

Rúbrica de evaluación presentación de literatura

Criterio	Excelente (3)	Bueno (2)	Suficiente (1)	Insuficiente (0)
Dominio del tema (Competencia 6)	Información precisa, contrastada, con varias fuentes fiables y bien utilizadas. Perspectiva crítica clara.	Información contrastada, uso adecuado de fuentes fiables, con alguna perspectiva crítica.	Información suficiente, pero con escaso contraste de fuentes o fuentes poco fiables.	Información insuficiente o no contrastada; fuentes inadecuadas o incorrectas.
Organización y estructura del texto expositivo (Comp. 3 y texto expositivo)	Exposición clara, muy bien estructurada: introducción, desarrollo y conclusión conforme a las características del texto expositivo.	Exposición clara y bien estructurada en general, con algún detalle mejorable en el desarrollo o conclusión.	Exposición con una estructura básica, pero faltan algunas partes o no está completamente ajustada a las características del texto expositivo.	Exposición desorganizada o no sigue las características del texto expositivo.

**Rigor académico
(Competencia 3)**

Uso preciso de términos literarios, con rigor, coherencia y cohesión en todo momento. Claridad y precisión características del texto expositivo.

Uso adecuado de términos y con coherencia en general. Claridad presente, pero falta mayor precisión.

Uso básico de términos literarios, pero con fallos de cohesión o precisión. El texto expositivo no es completamente claro o preciso.

Uso incorrecto de términos o falta de rigor académico evidente. La claridad y precisión del texto expositivo es insuficiente.

**Expresión oral y
recursos multimodales
(Comp. 3)**

Excelente fluidez, corrección lingüística, tono académico adecuado. Uso efectivo de recursos multimodales.

Buena fluidez y corrección, con algunos errores menores. Recursos multimodales adecuados pero básicos.

Fluidez adecuada, pero con varios errores gramaticales. Poca integración de recursos multimodales.

Expresión pobre, con muchas faltas. No se usan o se usan mal los recursos multimodales.

Uso de características del texto expositivo (Aspectos pragmáticos, estructurales y lingüísticos)	Explicación clara, objetiva y con rigor. Uso adecuado de tecnicismos, oraciones enunciativas y conectores. Se presentan ejemplos y se estructura de manera deductiva o inductiva según lo adecuado.	Explicación clara y objetiva, pero faltan algunos tecnicismos o conectores. La estructura es adecuada, pero se echan en falta ejemplos o una secuenciación más lógica.	Explicación algo desorganizada, con tecnicismos mal empleados y falta de ejemplos. La estructura de la exposición es poco clara.	Explicación confusa, sin claridad ni objetividad. No se emplean las características propias del texto expositivo ni una estructura adecuada.
Originalidad y perspectiva crítica (Comp. 6)	Exposición muy original, con análisis crítico personal y bien argumentado.	Análisis crítico aceptable, con aportaciones propias.	Poca originalidad o análisis crítico, pero cumple con lo básico.	No presenta análisis crítico ni aportaciones propias.
Tiempo	20 minutos exactos.	18-19 minutos.	15-17 minutos.	Menos de 15 minutos o más de 20 minutos.