

DRETS I DEURES DE L'ALUMNAT

DRETS DE L'ALUMNAT

1. Dret a l'educació i a la igualtat d'oportunitats:

- Accedir a una educació de qualitat, inclusiva i equitativa.
- Gaudir d'un tractament igualitari sense discriminació per raó de sexe, raça, religió, orientació sexual, situació socioeconòmica o qualsevol altra condició personal o social.

2. Dret a la participació:

- Participar en la vida del centre educatiu mitjançant òrgans com el consell escolar, delegacions d'alumnes o altres mecanismes democràtics.
- Contribuir a la presa de decisions sobre temes que afecten la comunitat educativa.

3. Dret a la llibertat d'expressió i reunió:

- Expressar opinions lliurement en un clima de respecte.
- Organitzar i participar en activitats culturals, esportives o reivindicatives d'acord amb les normes del centre.

4. Dret a la protecció i a la seguretat:

- Gaudir d'un entorn educatiu segur, lliure de violència, assetjament o discriminació.
- Ser atesos i protegits davant qualsevol situació d'abús, negligència o risc per a la seva integritat.

5. Dret a l'assistència pedagògica i orientació:

- Rebre l'atenció i suport necessaris per superar dificultats d'aprenentatge.
- Accedir a l'orientació acadèmica, personal i professional proporcionada pel centre.

6. Dret a la confidencialitat:

- Mantenir la privacitat respecte a les seves dades personals i informació sensible.

DEURES DE L'ALUMNAT

1. Deure de respecte:

- Respectar el professorat, el personal del centre i els seus companys.
- Tractar amb respecte les diferències culturals, religioses i ideològiques.

2. Deure d'estudi:

- Assistir regularment i puntualment a les classes.
- Fer un ús responsable dels materials i recursos educatius.
- Complir amb les tasques escolars i comprometre's amb el seu aprenentatge.

3. Deure de cuidar el material i les instal·lacions:

- Fer un ús responsable dels recursos del centre, inclosos llibres, equipaments tecnològics i infraestructures.
- Reparar o compensar els danys ocasionats de manera intencionada.

4. Deure de convivència:

- Col·laborar en la creació d'un clima positiu al centre.
- Evitar conductes violentes, discriminatòries o disruptives.

5. Deure d'observar les normes del centre:

- Complir el reglament intern del centre educatiu.
- Respectar els horaris, normes d'higiene i vestimenta establertes pel centre.

6. Deure de protegir-se i protegir els altres:

- Informar el professorat o responsables del centre sobre situacions d'assetjament, violència o risc.
- Mantenir una actitud responsable envers la salut pròpia i dels companys.

ACTIVITATS DE TUTORIA PER TREBALLAR AMB L'ALUMNAT

1. "Drets i deures en acció"

Objectiu: Comprendre la relació entre drets i deures i com s'apliquen a situacions quotidianes.

Desenvolupament:

1. Dividir la classe en petits grups i repartir targetes amb situacions fictícies relacionades amb l'escola (p. ex.: "Un alumne no entrega les tasques a temps", "Un company insulta un altre", "Un alumne no se sent escoltat pel professorat").
2. Cada grup identifica quin dret o deure està implicat i proposa una solució.
3. Es comparteixen les respostes i es reflexiona sobre com els drets i deures estan interconnectats.

2. "El mural dels drets i deures"

Objectiu: Visualitzar els drets i deures com a part essencial de la convivència.

Desenvolupament:

1. Dividir la pissarra o un mural en dues columnes: "Drets" i "Deures".
2. Els alumnes escriuen en targetes situacions reals o fictícies relacionades amb l'escola.
3. En gran grup, es classifiquen les targetes a la columna corresponent i es debat com es poden respectar tant els drets com els deures.

3. Joc de rols: "Què passaria si...?"

Objectiu: Reflexionar sobre les conseqüències de no respectar els drets i deures.

Desenvolupament:

1. Assignar rols a petits grups d'alumnes (p. ex.: alumne, professor, company, equip directiu).
2. Cada grup representa situacions fictícies relacionades amb el respecte o incompliment d'un dret o deure (p. ex.: "Un alumne interromp constantment a classe", "Un alumne és ignorat pel professor").
3. Després de la representació, es reflexiona sobre com es pot millorar la situació i quins valors s'han de promoure.

4. "Drets i deures en equilibri"

Objectiu: Visualitzar com drets i deures han d'estar equilibrats per garantir la convivència.

Desenvolupament:

1. Utilitzar una balança simbòlica (real o dibuixada a la pissarra).
2. Repartir targetes amb exemples de drets i deures i demanar als alumnes que les col·loquin en un costat de la balança.
3. Reflexionar sobre com cal respectar els deures per garantir els drets de tothom.

5. Dinàmica "Crea la teva carta de drets i deures"

Objectiu: Fomentar la reflexió i la creativitat per entendre la importància dels drets i deures.

Desenvolupament:

1. Dividir els alumnes en grups i demanar que elaborin una carta de drets i deures per la seva aula.
2. Han d'explicar per què han escollit cada dret o deure i com ajudarà a millorar la convivència.
3. Es comparteixen les cartes i es crea un document consensuat per a tota la classe.

6. Dinàmica "Semàfor del respecte"

Objectiu: Identificar comportaments que respecten o no els drets i deures.

Desenvolupament:

1. Dibuixar un semàfor a la pissarra:
 - Verd: comportaments que respecten els drets i deures.
 - Groc: comportaments dubtosos.
 - Vermell: comportaments que no els respecten.
2. Proposar exemples de comportaments i demanar als alumnes que els classifiquin al semàfor.
3. Reflexionar sobre com convertir els "vermells" en "verds".

7. "El dret invisible"

Objectiu: Reconèixer i reflexionar sobre drets que sovint passen desapercebuts.

Desenvolupament:

1. Cada alumne escriu en un paper un dret o deure que considera que no es respecta prou sovint a l'escola.
2. Es recullen els papers de forma anònima i es llegeixen en gran grup.
3. Es debat com es podrien garantir millor aquests drets o deures.

8. "Històries de drets i deures"

Objectiu: Relacionar drets i deures amb experiències personals.

Desenvolupament:

1. Cada alumne explica una situació personal on s'ha respectat o no un dret o deure.
2. En petits grups, reflexionen sobre les emocions implicades i com es podia millorar la situació.
3. Es comparteixen les conclusions amb el grup classe.

9. Dinàmica "El cercle de la convivència"

Objectiu: Promoure la importància de respectar els drets i deures per mantenir la convivència.

Desenvolupament:

1. Es col·loca la classe en cercle i es dona una pilota.
2. Cada alumne que rep la pilota ha de mencionar un dret o deure que considera important i explicar com es pot respectar.
3. Es crea un clima de reflexió col·lectiva i respecte.

10. Activitat creativa: "El còmic dels drets i deures"

Objectiu: Explicar situacions relacionades amb drets i deures de manera visual i divertida.

Desenvolupament:

1. En grups, els alumnes creen un petit còmic on es representi una situació on es respecti o no un dret o deure.
2. Es presenten els còmics a la classe i es debaten les solucions proposades.