

INICI

TEMA 1

TEMA 2

TEMA 3

TEMA 4

UT3 DINAMITZACIÓ DE GRUPS

**ÁGUEDA ESCALERA
2N CFTSEI-HH.SS**



TEMA 1. DINAMITZACIÓ DE GRUPS

1.1. **La dinamització de grups** inclou totes aquelles accions destinades a ajudar que el grup funcioni, avanci, sigui productiu i assoleixi els seus objectius.

1.2. **La persona dinamitzadora** ha de tenir en compte la fase en què es troba el grup, la cohesió, la motivació i l'abast dels objectius per triar la tècnica d'intervenció adequada.

Les **tècniques d'intervenció en grups** són un conjunt de procediments utilitzats per aconseguir uns resultats en els processos grupals.

Característiques de les tècniques d'intervenció:

Caràcter pràctic i vivencial, es fonamenten en la participació i la motivació, caràcter lúdic, estimulen la creativitat i l'aflorament d'emocions, mai no són un fi en si mateixes, sinó un mitjà per aconseguir determinats objectius.

1.3. Formació i desenvolupament del grup

La planificació de la intervenció

La planificació segueix les següents fases:

1. La detecció de necessitats.
2. La definició dels objectius.
3. La proposta i el disseny d'activitats. Per assolir els objectius, s'aplicaran diverses tècniques segons les característiques del grup:
 - Les persones integrants: edat, interessos, necessitats, nivell educatiu, cultura o país, etc.
 - La mida del grup.
 - L'estabilitat del grup, és a dir, si es tracta de grups permanents o ocasionals.
4. La previsió i provisió dels recursos. Cal tenir en compte l'espai, el temps i els materials necessaris.

La planificació d'una activitat es resumeix en una **fitxa d'activitat**

L'execució de les activitats

Perquè l'activitat sigui un èxit, la persona que la condueixi deu:

- Conèixer les característiques del grup i saber manejar-lo.
- Conèixer la tècnica.
- Realitzar una preparació i una presentació de l'activitat motivadores.
- Assegurar-se que el grup comprèn l'activitat i n'accepti les regles.
- Procurar que la participació sigui tan equitativa com sigui possible.
- Gestionar el temps adequadament.
- Realitzar abans d'acabar una reflexió.
- Evitar la improvisació, l'experimentació o utilitzar tècniques que no domini.

L'avaluació de les activitats

Un cop finalitzada l'activitat, les persones participants han d'expressar les seves opinions sobre l'experiència.

A partir de les aportacions, es valorarà si l'activitat ha estat útil i es pot repetir en un futur.

TEMA 2. TÈCNIQUES DE FORMACIÓ DE GRUPS

Les tècniques de formació de grups s'utilitzen prèviament a l'activitat principal per distribuir els participants en subgrups de treball.

L'elecció de la més indicada dependrà de:

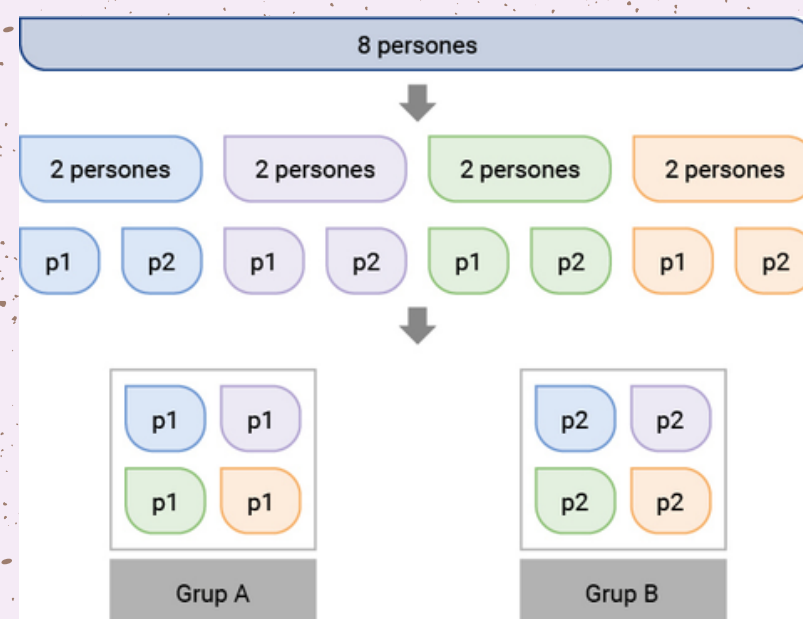
- Els objectius de l'activitat.
- La fase en què es troba el grup.
- La persona dinamitzadora

Distingim tres tipus de tècniques: l'agrupació lliure, l'agrupació aleatòria i l'agrupació dirigida.

2.1. **Agrupació lliure:** els participants s'agrupen lliurement, de manera natural, segons les seves preferències.

2.2. **Agrupació aleatòria:** inclou una gran varietat de mètodes que fan l'agrupament per atzar.

Alguns dels mètodes d'agrupació aleatòria més habituals són el mètode Oxford, el mètode Collage i la representació de rols.



Mètode Oxford

2.3. **Agrupació dirigida:** la persona que dirigeix l'activitat tria els membres de cada grup o influeix en la seva composició.

TEMA 3. TÈCNIQUES DE DRAMATITZACIÓ

Les tècniques de dramatització consisteixen en la representació de determinades situacions de la manera més espontània possible amb l'objectiu principal de comprendre i vivenciar la situació representada.

Aquestes tècniques són molt versàtils, ja que es fan servir en activitats tant d'entrenament com d'avaluació.

La tècnica psicodramàtica per excel·lència és el **role playing**, però també cal esmentar la **inversió de rols** i el **soliloqui**.

TEMA 4. DINÀMIQUES DE GRUP

Les dinàmiques de grup són activitats vivencials col·lectives que ajuden a aprofundir en les relacions humanes i fan possible el desenvolupament d'actituds personals a través de l'expressió lliure.

Hi ha un ventall interminable de dinàmiques per a grups aplicables a nombrosos camps: l'educatiu, el del creixement personal, el dels grups d'auto-ajuda, l'empresarial, etc. Nosaltres seguirem aquesta classificació:

Dinàmiques de presentació.

Dinàmiques de coneixement i confiança.

Dinàmiques d'emocions.

Dinàmiques d'autoestima.

Dinàmiques de cohesió i col·laboració.

Dinàmiques d'habilitats socials i resolució de conflictes.

Dinàmiques d'avaluació del funcionament grupal.

Dinàmiques específiques per a educació infantil.

