

# NORMES D'AULA

## OBJECTIU DE LES NORMES

Aquestes normes tenen com a finalitat garantir un ambient de respecte, ordre i eficàcia dins l'aula per afavorir l'aprenentatge i el benestar de tot l'alumnat i del professorat.

## NORMES GENERALS DE COMPORTAMENT

1. Respecte mutu:
  - Respectar el professorat, companys i companyes, i qualsevol persona present a l'aula.
  - Evitar insults, crits, burles o qualsevol tipus d'agressió verbal o física.
2. Participació activa:
  - Escoltar i respectar els torns de paraula.
  - Participar de manera positiva i activa en les activitats proposades.
3. Ús del llenguatge adequat:
  - Utilitzar un llenguatge correcte i educat.
  - Evitar paraules ofensives o expressions inapropiades.

## ORGANITZACIÓ I HÀBITS D'ESTUDI

4. Puntualitat:
  - Arribar a l'aula a l'hora establerta.
  - Estar preparat per començar les activitats immediatament.
5. Preparació del material:
  - Portar cada dia el material necessari (llibres, quaderns, estoig, etc.).
  - Mantenir el material en bon estat i utilitzar-lo de manera adequada.
6. Atenció i esforç:
  - Posar atenció durant les explicacions i activitats.
  - Completar les tasques escolars amb serietat i dedicació.

## NORMES DE CONVIVÈNCIA I CLIMA D'AULA

7. Convivència respectuosa:
  - Promoure un clima d'aula agradable i inclusiu.
  - No interrompre les explicacions ni l'activitat dels companys.
8. Resolució de conflictes:
  - Gestionar els conflictes de manera pacífica i respectuosa.
  - Sol·licitar l'ajuda del professorat quan sigui necessari.
9. Prohibició de l'ús de la violència:
  - No s'accepta cap tipus d'agressió, ja sigui verbal, física o psicològica.
  - Està prohibit qualsevol tipus d'assetjament entre l'alumnat.

## ÚS RESPONSABLE DE LES INSTAL·LACIONS I RECURSOS

10. Cura de l'aula i del material:
  - Mantenir l'aula neta i en ordre.
  - No danyar el mobiliari ni el material escolar.
11. Ús responsable de les tecnologies:
  - Només fer servir dispositius electrònics (mòbils, tauletes, ordinadors) amb autorització del professorat.
  - Evitar distraccions causades per l'ús inadequat de la tecnologia.
12. Compliment de les normes de seguretat:
  - Respectar les normes específiques de seguretat, especialment en activitats pràctiques, laboratoris o tallers.
  - Seguir les instruccions del professorat en cas d'emergència o simulacres.

## CONSEQÜÈNCIES DELS INCOMPLIMENTS

- Avisos verbals: Es donarà un avís si un alumne incompleix alguna norma.
- Correccions educatives: Poden incloure tasques reparadores, reflexions escrites o altres mesures pedagògiques.
- Comunicació amb la família: En cas de reiteració o incompliments greus.
- Altres mesures: Segons el reglament intern del centre educatiu.

## ACTIVITATS DE TUTORIA PER TREBALLAR LES NORMES D'AULA

### 1. Creació de les pròpies normes d'aula

Objectiu: Fomentar la participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes per incrementar el seu compromís.

Desenvolupament:

1. Dividir la classe en petits grups i demanar que proposin normes que consideren importants per garantir un bon funcionament de l'aula.
2. Cada grup presenta les seves normes i es debat en gran grup per unificar-les.
3. Crear un cartell amb les normes consensuades i penjar-lo a l'aula.

### 2. Joc de rols: Les conseqüències de no seguir les normes

Objectiu: Reflexionar sobre la importància de seguir les normes i les conseqüències del seu incompliment.

Desenvolupament:

1. Preparar situacions fictícies relacionades amb el compliment o incompliment de normes (arribar tard, interrompre la classe, insultar un company, etc.).
2. Assignar rols a petits grups d'alumnes (professor, alumne que incompleix la norma, companys, etc.).
3. Cada grup representa la situació davant la classe i després es reflexiona conjuntament:
  - Quines emocions ha generat la situació?
  - Com es podria evitar aquest comportament?

### 3. El contracte de convivència

Objectiu: Formalitzar un compromís per part de l'alumnat respecte a les normes d'aula.

Desenvolupament:

1. En gran grup, es llegeixen les normes d'aula i es discuteixen per assegurar que tothom les entén i està d'acord.
2. Cada alumne signa un contracte individual o col·lectiu on es compromet a respectar les normes.
3. El contracte es guarda a l'aula com a recordatori.

