

ACTIVITAT E-A avaluable 1 UT 2. ELABORACIÓ TALLER / ESCOLA FAMÍLIES DESENVOLUPAMENT I JOC INFANTIL

1. Instruccions

Durant la Unitat, hem treballat i tractat la importància del joc infantil pel desenvolupament de tots i cada un dels infants. A part, sabem que és primordial que les persones de referència i adults que té al seu entorn i context les acompanyin i fomentin aquest desenvolupament.

Per això, la proposta consisteix en elaborar una sessió educativa d'Escola de famílies sobre la importància d'aquest joc pel desenvolupament dels infants i, a part, de la importància del seu paper i el que han de fer per afavorir aquest màxim potencial.

Aquesta proposta ha d'anar acompanyada d'una proposta didàctica de joc que pugui servir com a punt de partida, guia i base per les famílies. Les propostes seran safates o cistelles on es proposin diferents materials a partir dels quals es treballin una de les següents temàtiques:

1. Construcció i manipulació
2. Sensorial i descobriment
3. Calma i natura
4. Joc simbòlic



Heu de realitzar un treball escrit i, a la vegada, algun material que serveixi de suport per a desenvolupar aquesta sessió d'escola de famílies, a part de proposta didàctica de joc. **Aquest material ha de servir per a material de l'espai familiar** i es presentarà als companys i companyes a l'aula com si ells i elles fossin famílies. Ha de tenir una duració mínima de 30 i màxima de 60 minuts i els grups han de ser de 5 persones.



2. Avaluació

Els indicadors es troben a la rúbrica d'avaluació.

Aquesta Activitat d'E-A es troba associada a l'RA1 i l'RA3 i als següents criteris d'avaluació:

RA associat. RA1. Contextualitza el model lúdic en la intervenció educativa, valorant-lo amb les diferents teories sobre el joc, la seva evolució i importància en el desenvolupament infantil i el seu paper com eix metodològic.

Criteris d'avaluació associats:

RA1.c) S'ha analitzat la importància del joc en el desenvolupament infantil.

RA1.d) S'ha valorat la importància d'incorporar aspectes lúdics en el procés d'ensenyament aprenentatge.

RA1.f) S'ha relacionat el joc amb les diferents dimensions del desenvolupament infantil.

RA1.j) S'ha valorat la importància del joc en el desenvolupament infantil i com a eix metodològic de la intervenció educativa.

RA associat. RA3. Dissenya activitats lúdiques, relacionant-les amb les teories del joc i amb el moment evolutiu en què es trobi l'infant.

Criteris d'avaluació associats:

RA3.a) S'ha tingut en compte el moment evolutiu dels infants en el disseny de les activitats lúdiques.

RA3.b) S'ha enumerat i classificat diferents activitats lúdiques atenent a criteris com son, entre altres: edats, espais, rol del tècnic, nombre de participants, capacitats que desenvolupen, relacions que s'estableixen i materials necessaris.

RA3.c) S'han tingut en compte les característiques i el nivell de desenvolupament dels infants per a la programació d'activitats lúdico-recreatives.



La rúbrica d'avaluació de l'activitat la teniu a disposició al Moodle i a Additio, a través de la qual haureu d'avaluar els vostres companys i companyes i al vostre grup. A aquest cas, com que es tracta d'una activitat grupal, es tindrà en compte tant **l'avaluació del professorat (85%), coavaluació dels altres grups (10%) i autoavaluació (5%).**