **Memòria sensorial**
- **Memòria a curt termini**
- **Memòria a llarg termini**



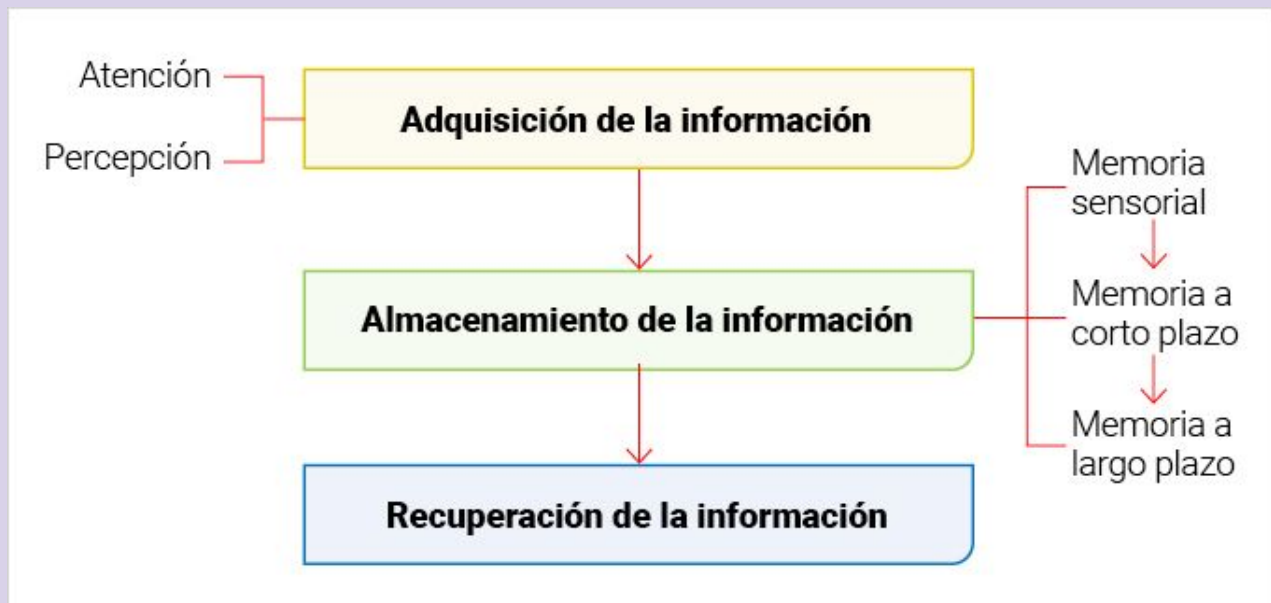


## RECUPERACIÓ DE LA INFORMACIÓ

La recuperació de la informació consisteix en l'extracció de la informació emmagatzemada.

Aquest procés té lloc generalment de manera intencionada, quan volem recordar alguna cosa.





## LA ORIENTACIÓ

L'orientació es refereix a la capacitat d'una persona per a prendre consciència de la seva localització en l'espai, de la seva situació en el temps i en relació a si mateixa.

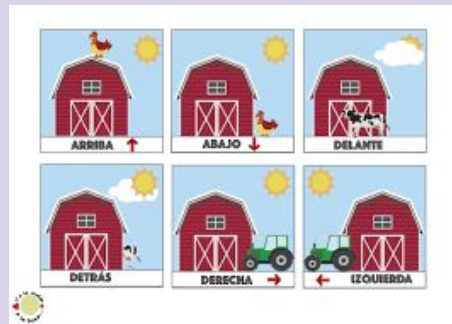
Permet a la persona orientar-se en totes dues dimensions:

- **Espacial**
- **Temporal**
- **Personal**



# ORIENTACIÓ ESPACIAL

Es refereix a la percepció de la persona de la localització del seu cos en l'espai i les relacions que estableix amb aquest per a saber en quin lloc es troba (al costat de, a l'habitació, en l'edifici, en el barri, etc.) i cap a on es vol dirigir (cap amunt, cap al menjador, cap al carrer, etc.)



# ORIENTACIÓ TEMPORAL

Suposa la capacitat per a situar-se en el temps i projectar referències adequades quant a la cronologia (ahir, demà, a la nit, etc.), successió (a continuació, abans de, després de, etc.) i durada (uns minuts, una hora, etc.) d'esdeveniments.





