

PUNTS	ADEQUACIÓ		ORGANITZACIÓ DEL DISCURS		VENTALL I AMPLITUD		CORRECCIÓ	
	T 1	T 2	T 1	T 2	T 1	T 2	T 1	T 2
2,5		Molt bon acompliment dels continguts de la tasca. Respon molt satisfactoriament a la producció d'altres. Llargària adequada.		Organització d'idees i /o informació clara i efectiva.		Ús variat i ambicions de vocabulari i estructures del nivell que permet un cert detall i varietat.		Ús acurat del llenguatge del nivell.
		Format i registre consistentment adequats per a l'objectiu i lector/a meta.		Ús efectiu de mecanismes de cohesió senzills (referència, connexió, correlació de temps verbals).			Ús correcte de la sintaxi, morfologia, ortografia i lèxic del nivell.	
		Missatge comunicat de manera precisa i efectiva.		Puntuació efectiva.			Errades escasses, aïllades i poc importants per ús ambicions.	
		La contribució causa totalment l'efecte desitjat.		Cap esforç d'interpretació per part del receptor/a. No cal rellegir cap fragment del text.				
2		Bon acompliment dels continguts de la tasca, amb una possible omissió. Llargària adequada.		Idees organitzades adequadament.		Bon repertori d'estructures i vocabulari per a la tasca i el nivell.		Ús força acurat del llenguatge del nivell.
		Format i registre adequats per a l'objectiu i lector/a meta, amb alguna incoherència que no afecta la comprensió del missatge.		Bon ús dels elements de cohesió necessaris, tot i ser simples i/o recurrents.			Sintaxi, morfologia i lèxic força correctes. Les errades ortogràfiques no dificulten la comprensió.	
		La contribució causa l'efecte desitjat.		Puntuació en general satisfactòria.			Generalment precís, amb una repetició ocasional.	
				Mínim esforç d'interpretació.			Errades escasses i poc importants.	
1,5		Acompliment acceptable dels continguts de la tasca, amb alguna omissió i/o irrellevància.		Organització d'idees suficient.		El repertori d'estructures i vocabulari és generalment satisfactori per a la tasca i el nivell.		Llenguatge en general correcte, amb errades que no comprometen el missatge.
		El format, en general, és apropiat per a l'objectiu comunicatiu i per al receptor/a.		Demostra un control bàsic dels mecanismes de cohesió del nivell.				
		Registre adequat, encara que no totalment aconseguit.		Els errors de puntuació no provoquen ambigüitats.		Qualque repetició de lèxic o imprecisió ocasional, però no excessiva.		Sintaxi, morfologia, ortografia i lèxic generalment correctes.
		La major part de la contribució causa l'efecte desitjat.		Es pot seguir sense gaire esforç. Potser cal rellegir alguna secció del text, però no hi ha incoherències greus que afectin la transmissió del missatge.				
		Massa curt o massa llarg (±20%).						
1		Alguns elements importants de contingut s'han omès o no són satisfactoris.		Organització d'idees insuficient.		El repertori d'estructures i vocabulari és insuficient per a la tasca i el nivell.		Llenguatge molt simple, imprecís o repetitiu.
		Format i registre insatisfactoris.		No demostra un control bàsic dels mecanismes de cohesió del nivell.			Errades sintàctiques, morfològiques, ortogràfiques i/o de lèxic bàsiques o sistemàtiques.	
		El missatge no és clar.		La puntuació defectuosa pot dificultar la interpretació del text.			Errades molt abundants. Interferència constant de L1.	
		La cal·ligrafia i/o presentació afecta negativament el missatge.		Presència d'incoherències que fan que sigui necessari rellegir seccions del text.				
		Massa curt o massa llarg (±30%).						
0,5		Omissions importants de continguts. No respon a la producció d'altres.		Manca d'organització.		El repertori d'estructures i vocabulari és totalment inadequat per a la tasca i el nivell.		Mínim control del llenguatge.
		Irrellevància. Interpretació errònia de la tasca.		Demostra un coneixement deficient dels mecanismes de cohesió del nivell.			Errades greus i freqüents que dificulten la comunicació del missatge.	
		Poc o cap coneixement del format i/o registre necessaris per a la tasca.		Absència de puntuació. Puntuació confusa.				
		La cal·ligrafia i/o presentació dificulta la comprensió.		Moltes dificultats per interpretar el missatge a causa de la seva incoherència.				
		Massa curt o massa llarg (±50%).						
↓ PUNTUACIONS			↓ PUNTUACIONS			↓ PUNTUACIONS		

**PCTE** ESCALES D'AVALUACIÓ

**PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS**

**B1**

Nom de l'alumne/a: \_\_\_\_\_ Corregit per: \_\_\_\_\_

Grup: \_\_\_\_\_ Conv.:  O  X  Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Centre: \_\_\_\_\_

Tasca 1	Tasca 2
ADEQUACIÓ	ADEQUACIÓ
ORGANITZACIÓ DEL DISCURS	ORGANITZACIÓ DEL DISCURS
VENTALL I AMPLITUD	VENTALL I AMPLITUD
CORRECCIÓ	CORRECCIÓ