

PUNTS	ADEQUACIÓ		ORGANITZACIÓ DEL DISCURS		VENTALL I AMPLITUD		CORRECCIÓ	
	T1	T2	T1	T2	T1	T2	T1	T2
2,5		Molt bon acompliment dels continguts de la tasca. Respon molt satisfactoriament a la producció d'altres. Llargària adequada.		Organització d'idees i/o informació clara i efectiva.		Ús variat i ambicions de vocabulari i estructures del nivell que permet un cert detall i varietat.		Ús acurat i precís del llenguatge del nivell.
		El missatge es comunica de manera precisa i efectiva.		Ús efectiu de mecanismes de cohesió en oració i paràgraf (referència, connexió, correlació de temps verbals).			Ús correcte de la sintaxi, morfologia, ortografia i lèxic del nivell.	
		Format i registre consistentment adequats per a l'objectiu i lector/a meta.		Puntuació efectiva.			Alguna errada ocasional i poc important per ús ambicions.	
		La contribució causa totalment l'efecte desitjat.		Cap esforç d'interpretació per part del receptor/a.				
2		Bon acompliment dels continguts de la tasca, amb una possible omisió. Llargària adequada.		Idees organitzades adequadament.		Bon repertori d'estructures i vocabulari per a la tasca i el nivell. Generalment precís, amb una repetició ocasional.		Ús força acurat del llenguatge del nivell.
		El missatge es comunica de manera efectiva.		Demostra un coneixement evident de mecanismes de cohesió. Hi pot aparèixer algun error menor.			Sintaxi, morfologia, ortografia i lèxic força correctes.	
		Format i registre adequats per a l'objectiu i lector/a meta, amb alguna incoherència que no afecta la comprensió del missatge.		Puntuació en general satisfactòria.			Errades escasses i poc importants per ús ambicions.	
		La contribució causa l'efecte desitjat.		Mínim esforç d'interpretació.				
1,5		Acompliment acceptable dels continguts de la tasca, amb alguna omisió/irrellevància.		Organització d'idees suficient.		El repertori d'estructures i vocabulari és generalment satisfactori per a la tasca i el nivell. Qualque repetició de lèxic o imprecisió ocasional, però no excessiva.		Llenguatge en general correcte, amb errades poc importants que no comprometen el missatge.
		Comunica el missatge de manera suficientment efectiva.		Demostra un coneixement suficient dels mecanismes de cohesió del nivell.				
		El format, en general, és adequat per a l'objectiu comunicatiu i per al receptor/a.		Puntuació ocasionalment defectuosa.				
		Registre adequat, encara que no totalment aconseguit.		Es pot seguir sense gaire esforç.			Sintaxi, morfologia, ortografia i lèxic generalment correctes.	
		La major part de la contribució causa l'efecte desitjat.						
		Massa curt o massa llarg (± 20%).						
1		Alguns elements importants de contingut s'han omès o no són satisfactoris. Alguna irrellevància evident.		Organització d'idees insuficient.		El repertori d'estructures i vocabulari és insuficient per a la tasca i el nivell. Manca de naturalitat al discurs. Manca de sofisticació. No demostra coneixement d'expressions fetes.		Insuficient control del llenguatge.
		Format i registre insatisfactoris.		No demostra un coneixement suficient dels mecanismes de cohesió del nivell.				
		El missatge no és clar.		La puntuació defectuosa pot dificultar la interpretació del text.				
		La cal·ligrafia i/o presentació afecta negativament el missatge.		Presència d'incoherències que fan que sigui necessari rellegir seccions del text.			Errades sistemàtiques, abundants o bàsiques que afecten la sintaxi, la morfologia i/o l'ortografia.	
		Massa curt o massa llarg (± 30%).						
0,5		Omissions importants de continguts. No respon a la producció d'altres.		Manca d'organització.		El repertori d'estructures i vocabulari és totalment inadequat per a la tasca i el nivell.		Errades greus i freqüents que dificulten la comunicació del missatge.
		Irrellevància. Possible mala interpretació de la tasca.		Demostra un coneixement deficient dels mecanismes de cohesió del nivell.				
		Poc o cap coneixement del format i/o registre necessaris per a la tasca.		Absència de puntuació. Puntuació confusa.				
		La cal·ligrafia i/o presentació dificulta la comprensió.		Missatge incoherent.				
		Massa curt o massa llarg (± 50%).						
	↴ PUNTUACIONS			↴ PUNTUACIONS			↴ PUNTUACIONS	

PCTE ESCALES D'AVALUACIÓ

PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS

B2

Nom de l'alumne/a: _____ Corregit per: _____

Grup: _____ Conv.: O X Data: ____/____/____ Centre: _____

Tasca 1	Tasca 2
ADEQUACIÓ	ADEQUACIÓ
ORGANITZACIÓ DEL DISCURS	ORGANITZACIÓ DEL DISCURS
VENTALL I AMPLITUD	VENTALL I AMPLITUD
CORRECCIÓ	CORRECCIÓ