



UT3. LA JUGUETA COM A RECURS EDUCATIU

El Joc i la seva Metodologia

Curs 2024-25

UT3. LA JOGUINA COM A RECURS EDUCATIU

3.1. La Juguetes: funcions, característiques i història

3.2. Qualitat i seguretat de la Juguetes

3.3. Criteris per seleccionar Juguetes

3.4. Classificació de Juguetes: Mètode ESAR

3.5. Jocs i Juguetes per a la Igualtat

3.6. Anàlisi de publicitat

3.7. Legislació de la Juguetes

3.1. LA JUGUETA

Definicions

ACTIVITAT 1. Per la tècnica del 1-2-4 respon:

Què entenem per jugueta?
Dona una definició



3.1. LA JUGUETA

Què entenem per jugueta? Definicions:

RAE: juguete.

(Del diminutivo de juego)

1. m. Objeto atractivo con que se entretienen los niños.

MacMillan: la jugueta és tot objecte o material que l'infant utilitza en els seus jocs.

RD1205/2011, de 26 d'agost sobre la seguretat de les joguetes: productes dissenyats o prevists, exclusivament o no, per ser utilitzats amb finalitat de joc per infants menors de 14 anys.

3.1. LA JUGUETA

Definicions i Classificacions

Entendrem per juguetes tot el repertori d'objectes que l'infant utilitza per jugar:

- * **Juguetes comercialitzades:** industrials o artesanals i que es posen a la venda en el mercat.
- * **Objectes de l'entorn habitual:** de qualsevol llar (olles, pinces d'estendre...)
- * **Objectes naturals:** pedres, fulles, branques, arena, aigua...
- * **Creacions pròpies.**



3.1. LA JUGUETA

Funcions que ha de complir la jugueta

Interessar i fascinar infant, despertar ganes jugar

Afavorir progressió joc en etapes evolutives

Donar suport a desenvolupament infantil integral

Donar resposta a interessos i necessitats infants

Potenciar joc

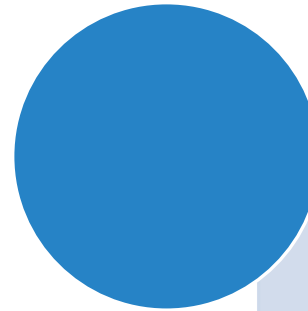
Fomentar creativitat i imaginació

Afavorir llibertat acció



3.1. LA JUGUETA

Característiques de la jugueta



Pot ser necessària,
però no
imprescindible ni
insubstituïble

Qualsevol objecte
entorn, susceptible
de jugueta

No juguetes + o –
adequades infants,
depèn interès

3.2. CRITERIS DE QUALITAT JUGUETES

Materials no tòxics i
exemptes de perill.
Tenir en compte
solidesa i
durabilitat +
higiene

Qualitat
material

Forma, color i
presentació estètica
+ maneig senzill i
facilitat muntatge i
desmuntatge

Qualitat formal

Adaptació a
necessitats,
interessos i nivell
desenvolupament

Qualitat
educativa

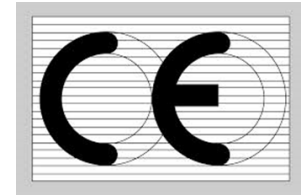
Joguina Segura.

Cooperativa Abacus

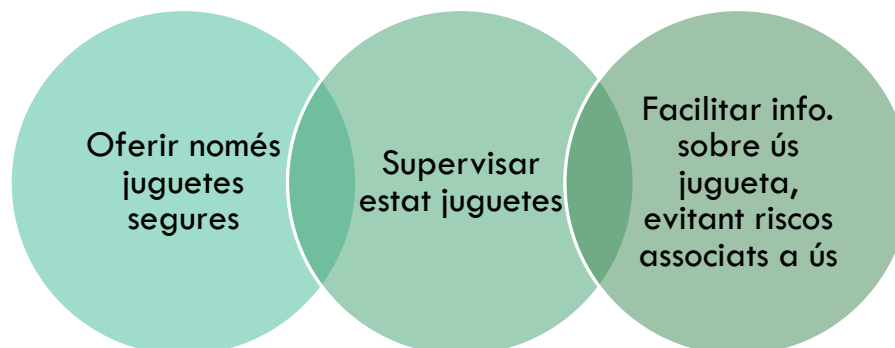


3.2. NORMES DE SEGURETAT EN LES JUGUETES

- Normativa europea, **Directiva 2009/48/CE** del Parlament Europeu, relativa a la seguretat de les joguetes. + Conformitat Europea, que pressuposa que compleixen exigències essencials de seguretat incloses a normativa nacional i comunitària.
- Espanya, **Reial Decret 1205/2011**, de 26 d'agost, sobre la seguretat de les joguetes.



