

UT4. Organització d'espais, materials i activitats lúdiques

JOC I LA SEVA METODOLOGIA

CURS 2024-25

MARIA DEL MAR FLORIT

UT4. Organització d'espais, materials i activitats lúdiques

- 4.1. Les instal·lacions de joc
- 4.2. Els materials de joc
- 4.3. Els espais al centre escolar
- 4.4. Altres espais lúdics del centre infantil
- 4.5. Els espais lúdics de la comunitat

4.1. Les instal·lacions de joc

Contextos d'interacció q
afavoreixin múltiples situacions
aprenentatge q es generen de
manera espontània i es
manifesten a través de joc lliure

Persones educadores dissenyen i
organitzen amb intencionalitat

Organitzades x provocar la
deconstrucció, transformació i
nova reconstrucció

Amb límits i normes bàsiques de
seguretat

Materials i objectes disposats
seguint una forma o referència q
proporcioni seguretat a infants

Com – estructurada sigui
jugueta, + afavorirà
desenvolupament imaginació
infant i possibilitats joc

4.1. Les instal·lacions de joc



4.1. Les instal·lacions de joc

DOCUMENTAL ¡Qué grande es la infancia! de Alfredo Hoyuelos, profesor de la Universidad Pública de Navarra Escuela Infantil Mendillorri de Pamplona

<https://upnatv.unavarra.es/pub/quegrandeeslainfancia>



4.2. Els materials de joc

**CONSULTA ELS SEGÜENTS WEBS I REALITZAU UNA EXPOSICIÓ BREU
SOBRE ELS ASPECTES PRINCIPALS**

<http://www.tierraenlasmanos.com/por-que-ofrecer-juguetes-de-calidad-a-los-ninos-y-como-hacerlo/>

<http://www.tierraenlasmanos.com/por-que-usar-juguetes-de-madera-8-razones-de-peso/>

<http://www.tierraenlasmanos.com/7-razones-para-hacer-juguetes-diy-caseros/>

4.2. Els materials de joc

Analitza la comparació de juguetes. Què pots dir d'elles?



4.2. Els materials de joc

Analitza la comparació de juguetes. Què pots dir d'elles?



4.2. Els materials de joc

Analitza la comparació de joguetes. Què pots dir d'elles?



4.2. Els materials de joc

Analitza la comparació de juguetes. Què pots dir d'elles?



4.2. Els materials de joc

Analitza la comparació de juguetes. Què pots dir d'elles?



4.2. Els materials de joc

Analitza la comparació de juguetes. Què pots dir d'elles?



4.2. Els materials de joc

Analitza la comparació de joguetes. Què pots dir d'elles?



Les caixes de fruita: joguina estrella... any rere any



...dit mai que, tan sols amb unes caixes de fruita, els infants d'1 a 3 anys poguessin
d'una dotzena de jocs diferents! Quatre anys d'experiència amb aquest objectiu
partit en el metedat...

4.2. Els materials de joc

ACTIVITAT 1.

- a) Per lectura compartida llegeix l'article 'Les caixes de fruita: la juguina estrella any rere any'.
- b) Fes un resum en 5 línies del més important.

4.2. Els materials de joc

ACTIVITAT 2. AVALUABLE

Feis una proposta de joc amb materials tipus caixes de fruita, materials reciclats, ... en base al que heu vist al documental i article.

Has de fer una:

- Justificació de material
- Indicar objectius
- Edats a la que va adreçada
- Fer documentació gràfica en fotos.



4.3. Els espais al centre escolar

NORMATIVA DECRET 23/2020, de 31 de juliol (+ anàlisi)

Article 2. Principis generals

- b) Els centres han de disposar d'instal·lacions suficients i adequades a les condicions d'espai, d'ambient i de materials per oferir suficients possibilitats educatives, d'higiene i seguretat per a la consecució dels objectius educatius.

Article 9. Requisits d'espais i instal·lacions

- h) Espais oberts per a l'esplai i d'ús exclusiu del centre de 1er cicle d'EI amb superfície no inferior a 100 m². Espai preferentment assolellat i zones d'ombres.