#### 4. Els superherois de la convivència

Objectiu: Fomentar actituds positives per mantenir un bon clima d'aula.

Desenvolupament:

1. Dividir la classe en grups i demanar que creïn un superheroi o superheroïna que tingui com a missió garantir una norma d'aula (p. ex.: puntualitat, respecte, cura del material, etc.).
2. Dibuixar el superheroi i descriure els seus poders en un pòster.
3. Compartir les creacions i penjar-les a l'aula com a recordatori visual.

#### 5. "Què passaria si...?"

Objectiu: Comprendre l'impacte de les normes en la convivència.

Desenvolupament:

1. Presentar a l'aula situacions hipotètiques on no es respecten les normes (p. ex.: "Què passaria si ningú arribés puntual?" o "Què passaria si tothom cridés a la vegada?").
2. En petits grups, els alumnes reflexionen sobre les conseqüències i proposen solucions per evitar aquestes situacions.
3. Posada en comú de les conclusions.

#### 6. Mural de compromisos personals

Objectiu: Promoure l'autoreflexió i la responsabilitat individual.

Desenvolupament:

1. Cada alumne escriu en un paper el seu compromís personal respecte a una norma d'aula que vol millorar.
2. Els papers es col·loquen en un mural sota el títol: "Ens comprometem a millorar".
3. Periodicament, es revisen els compromisos per valorar el seu compliment.

#### 7. Dinàmica "La torre de la convivència"

Objectiu: Visualitzar la importància de treballar en equip i respectar les normes per mantenir l'equilibri.

Desenvolupament:

1. Cada alumne construeix una peça d'una torre amb blocs (p. ex.: peces de fusta).
2. Cada peça representa una norma d'aula.
3. Es reflexiona sobre com la torre es pot enfonsar si es trenca una norma i com el respecte a totes manté l'equilibri.

## 8. Reflexions col·lectives amb valors

Objectiu: Identificar els valors que hi ha darrere de cada norma (respecte, responsabilitat, solidaritat, etc.).

Desenvolupament:

1. Es presenten les normes d'aula una per una.
2. Els alumnes identifiquen quins valors promou cada norma.
3. Es fa un llistat de valors que es poden visualitzar a l'aula com a recordatori.

## VALORS RELACIONATS AMB LES NORMES D'AULA

### 1. Respecte:

- Cap als companys, professorat i personal del centre.
- Cap a les opinions, diferències i diversitat.

### 2. Responsabilitat:

- Complir amb les tasques assignades i portar el material necessari.
- Ser conscient de les conseqüències dels propis actes.

### 3. Empatia:

- Posar-se en el lloc dels altres per comprendre les seves necessitats i emocions.
- Ajudar els companys quan ho necessitin.

### 4. Cooperació:

- Treballar en equip per assolir objectius comuns.
- Contribuir a mantenir un bon clima d'aula.

### 5. Justícia:

- Complir i fer complir les normes de manera equitativa.
- Tractar tothom de manera imparcial i sense discriminació.

### 6. Solidaritat:

- Ajudar els altres, especialment en moments de dificultat.
- Compartir recursos i coneixements.

### 7. Honestat:

- Dir la veritat i ser sincer en les accions i paraules.
- Acceptar responsabilitats pels propis errors.

8. Autocontrol:

- Gestionar les emocions i comportaments per evitar conflictes.
- Mantenir un to i actitud adequats a l'aula.

9. Puntualitat:

- Respectar els horaris d'inici i finalització de les classes.
- Complir amb els terminis establerts per a les tasques.

10. Disciplina:

- Seguir les normes per mantenir un entorn ordenat i segur.
- Mantenir el focus en l'aprenentatge i evitar distraccions.

11. Civisme:

- Mantenir l'aula neta i cuidar el material i les instal·lacions.
- Respectar els espais comuns com a part del bé col·lectiu.

12. Inclusió:

- Fomentar que tothom se senti part del grup.
- Promoure la igualtat d'oportunitats i combatre qualsevol tipus de discriminació.

13. Esforç:

- Dedicar temps i energia a l'aprenentatge i a la millora personal.
- Persistir davant les dificultats i superar obstacles.

14. Tolerància:

- Acceptar i valorar les diferències d'opinió, creences o formes de ser.
- Gestionar els desacords de manera constructiva.

15. Compromís:

- Assumir el paper actiu en el respecte de les normes.
- Contribuir al bon funcionament del grup i a l'assoliment d'objectius compartits.