Responsabilitat de les persones educadores:



3.2. NORMES DE SEGURETAT EN LES JUGUETES

Segons el RD 1205/2011 els responsables de prendre les mesures necessàries per al que les joguetes compleixin tota la normativa de seguretat són:

Persones
fabricants

Persones
importadores

Autoritats responsables de vetllar per tal que les joguetes compleixin la normativa de seguretat:

Ministeri de Sanitat i Consum

Comunitats
Autònomes

Institut Nacional de Consum

Annex II del RD 1205/2011 determina els requisits particulars establerts per a la seguretat de les joguetes.

3.2. NORMES DE SEGURETAT EN LES JUGUETES

Vídeo: PLAYMOBIL - Cómo se hacen los juguetes

<https://youtu.be/F85hoC8hxzw>

Vídeo: ¿Qué juguetes son seguros para niños y niñas menores de 3 años?

<https://youtu.be/K6XLq08p-Sg>



3.2. ORGANISMES DE NORMALITZACIÓ I CERTIFICACIÓ

Comitè Europeu de Normalització (CEN)

- Format x associacions nacionals de normalització
- En el cas d'Espanya, AENOR

Associació Espanyola de Normalització i Certificació (AENOR)

- Vetllar correcte nivell qualitat de juguetes comercialitzades



3.2. ORGANISMES DE NORMALITZACIÓ I CERTIFICACIÓ

Institut tecnològic de producte infantil i oci (AIJU)