# ORIENTACIÓ PERSONAL

Suposa la capacitat de reconèixer-se un mateix: conèixer el teu nom, edat, pertinença. Saber qui som.



# EL PENSAMENT

El pensament és una funció cognitiva summament complexa, per la qual s'ordenen i processen idees i conceptes per a generar conclusions. Existeixen dos conceptes o funcions del pensament:

- **Raonament:** Extreure conclusions a partir d'unes premisses.
- **Creativitat:** Capacitat d'arribar a enfocaments nous i originals.

El pensament ens capacita per a analitzar situacions, fer càlculs, comparar, fer deduccions, formular propostes, prendre decisions, crear, etc.

# EL LLENGUATGE

El llenguatge és un codi simbòlic i estructurat de signes que fa possible la comunicació i afavoreix l'organització del pensament. Atesa aquesta definició, compleix dues funcions bàsiques:

- **Funció comunicativa:** A través del llenguatge ens expressem i ens comuniquem amb les persones.
- **Funció simbòlica:** El llenguatge fa possible l'associació entre els signes i els seus significats, la qual cosa permet que els pensaments siguin expressats.

# LLENGUATGE I PENSAMENT

Llenguatge i pensament són dos processos cognitius que estan íntimament lligats i en la seva adquisició es retroalimenten:

El llenguatge participa en la formació i posterior funcionament del pensament i, al seu torn, el pensament evoluciona amb el llenguatge i no seria possible sense ell.



## LES DEMÈNCIES: L'ALZHEIMER

Les demències es caracteritzen per la pèrdua progressiva de les funcions cognitives:

- **Pèrdua de memòria.** Es comença oblidant paraules fins que apareix l'agnòsia (incapacitat de reconèixer coses) i prosopagnòsia (persones) en fases més avançades
- **Disminució de l'atenció i de la concentració.**
- **Empobriment del pensament.**
- **Dificultats d'orientació espacial i temporal.**
- **Apràxies** o incapacitat per a fer tasques que requereixen recordar patrons de moviments (exemple: vestir-se)
- **Afectació del llenguatge:** Gradual fins a la pèrdua total.
- **Afectació de l'estat d'ànim.**

# CHAQUETA



## GNOSIAS

Saber que es una prenda de vestir para el cuerpo, que sirve para protegernos y aporta abrigo en días de frío.

## PRAXIAS

Saber cómo vestirla, que debemos introducir los brazos por las mangas y cerrar la cremallera.

[www.diariodegeriatria.com](http://www.diariodegeriatria.com)



## GNOSIAS

Reconocerla como un utensilio para comer sopa o puré, diferente a un tenedor o un cuchillo

## PRAXIAS

Saber cómo utilizarla, que tenemos que cogerla por el mango e introducirla en la sopa o puré

<http://psicocociosantovio.blogspot.com>

## SINTOMAS DEL ALZHEÍMER



Declive de las capacidades cognitivas



Deterioro progresivo de la memoria



Repite historias, pierde objetos



Dificultad para ubicarse en el espacio



Problemas para realizar tareas sencillas y cotidianas



Inquietud, agresividad

## DEMENCIA

Es un **síndrome**.

Es un concepto que utilizamos para referirnos al **conjunto de signos y síntomas producidos por una alteración en la fisiología cerebral**.

Los **síntomas** son siempre **progresivos e irreversibles**.

En su fase más avanzada, conllevan una **pérdida de autonomía** y la **consecuente dependencia** de otras personas.

- No recordar eventos recientes.
- Dificultad para seguir indicaciones.
- Problemas para seguir las conversaciones.
- Desorientarse en lugares familiares.
- Aislamiento y pérdida de intereses.
- Bajo control de las emociones.
- Etc.



## ALZHEIMER

Es una **enfermedad**.

Es la **principal causa de demencia en el mundo**, pero no la única.

Entre las **más comunes** están las enfermedades vasculares, la enfermedad de cuerpos de Lewy, la de Huntington, el alcoholismo crónico...

El **alzhéimer** siempre **acaba causando demencia**.

**En las primeras etapas de la enfermedad**, puede no haber síntomas evidentes, por lo que **aún no hablaríamos de demencia**.

Cuando estos avanzan e impiden el desarrollo de la vida diaria, es entonces cuando hablamos de demencia causada por Alzheimer.

# I ARA... ANAM A JUGAR I A RECORDAR!!!

<https://view.genially.com/66545a2043d79400149a4372/interactive-content-las-funciones-cognitivas>

