

3r ESO: Ser al·lot, ser al·lota

Referents igualitaris			
Curs	3r d'ESO	Temporització	1r trimestre
Continguts que es treballen	Ser al·lot i ser al·lota en la societat actual. L'autoestima. Socialització diferenciada de gènere		
Desenvolupament de l'activitat	Distribuir l'alumnat en grups de nins i nines i donar-los la fitxa 1. Seguidament, hauran d'omplir les graelles corresponents als avantatges i inconvenients que comporta ser nin i ser nina a la nostra societat i a la seva edat, i respondre les preguntes de la mateixa fitxa. Cada grup exposarà en veu alta les seves opinions i el professorat n'extraurà les conclusions. Elaboració d'un collage o mural amb els avantatges i inconvenients de ser al·lot i ser al·lota plantejada pels alumnes, així com les possibles actuacions de millora dels inconvenients que hagin sortit.		
Recursos materials	Fitxa 1.3 de l'annex I		

Fitxa 1.3 *Ser al·lot o ser al·lota*

Ser al·lota / Ser al·lot	
Avantatges	Inconvenients

Ser al·lota / Ser al·lot
Responen les següents qüestions:
<p>Què ha estat més fàcil de trobar; avantatges o inconvenients? Per què?</p> <p>Hi ha algun avantatge que també sigui inconvenient?</p> <p>Penseu que els inconvenients es poden superar? De quina manera?</p> <p>Pregunta a persones d'altres generacions sobre els avantatges i inconvenients d'un sexe i l'altre, quan tenien la vostra edat (mare, pare, germans/es més grans, padrí/na, professorat...)</p>