Entitat sense ànim lucre

Potenciar investigació

Afavorir desenvolupament i innovació tecnològica

Millorar competitivitat empreses

Millorar qualitat i seguretat juguetes

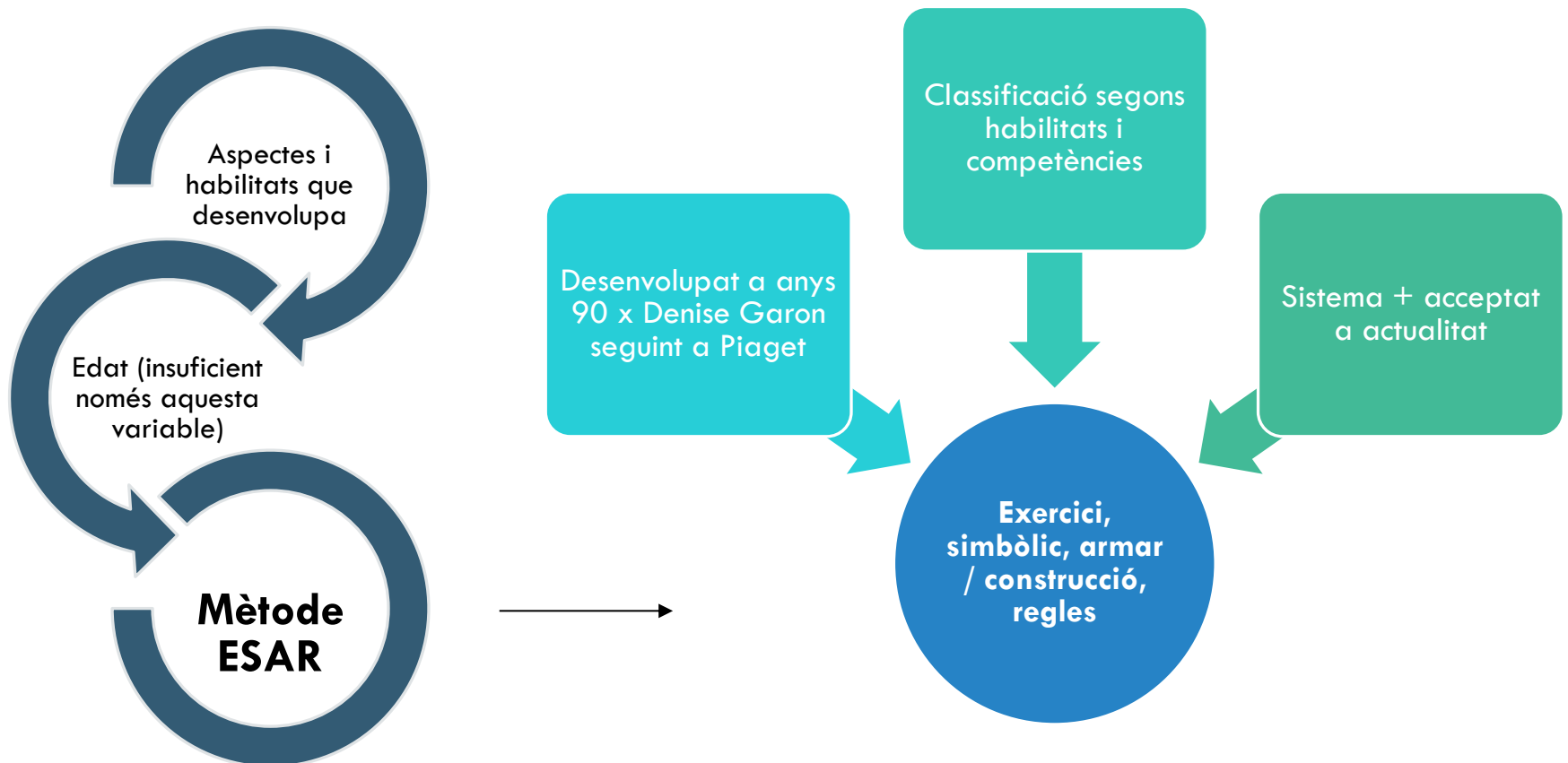
Creadora marca **Qualitat Comprovada**

Cada any edita la [Guia de la jugueta](#).

Vídeo: AIJU, donde se cumplen tus sueños

<https://youtu.be/LaxsLaWolTg>

3.4. CLASSIFICACIÓ DE JUGUETES. CRITERIS



Exercici

- Acció
 - Contribueix a desenvolupament sentits + coordinació moviments i desplaçament
- Ex:** sonalls, mòbils bressol, caminadors...

Simbòlic

- Representació situacions
 - Rols i personatges ficticis o reals
- Ex:** disfresses, casetes, complements cuina, taller mecànic...

Mètode ESAR

Armar (construcció)

- Utilització peces x encaixar, superposar, apilar, ajuntar...
- Ex:** trencaclosques, maquetes..

De regles

- Instruccions o normes respectables x aconseguir objectiu
- Ex:** dominó, escacs, cartes, jocs d'estratègia...



3.4. MÈTODE ESAR

ACTIVITAT 3.

Dissenyeu un joc de cada tipus amb els materials que teniu a l'abast recomanats per adults i després adapteu-los per a infants de 2 a 3 anys.

3.4. CLASSIFICACIÓ DE JUGUETES: SEGONS EDAT

Edat	Joguines	Característiques
De 0 a 6 mesos	<ul style="list-style-type: none">- Mòbils de bressol.- Joguines amb música o sons.- Mantes d'activitats.- Sonalls.- Ninots de goma i mossegadors.- Joguines de colors i diferents textures.	<p>El nadó comença a descobrir el món que l'envolta a través dels sentits, per la qual cosa la joguina els ha d'estimular tots.</p> <p>Segueix amb la mirada els objectes que els mouen i se sent atret pels colors intensos i contrastats.</p>

3.4. CLASSIFICACIÓ DE JUGUETES: EDAT

Edat	Joguines	Característiques
De 6 a 12 mesos	<ul style="list-style-type: none">- Mossegadors.- Mòbils.- Juguetes amb sons, músiques i moviment.- Miralls de jugueta.- Ninots de drap sense pèl.- Pilotes amb textures.- Mantes d'activitats.- Contes amb imatges.- Objectes que rodin i es desplacin.- Joguines que flotin a la banyera.- Balancins.	<p>El nadó comença a explorar objectes, els copeja, palma, mossega, llença, etc.</p> <p>És una etapa marcada per canvis en l'àmbit motor: es pot asseure, gatejar i fins i tot comença a posar-se dret amb ajuda, i alguns fins i tot fan els seus primers passos.</p>

