



# **UT6. ORGANITZACIÓ I PLANIFICACIÓ D'ACTIVITATS LÚDIQUES EN L'ÀMBIT NO FORMAL**

JOC I LA SEVA METODOLOGIA

# PLANIFICACIÓ DE PROJECTES

**Pla:** Gran marc d'actuació que inclou programes, dura 3-5 anys.

**Programa:** Conjunt de projectes per aconseguir un resultat important, durada més curta que el pla.

**Projecte:** Activitats concretes per un resultat específic, durada més curta que el programa.

**Activitat:** Accions concretes dins el projecte per assolir els objectius.





# PLANIFICACIÓ DE PROJECTES

La planificació dels projectes d'animació infantil o de l'àmbit social s'estructura en quatre fases:

- Fase de diagnòstic o anàlisi
- Fase de planificació
- Fase d'execució
- Fase d'avaluació



# 1. FASE DE DIAGNÒSTIC O ANÀLISI

1. Ubicació (espai i localització on es desenvolupa el projecte).
2. Destinataris (edat, nombre de participants, realitat socioeconòmica...).
3. Recollida i anàlisi de la informació.
4. Establiments de prioritats (temps, interès, importància, urgència,...).
5. Delimitació del problema.
6. Justificació fonamentada del projecte (necessitats).



## 2. FASE DE PLANIFICACIÓ

L'objectiu principal d'aquesta fase és dissenyar el projecte i les seves corresponents actuacions, que donaran resposta a les necessitats detectades en la fase anterior.

1. Objectius generals i específics
2. Metodologia
  - 2.1. Activitats
  - 2.2. Temporització
3. Recursos (humans, materials i econòmics)



## 2. FASE DE PLANIFICACIÓ

### OBJECTIUS GENERALS I ESPECÍFICS

- **Objectius generals:** Són les metes principals del projecte, però no són molt concrets ni fàcilment mesurables. Són més amplis i permeten diverses interpretacions. S'expressen en infinitiu.
  - Exemple: .Fomentar el coneixement dels animals i el respecte pel medi ambient a través de l'experimentació i l'exploració.
- **Objectius específics:** Són concretes i mesurables. Aquests detallen el que es vol aconseguir de manera més clara i s'expressen amb verbs d'acció. Serveixen per avaluar el progrés del projecte.
  - Exemple: Identificar diferents animals i el seu hàbitat, Estimular la creativitat a través de jocs i manualitats i Desenvolupar la psicomotricitat mitjançant activitats físiques inspirades en els moviments dels animals.



## 2. FASE DE PLANIFICACIÓ

### METODOLOGIA

La metodologia és la manera com es farà el projecte per aconseguir els objectius. Inclou:

- **Procediments metodològics:** És important que la metodologia sigui flexible, activa i participativa, amb els infants com a protagonistes. Ha de ser també econòmica, senzilla i dinàmica.
- **Agrupament dels infants:** Com es dividiran els infants per fer les activitats.
- **Organització interna:** Com es coordinaran les persones que gestionen el projecte.



## 2. FASE DE PLANIFICACIÓ

### ACTIVITATS – Què farem?

Són les accions concretes que es duran a terme per aconseguir els objectius. S'ha de definir un conjunt d'activitats i descriure com serà una sessió típica.

- **Joc de rol "Som animals"**: Els infants imiten els moviments dels animals, com saltar com un conill, caminar com un elefant, etc.
- **Manualitats "La meva selva"**: Creació d'una selva amb cartró, plastilina i pintures on els infants poden col·locar els animals que han après.
- **Joc de l'"Animal Misteriós"**: Un infant escull un animal i els altres han de fer preguntes per endevinar-lo (per exemple: "Pot volar?", "És gran?").

### TEMPORALITZACIÓ– Quan es realitzarà?

És la planificació de quan es faran les activitats, a través d'un cronograma que estableixi les dates i l'ordre de les accions.



### Elaboració d'un cronograma

En una escola infantil es desenvolupa el projecte *Animació Lectora*, que té com a objectiu principal despertar l'interès envers la literatura i desenvolupar la creativitat i la imaginació.

El projecte es desenvolupa durant una setmana, de dilluns a divendres, en horari de 17.30 a 18.45 h.

Cada activitat ocupa una sessió completa, excepte l'activitat 2, que ocupa part de la tercera sessió.

- Activitat 1: contacontes.
- Activitat 2: creació de contes.
- Activitat 3: expressió plàstica.
- Activitat 4: representació de titelles.
- Activitat 5: exposició de tallers.

Activitats \ Dia	1	2	3	4	5
Dilluns	1				
Dimarts		2			
Dimecres			3		
Dijous				4	
Divendres					5



## 2. FASE DE PLANIFICACIÓ

### RECURSOS

Els recursos necessaris per al projecte són:

- **Humans:** Especificar quantes persones, quines tasques tindran i quina formació es requereix.
- **Materials:** Inclou espais, equipament i materials necessaris per a les activitats.
- **Financers:** Determina els diners necessaris i com es finançarà el projecte.



## 3. FASE D'EXECUCIÓ

La fase d'execució suposa la posada en pràctica de les activitats planificades en el projecte.

1. Activitats de difusió, sensibilització, negociació i implicació.
2. Activitats i tasques per a aconseguir els objectius.
3. Activitats d'avaluació, seguiment i control.



# Activitats:

Les activitats de l'**INFORME ESCRIT** s'han de detallar-se en els següents apartats:

1. Títol
2. Durada
3. Disposició
4. Objectius
5. Temporalització (cronograma)
6. Recursos
7. Metodologia
8. Avaluació



## 4. FASE D'AVALUACIÓ

La fase d'avaluació permet valorar l'assoliment dels objectius inicialment proposats i identificar possibles desajustos per plantejar propostes de millora.

L'avaluació forma part de tot el procés del projecte, de forma que es troba present des de l'inici fins a la seva finalització.

En aquesta fase, es defineixen les accions següents:

- **Què avaluar?:** els diferents elements del projecte.
- **Quan avaluar?:** en els diferents moments d'intervenció: avaluació inicial, avaluació formativa i avaluació final.
- **Amb què avaluar?:** Utilitzar els instruments d'avaluació més adequats a l'objecte d'avaluació, com poden ser els registres d'observació, els qüestionaris, les entrevistes, etc.