4.3. Els espais al centre escolar –

Els racons

Àrees diferenciades d'activitat, orientades a consecució d'aprenentatges diversos relacionats amb el joc simbòlic, les construccions, l'expressió artística, les tecnologies, les habilitats matemàtiques o el llenguatge.

Això estimularà la interacció infantil, facilitarà l'activitat mental, la planificació i la presa de decisions de manera autònoma i permetrà atendre la diversitat.



4.3. Els espais al centre escolar – Els racons

Espais delimitats i organitzats dins aula (zones senyalitzades)

Infants (individual o petit grup) realitzen simultàniament diferents activitats

Metodologia activa i participativa + infants agents actius i protagonistes propi aprenentatge

Cada racó – assoliment objectius específics i basats amb interessos, necessitats i motivacions

Respecta ritme personal d'aprenentatge i fomenta atenció diversitat

Fomenta autonomia i desenvolupa responsabilitat i organització individual

Durades entre 20 i 60 minuts i varia en funció de l'edat

Horari + adequat: primera hora matí i primera hora tarda

Metodologia establerta a partir de 2 anys i fins finalitzar etapa infanti. Molts centres durant primer cicle primària

Nombre pot oscil·lar entre 4 i 6, segons nombre infants, distribució espacial, material disponible,,,

Característiques de cada racó determinaran nombre infants: racó joc simbòlic – que lectoescriptura



Guía para proyectar y construir
escuelas infantiles

4.3. Els espais al centre escolar

ACTIVITAT 3

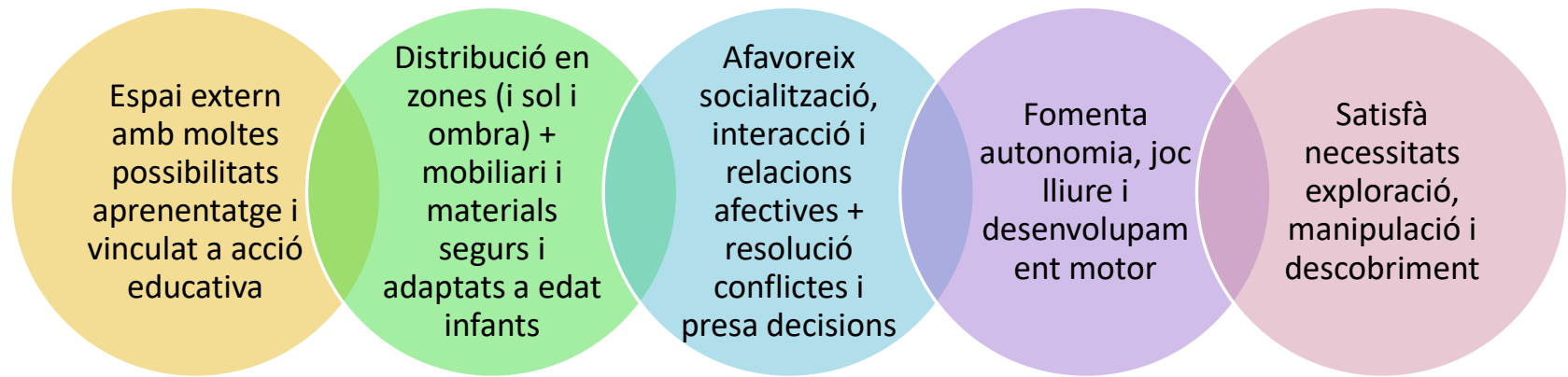
Llegeix per damunt la:

[Guia per a projectar i construir escoles infantils. FEMP](#)

Compara 3 escoletes diferents cada grup de les que es presenten – ELABORACIÓ DAFO



4.3. Espais exteriors: El pati



4.3. Els espais al centre escolar

ESPAIS EXTERIORS. EL PATI

Què penseu d'aquests espais?



4.3. Els espais al centre escolar

Què penseu d'aquests espais?