3.4. CLASSIFICACIÓ DE JUGUETES: EDAT

Edat	Joguines	Característiques
D'1 a 2 anys	<ul style="list-style-type: none">- Peluixos sense pèl.- Objectes que rodin i es desplacin.- Juguetes per apilar i encaixar.- Piràmides d'anelles.- Pilotes.- Contes.- Caminadors i passejadors.- Baldufes visuals i sonores.- Balancins.- Juguetes per la banyera.- Utensilis per jugar a l'aigua i a la sorra.- Tricicles sense pedals.- Encaixos plans de fusta, plàstic o escuma dansa.	<p>El nadó sap caminar i reconèixer les propietats dels objectes. Comença a emetre les primeres paraules i a comprendre les ordres, comença a descobrir el seu entorn.</p> <p>Apareix el joc de construcció i desenvolupa accions com apilar, encaixar, posar, treure, obrir, tancar, etc.</p>

3.4. CLASSIFICACIÓ DE JUGUETES

Edat	Joguines	Característiques
De 2 a 3 anys	<ul style="list-style-type: none">- Juguetes d'imitació de la casa i accessoris, disfresses, vehicles i garatges.- Pepes, contes, pilotes...- Trencaclosques.- Instruments musicals.- Dominós amb dibuixos o fotos de la vida quotidiana.- Juguetes per apilar o encaixar.- Utensilis per jugar a l'aigua i a la sorra.- Gronxadors i tobogans.- Tricicles amb pedals.- Passejadors.- Plastelines.	<p>Aquesta etapa està caracteritzada pel desenvolupament del llenguatge i l'inici del joc simbòlic.</p> <p>L'infant imita situacions quotidianes i adquireix més habilitats motores.</p>

3.4. CLASSIFICACIÓ DE JUGUETES: EDAT

Edat	Joguines	Característiques
De 3 a 5 anys	<ul style="list-style-type: none">- Objectes i juguetes per a l'aigua i la sorra.- Cistelles de bàsquet, pilotes de futbol, etc.- Patins, tricicles i bicicletes de quatre rodes.- Jocs de bitlles i anelles.- Nines.- Juguetes d'imitació de la casa, botigues i accessoris, garatges i disfresses.- Vehicles: cotxes, avions, vaixells, etc.- Teatre de titelles i titelles de guant o pal.- Trencaclosques de fins a 50 peces.- Encaixos de diverses peces.- Jocs de modelar, de cartes de famílies.- Ordinadors infantils.- Jocs de pintar i dibuixar, per retallar i enganxar.- Contes.	<p>El joc simbòlic i el de construcció segueixen ocupant molt temps de joc de l'infant.</p> <p>El desenvolupament motor i el llenguatge continuen.</p> <p>L'infant comença a preguntar, a aprendre cançons i a jugar amb els seus amics.</p>

3.4. CLASSIFICACIÓ DE JUGUETES

Edat	Joguines	Característiques
De 5 a 6 anys	<ul style="list-style-type: none">- Dames, dominó, cartes, cromos.- Jocs d'associació, seriació i classificació.- Estels.- Bicicletes, monopatí.- Trencaclosques.- Pilotes.- Contes.- Futbolins.- Jocs d'experimentació, microscopis.	Es mantenen els assoliments anteriors i augmenten les capacitats expressives, comunicatives, físiques i intel·lectuals.

3.5. JOCS I JUGUETES PER A LA IGUALTAT

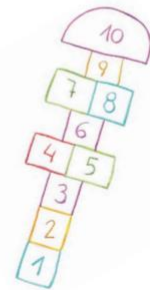
ACTIVITAT 4.

a) Llegeix per lectura compartida “*Juegos y juguetes para la Igualdad Guía didáctica para una Educación No Sexista dirigida a madres y padres*”

b) Fes un resum en 10 frases.

Juegos y juguetes para la Igualdad

Guía didáctica para una Educación
No Sexista dirigida a madres y padres



3.5. JOCS I JUGUETES PER A LA IGUALTAT

Estereotips, rols tradicionals i conductes
agressives a publicitat i societat

Important potenciar elecció lliure sense
criteris culturals

Necessària sensibilització societat i foment
valors igualitaris i cooperatius

Important estimular capacitats a totes les
persones, independentment sexe: sensibilitat,
cura, estètica, valentia... + actituds no
violentes, jocs cooperatius i multiculturals...



3.5. JOCS I JUGUETES PER A LA IGUALTAT

ACTIVITAT 5.

Fes un anàlisi de catàlegs de joguetes i d'anuncis de televisió identifica si des d'un punt de vista igualitari els anuncis identificant els estereotips sexistes.



ACTIVITAT CIFP SON LLEBRE PIG