

CATEGORÍAS GRAMATICALES

Las categorías gramaticales o clases de palabras son una clasificación de las palabras según su tipo (morfología).

Existen categorías variables (sustantivo, adjetivo, determinante, pronombre, verbo) e invariables (adverbio, preposición, conjunción, interjección).

¿Qué quiere decir variable e invariable?

→ **VARIABLE**: que pueden cambiar de forma según GÉNERO (masculino, femenino, neutro), su NÚMERO (singular o plural), su GRADO (por ejemplo: alto, altísimo, igual de alto que...) o, en el caso de los verbos, según su PERSONA, TIEMPO, MODO...

→ **INVARIABLE**: que no modifican su forma

SUSTANTIVO	Definición: palabra variable que sirve para designar personas, animales, cosas, acciones...	
	GÉNERO (cambio a fem.)	<ul style="list-style-type: none"> ● Morfema -a (<i>gato - gata</i>) ● Terminación especial (<i>actor - actriz</i>) ● Heterónimo (<i>caballo - yegua</i>) ● Epiceno (<i>la jirafa macho - la jirafa hembra</i>) ● Común en cuanto a género (<i>el pianista - la pianista</i>) ● Ambiguo en cuanto a género (<i>el azúcar - la azúcar</i>)
	NÚMERO	Lo más habitual para pasar de singular a plural es +s o +es
	TIPOS	<ul style="list-style-type: none"> ● propio <ul style="list-style-type: none"> ○ topónimo: (<i>Andalucía</i>) ○ antropónimo (<i>Roberto</i>) ● común <ul style="list-style-type: none"> ○ no contable (<i>arena, amistad</i>) ○ contable <ul style="list-style-type: none"> ■ individual (<i>libro</i>) ■ colectivo (<i>rebaño</i>)

CATEGORÍAS GRAMATICALES

ADJETIVO	Definición: palabra variable que modifica o complementa al sustantivo (da información) y concuerda con él.	
	TIPOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Léxico: expresan una cualidad del nombre o lo clasifican <ul style="list-style-type: none"> ○ calificativo (<i>azul, guapo, inteligente</i>) ○ relacional (<i>municipal, estudiantil</i>) ● Adverbial: se parecen a un adverbio y expresan frecuencia, modo o tiempo (<i>presunto</i>) ● Funcional: expresan cuantificación o referencia <ul style="list-style-type: none"> ○ Posesivos o demostrativos POSPUESTOS (<i>el mío, el coche aquel</i>) ○ “Numerales ordinales” (<i>primero, segundo</i>) ○ Algunos cuantificadores indefinidos (<i>numerosos, cuantiosos</i>)
	GRADOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Positivo (<i>guapo</i>) ● Comparativo <ul style="list-style-type: none"> ○ Inferioridad (<i>menos guapo que</i>) ○ Igualdad (<i>tan guapo como / igual de guapo como</i>) ○ Superioridad (<i>más guapo que</i>) ● Superlativo <ul style="list-style-type: none"> ○ Absoluto (<i>guapísimo, muy guapo</i>) ○ Relativo (<i>el más guapo de la clase</i>)
DETERMINANTE	Definición: palabra variable que acompaña al sustantivo y lo determina/identifica, y concuerda en género y número con el sustantivo. 🗨️ Tiene que ir delante/antes/antepuesto al sustantivo.	
	TIPOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Artículos <ul style="list-style-type: none"> ○ Determinados (<i>el libro, la casa, los libros, las casas</i>) ○ Indeterminados (<i>un libro, una casa, unos libros, unas casas</i>) ● Demostrativos (<i>este, esta, estos, estas, ese, esa, esos, esas, aquel, aquella, aquellos, aquellas</i>) ● Posesivos (<i>mi, mis, tu, tus, su, sus, nuestro/a/os/as, vuestro/a/os/as</i>) ● Cuantificadores <ul style="list-style-type: none"> ○ Numerales cardinales (<i>dos, tres, cuatro</i>) 🗨️ “uno” es pronombre ○ Indefinidos (<i>bastantes, cada, muchos, ningún, cualquier</i>) ● Interrogativos / exclamativos (con acento) (<i>qué día, cuántos años</i>) ● Relativos: cuyo [= que su...] (<i>cuya esperanza</i>)

