

PUNTS	RESPOSTA A LA TASCA I INTERACCIÓ		PRODUCCIÓ I FLUÏDESA		VENTALL I AMPLITUD		CORRECCIÓ	
	T 1	T 2	T 1	T 2	T 1	T 2	T 1	T 2
2,5		Molt bon acompliment de la tasca. Durada adequada.		El ritme és fluid. Només hi ha algunes vacil·lacions naturals per la necessitat de planificar.		Ús variat i ambiciós de les estructures del nivell.		Ús correcte de les estructures, el lèxic i les frases bàsiques.
		Causa molt bona impressió a l'examinador/a.		Idees ordenades lògicament i expressades amb força claredat.		Vocabulari ampli en contextos simples.		Absència d'errors morfològics o sintàctics bàsics. Algunes incorreccions en estructures complexes. Errades escasses, aïllades i poc importants en l'ús del lèxic.
		Desenvolupa el tema sense gaire dificultat.		Ús eficient de mecanismes de cohesió.		Ús adequat dels exponents més habituals de les funcions comunicatives i discursives.		Bona pronúncia, tot i la interferència de la L1.
		Demostra habilitat interactiva. Pren la iniciativa i col·labora amb l'interlocutor/a. Respon a situacions imprevistes.		Pot presentar algun dubte esporàdic de lèxic, però és capaç d'utilitzar els mecanismes adequats per resoldre'l.				Bon ús dels trets prosòdics, que fa que la comprensió del missatge sigui clara.
		Mostra un domini satisfactori d'estratègies lingüístiques i de comunicació.		Cap esforç d'interpretació per part de l'interlocutor/a.				
2		Acompleix els requisits de l'enunciat. Durada adequada.		Ritme i velocitat força fluids, tot i que pot haver-hi algunes pauses i vacil·lacions que no solen interferir en la comprensió.		Bon repertori d'estructures per a la tasca i el nivell.		Ús generalment correcte de les estructures, el lèxic i les frases bàsiques.
		Es comunica amb facilitat i d'una manera apropiada a la tasca, però pot experimentar alguna dificultat esporàdica. És capaç de reaccionar a situacions imprevistes.		Seqüència coherent que es pot seguir sense esforç.		Ús de lèxic variat. Recorre a la paràfrasi quan hi ha alguna llacuna.		Errades i interferències poc importants, que no dificulten la comprensió.
		Col·labora amb l'interlocutor/a i s'hi relaciona bé.		Els elements de cohesió necessaris hi són presents i usats correctament, tot i que poden ser simples o recurrents.		Ús dels exponents més habituals de les funcions comunicatives i discursives en contextos simples, encara que no usi un llenguatge gaire complex.		Pronúncia prou correcta que no incomoda l'interlocutor/a, tot i la interferència evident de la L1.
		Mostra un domini generalment satisfactori d'estratègies lingüístiques i de comunicació.		Si té dubtes sobre un ítem de lèxic, fa servir una paraula semblant.				Prosòdia prou aconseguida malgrat la interferència de la L1.
1,5		En conjunt, s'acompleix la tasca proposada. Algun element de contingut pot ser deficient o pot no adir-se completament amb la situació.		La fluïdesa i el ritme són generalment satisfactoris. Pot mostrar vacil·lacions, en formes poc habituals, però no resulta antinatural.		El repertori d'estructures i de lèxic és generalment suficient per a la tasca i el nivell.		Pocs errors morfològics o sintàctics bàsics. Pot haver-hi errors en les estructures més complexes.
		Manté la comunicació, amb problemes esporàdics de formulació que provoquen pauses i/o repetició. Algunes dificultats davant la complexitat de les idees.		La falta de coherència no afecta significativament la comunicació. Es pot seguir sense gaire esforç.		Adapta o limita el que vol dir per mor de llacunes lèxiques o estructurals.		Vocabulari en general correcte, amb algunes interferències i imprecisions.
		Respon a l'interlocutor/a. Hi ha un intent de col·laboració.		Manca ocasional d'elements de cohesió recuperables pel context.		Hi ha evidència d'ús de funcions comunicatives i discursives.		Pronúncia suficientment correcta malgrat algunes incorreccions.
		Mostra un domini suficient d'estratègies lingüístiques i de comunicació.		Autocorrecció. Consciència dels errors.				Prosòdia acceptable malgrat la notable influència de la L1.
1		S'allunya clarament de la tasca proposada. Requereix un esforç d'interpretació evident.		Les pauses i el ritme es veuen afectats negativament per l'excés de dubtes i vacil·lacions, cosa que provoca dificultats de comprensió a l'examinador.		Estructures limitades per a la tasca i el nivell.		Errors bàsics freqüents que afecten la morfologia i/o la sintaxi. Incorreccions freqüents de les estructures del nivell.
		Hi ha importants problemes per mantenir la comunicació.				Lèxic clarament limitat.		Interferència constant del lèxic d'altres llengües.
		Manca de resposta i de col·laboració amb l'interlocutor/a.		Absència d'elements de cohesió necessaris que afecten seriosament la comprensió. Manca d'ordre lògic.		Ús insuficient de les funcions comunicatives i discursives.		Pronúncia defectuosa que implica esforç per part de l'interlocutor/a.
		Poca evidència d'estratègies o recursos lingüístics i de comunicació.		Molt poca autocorrecció. Manca de consciència dels errors. Presència d'incoherències.				Trets prosòdics incorrectes que dificulten la comprensió.
		Les contribucions són massa curtes.						
0,5		La tasca no s'acompleix en absolut.		La incoherència, les vacil·lacions i la manca de fluïdesa dificulten i impossibiliten l'avaluació.		El repertori d'estructures i vocabulari és totalment insuficient per a la tasca i el nivell.		Les errades en les estructures i en l'ús del lèxic són tan abundants i la pronunciació és tan defectuosa que no s'aconsegueix comunicar el missatge.
		Té una gran dificultat per comunicar-se i no reacciona davant l'interlocutor/a.						
		Contribucions insuficients.						
	↓ PUNTUACIONS		↓ PUNTUACIONS		↓ PUNTUACIONS		↓ PUNTUACIONS	

PCTO ESCALES D'AVUACIÓ PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS

B1

Nom de l'alumne/a: _____ Corregit per: _____

Grup: _____ Conv.: O X Data: ____ / ____ / ____ Centre: _____

Tasca 1	Tasca 2
RESPOSTA A LA TASCA I INTERACCIÓ	RESPOSTA A LA TASCA I INTERACCIÓ
PRODUCCIÓ I FLUÏDESA	PRODUCCIÓ I FLUÏDESA
VENTALL I AMPLITUD	VENTALL I AMPLITUD
CORRECCIÓ	CORRECCIÓ