

## Teories de l'aprenentatge

### 7. Copia i completa la taula següent referent a les diferents teories de l'aprenentatge que has estudiat:

Tipus d'aprenentatge	Corrent o autor	Plantejament	Exemple
<b>Per condicionament operant</b>	Conductisme (B.F. Skinner, John B. Watson)	L'aprenentatge es produeix com a conseqüència de la resposta, agradable o desagradable, que segueix a una determinada conducta.	Estudies perquè aprovar l'examen et reporta beneficis, mentre que suspendre'l té conseqüències no desitjades.
<b>Per observació</b>	Aprenentatge social (Albert Bandura)	L'aprenentatge es produeix reproduint conscientment i intencionada una conducta que prèviament s'ha vist en altres persones.	Un infant posa el mòbil a l'orella i fa veure que hi parla després d'haver-ho vist fer als adults del seu entorn.
<b>Cognitiu</b>	Jean Piaget	L'aprenentatge és un procés eminentment cognitiu supeditat al desenvolupament i a les estructures mentals que cada infant hagi assolit.	Des del naixement i fins als 2 anys, l'infant aprèn accions i moviments molt simples que repeteix, consolida i generalitza d'unes situacions a unes altres.
<b>Per mediació</b>	Lev Vygotsky	L'aprenentatge es produeix gràcies a l'ajuda que una altra persona proporciona, en el moment oportú.	Una persona en rehabilitació després d'un accident de trànsit aprèn a caminar un altre cop amb l'ajuda del professional, que la sosté i la guia en la manera de posar els peus i sincronitzar el moviment.
<b>Per descobriment</b>	Jerome S. Bruner	Les persones construeixen el coneixement per mitjà de la troballa, de manera activa, de continguts que s'incorporen als que ja es tenen.	Un infant descobreix les propietats dels elements de la natura manipulant-los.
<b>Significatiu</b>	David P. Ausubel	La persona incorpora a la seva estructura cognitiva nous continguts relacionats amb els que ja té.	El concepte de la multiplicació s'adquireix després d'haver assimilat el de la suma.