CATEGORÍAS GRAMATICALES

		<p>Tienen que acompañar a un sustantivo, pero si no aparece el sustantivo también son determinantes. Se considera que está acompañando a un núcleo tácito (que representamos con el símbolo \emptyset).</p> <p>Ejemplo: la camiseta roja → la \emptyset roja det. sust. adj. → det. sust. \emptyset adj.</p>																																													
PRONOMBRE	TIPOS	<p>Definición: palabra variable que se coloca en lugar del sustantivo. [En realidad lo señalan, haya aparecido antes, aparezca después o se entienda por el contexto]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PERSONALES <table border="1" data-bbox="920 517 1805 991"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Sujeto</th> <th rowspan="2">Con preposición</th> <th colspan="3">Átonos</th> </tr> <tr> <th>CD / CI</th> <th>CD</th> <th>CI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1ª sing.</td> <td><i>yo</i></td> <td><i>mí</i></td> <td><i>me</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2ª sing.</td> <td><i>tú</i></td> <td><i>ti</i></td> <td><i>te</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3ª sing.</td> <td><i>él, ella, ello, usted</i></td> <td><i>sí, él, ella, ello, usted</i></td> <td><i>se</i></td> <td><i>lo, la</i></td> <td><i>le</i></td> </tr> <tr> <td>1ª pl.</td> <td><i>nosotros, nosotras</i></td> <td><i>nosotros, nosotras</i></td> <td><i>nos</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2ª pl.</td> <td><i>vosotros, vosotras</i></td> <td><i>vosotros, vosotras</i></td> <td><i>os</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3ª pl.</td> <td><i>ellos, ellas, ustedes</i></td> <td><i>sí, ellos, ellas, ustedes</i></td> <td><i>se</i></td> <td><i>los, las</i></td> <td><i>les</i></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ● Demostrativos: solo los neutros (<i>esto, eso, aquello</i>) [👁️ si van antepuestos son det. y si van pospuestos son adj. funcionales] ● [No hay posesivos] ● Cuantificadores <ul style="list-style-type: none"> ○ Indefinidos (siempre pron.) (<i>algo, alguien, nadie, nada, ninguno, alguno</i>) ○ Numeral cardinal (<i>uno</i>) ● Interrogativos / exclamativos (con acento) (<i>quién es, cuál prefieres, dónde vives</i>) ● Relativos: se pueden sustituir por “el cual/la cual” (<i>el libro que te dejé, las personas a quienes conoces...</i>) 		Sujeto	Con preposición	Átonos			CD / CI	CD	CI	1ª sing.	<i>yo</i>	<i>mí</i>	<i>me</i>			2ª sing.	<i>tú</i>	<i>ti</i>	<i>te</i>			3ª sing.	<i>él, ella, ello, usted</i>	<i>sí, él, ella, ello, usted</i>	<i>se</i>	<i>lo, la</i>	<i>le</i>	1ª pl.	<i>nosotros, nosotras</i>	<i>nosotros, nosotras</i>	<i>nos</i>			2ª pl.	<i>vosotros, vosotras</i>	<i>vosotros, vosotras</i>	<i>os</i>			3ª pl.	<i>ellos, ellas, ustedes</i>	<i>sí, ellos, ellas, ustedes</i>	<i>se</i>	<i>los, las</i>	<i>les</i>
	Sujeto	Con preposición				Átonos																																									
			CD / CI	CD	CI																																										
1ª sing.	<i>yo</i>	<i>mí</i>	<i>me</i>																																												
2ª sing.	<i>tú</i>	<i>ti</i>	<i>te</i>																																												
3ª sing.	<i>él, ella, ello, usted</i>	<i>sí, él, ella, ello, usted</i>	<i>se</i>	<i>lo, la</i>	<i>le</i>																																										
1ª pl.	<i>nosotros, nosotras</i>	<i>nosotros, nosotras</i>	<i>nos</i>																																												
2ª pl.	<i>vosotros, vosotras</i>	<i>vosotros, vosotras</i>	<i>os</i>																																												
3ª pl.	<i>ellos, ellas, ustedes</i>	<i>sí, ellos, ellas, ustedes</i>	<i>se</i>	<i>los, las</i>	<i>les</i>																																										

CATEGORÍAS GRAMATICALES

VERBO	Definición: palabra variable que expresa acción, estado, procesos... [Es la categoría que aporta más información]											
	Persona	1ª (yo, nosotros), 2ª (tú, vosotros), 3ª (él, ellos) ["usted" y "ustedes" se conjugan como 3ª]										
	Número	Singular (yo, tú, él) y plural (nosotros, vosotros, ellos)										
	Tiempo	<p>Presente, pasado o pretérito y futuro</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="background-color: #4a86e8; color: white; text-align: center;">Presente (canto)</td> <td style="background-color: #a6c9ec; text-align: center;">Pret. perfecto compuesto (he cantado)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #a6c9ec; text-align: center;">Pret. imperfecto (cantaba / comía)</td> <td style="background-color: #a6c9ec; text-align: center;">Pret. pluscuamperfecto (había cantado)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #a6c9ec; text-align: center;">Pret. perfecto simple (canté)</td> <td style="background-color: #a6c9ec; text-align: center;">Pret. anterior (hube cantado)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #76b82a; color: white; text-align: center;">Futuro simple (cantaré)</td> <td style="background-color: #76b82a; color: white; text-align: center;">Futuro compuesto (habré cantado)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #9b9bc4; text-align: center;">Condicional simple (cantaría)</td> <td style="background-color: #9b9bc4; text-align: center;">Condicional compuesto (habría cantado)</td> </tr> </table>	Presente (canto)	Pret. perfecto compuesto (he cantado)	Pret. imperfecto (cantaba / comía)	Pret. pluscuamperfecto (había cantado)	Pret. perfecto simple (canté)	Pret. anterior (hube cantado)	Futuro simple (cantaré)	Futuro compuesto (habré cantado)	Condicional simple (cantaría)	Condicional compuesto (habría cantado)
	Presente (canto)	Pret. perfecto compuesto (he cantado)										
	Pret. imperfecto (cantaba / comía)	Pret. pluscuamperfecto (había cantado)										
	Pret. perfecto simple (canté)	Pret. anterior (hube cantado)										
	Futuro simple (cantaré)	Futuro compuesto (habré cantado)										
	Condicional simple (cantaría)	Condicional compuesto (habría cantado)										
	Aspecto	<p>Perfecto (acción terminada) e imperfecto (acción sin terminar)</p> <p>Formas perfectas: todas las compuestas + pretérito perfecto simple Formas imperfectas: todas las simples - pretérito perfecto simple</p>										
Modo	Indicativo (muestra con objetividad), subjuntivo (expresa subjetividad, deseo o duda) e imperativo (ordena).											
Voz	Activa (el sujeto hace la acción), pasiva (el sujeto recibe la acción) y media (la acción ocurre sola).											
Conjugación	<p>1ª (verbos en -AR), 2ª (verbos en -ER), 3ª (verbos en -IR)</p> <p>Depende de estos grupos que tengan características similares de realizar todos los aspectos anteriores.</p>											
	<ul style="list-style-type: none"> Los verbos pueden ser REGULARES (que mantienen la raíz y cambian solo las terminaciones), IRREGULARES (que cambian la raíz) o DEFECTIVOS (solo tienen algunas formas). 											