4.3. Els espais al centre escolar

“NO HI HA MAL TEMPS, HI HA ROBA INADEQUADA”



4.3. Els espais al centre escolar

CONSULTA

<http://www.tierraenlasmanos.com/reformar-patio-escuela-en-espacio-educativo/>



4.3. Els espais al centre escolar

ACTIVITAT 4

Fer 5 grups i cada grup ha de llegir un dels articles:

1. Disseny d'espais amables
2. *Espacios con vida en el jardín de la escuela infantil*
3. No sense pati
4. *Salgamos al patio*
5. Un repte de creació



4.4. Altres espais lúdics del centre infantil

Espais interiors educatius i lúdics

Aula psicomotricitat:

activitats motores i físiques + interacció, experimentació i exploració a través d'acció

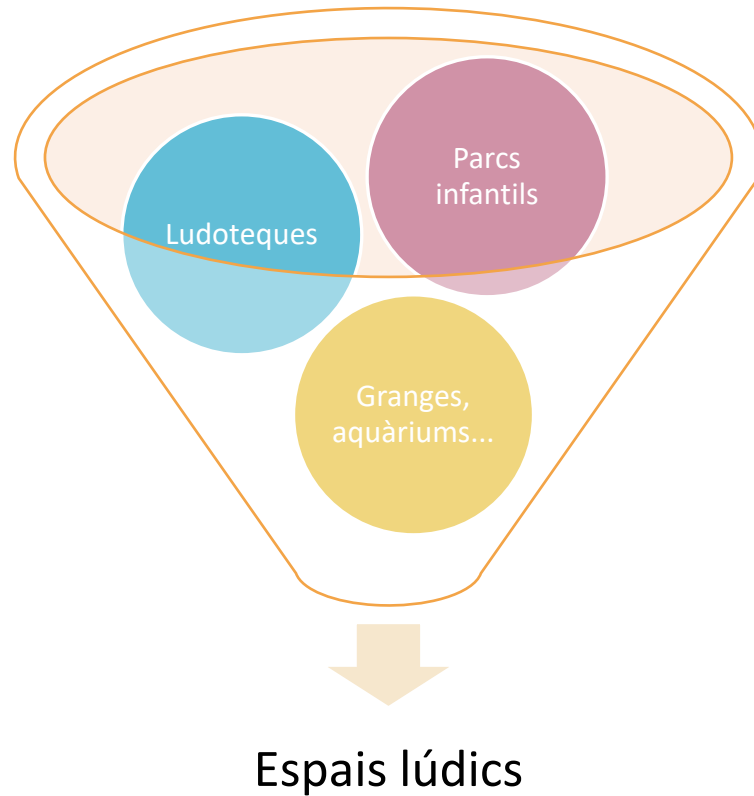
Sala polivalent

amb magatzem materials i jocs x representacions, festivals, reunions, festes, activitats psicomotricitat, jocs cooperatius...

Biblioteca:

espai tranquil, acollidor, il·luminat... + espai – zona lectura amb prestatgeries accessibles, taules, cadires... i recursos adaptats a desenvolupament + espai – zona activitat x desenvolupar jocs i representacions

4.5. Els espais lúdics de la comunitat



AULES HOSPITALÀRIES

UT4. Organització d'espais, materials i activitats lúdiques

ACTIVITAT 6 FINAL AVALUABLE

Per grups s'han d'elaborar dues propostes:

Part A

1. Fes una observació i documentació amb fotos d'un parc infantil.
2. Menciona quines mancances i potencialitat li trobes.
3. Formula una proposta de canvi de l'espai justificant l'elecció del material.

Part B

1. Fes una observació i documentació amb fotos d'un centre educatiu d'infantil que coneguis, concretament al pati de l'escola.
2. Elabora una llista de mancances i potencialitats.
3. Formula una proposta de canvi documenta-la i enumera quins canvis duries a terme justificant el material i la proposta.

Referències Bibliogràfiques

Mateo, E. (2014). **El joc infantil i la seva metodologia**. Madrid: MacMillan. ISBN 9788415991878.

Pezzi, M. C., et al. (2011). **El juego infantil y su metodologia**. Madrid: McGraw-Hill. ISBN 9788448171513.

Romero, V., i Gómez, M. (2016). **El joc i la seva metodologia**. Barcelona: Altamar. ISBN 9788416415144 (castellà) - 9788416415151 (català).