CATEGORÍAS GRAMATICALES

	<p>VALENCIA o estructura argumental (EA)</p>	<p>☉Cada verbo incluye unos elementos que se le presuponen necesarios para completar su significado, a eso se le llama “seleccionar argumentos” o “valencia del verbo”. Por ejemplo, el verbo <i>obligar</i> implica que <u>alguien</u> <i>obliga</i> <u>a alguien</u> <u>a algo</u>, en este caso el verbo selecciona 3 argumentos.</p> <p>Hay verbos que no seleccionan argumentos (<i>llover</i>) y algunos (muy pocos) llegan a 4, como por ejemplo <i>traducir</i> = <u>alguien</u> traduce <u>una cosa</u> <u>de una lengua</u> <u>a otra</u>.</p> <p>**No hay que confundir argumento con algo obligatorio, ya que muchos argumentos se pueden elidir gracias al conocimiento del mundo y salen oraciones gramaticales.</p>
	<p>Los verbos se pueden dividir en dos grandes grupos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Copulativos (<i>ser, estar o parecer</i>): el significado no lo aporta el verbo, sino su complemento (atributo). <i>Mi amigo es camarero.</i> ● Predicativos (los demás): el verbo sí que aporta significado. <i>Los adultos tienen un problema con la tecnología.</i> 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Perífrasis verbales: construcción de dos o más verbos que funcionan como núcleo del predicado. <p>Tienen la siguiente <u>estructura</u>: verbo auxiliar + nexos + verbo</p> <ul style="list-style-type: none"> - El verbo auxiliar aporta info. gramatical (aparece conjugado) - El nexo puede no ser siempre obligatorio y puede ser una preposición o una conjunción - El verbo final aporta el valor semántico (de significado) y aparece en forma no personal <p>Hay muchos tipos de perífrasis: de obligación (<i>tener que/deber/haber de...</i>), de frecuencia (<i>soler...</i>), de repetición (<i>volver a</i>), de resultado (<i>terminar de/dejar de...</i>), etc.</p>	
<p>ADVERBIO</p>	<p>Definición: palabra no variable que puede modificar un verbo, un adjetivo u otro adverbio e indica diferentes aspectos.</p>	

CATEGORÍAS GRAMATICALES

	<p>Tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gramaticales (clase cerrada): lugar (<i>allí</i>), tiempo (<i>luego</i>), modo (<i>así</i>), cantidad o grado (<i>mucho</i>), afirmación (<i>sí</i>), negación (<i>no</i>), duda (<i>quizás</i>)... Léxicos (clase abierta): se pueden crear adverbios a partir de adjetivos en femenino añadiendo <i>-mente</i>. (<i>tranquilamente, lentamente</i>...)
PREPOSICIÓN	Definición: palabra no variable que sirve para establecer diferentes tipos de relaciones entre las palabras. Hay algunas que tienen “más significado” (<i>hacia, durante</i>) y otras “menos significado” (<i>a, de</i>).
	(<i>A, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hasta, hacia, mediante, para, por, según, sin, sobre, tras, versus y vía.</i>)
	<ul style="list-style-type: none"> Locuciones preposicionales: conjuntos de palabras que funcionan como una preposición (<i>a falta de, debido a, a pesar de, a través de, gracias a, por culpa de</i>...)
CONJUNCIÓN	Definición: palabra no variable que sirve para unir palabras o grupos de palabras
	(<i>que, si, porque, pero, o, aunque</i> ...)
INTERJECCIÓN	Definición: expresiones que realizan actos. Por ejemplo “buenos días” sirve para saludar. Sirven para expresar emociones, llamar la atención de alguien, imitar ruidos, quejarse...
	(<i>¡ay!, eh, pum, jo</i> ...)