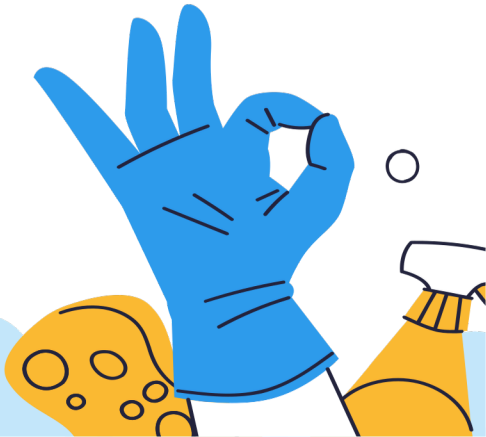
UNIDAD 2.

Desarrollo de los procesos de limpieza



CONTENIDOS

01 Secuenciación y técnicas de limpieza

02 Acondicionamiento de los espacios de trabajo

03 Seguimiento del Plan de Trabajo

04 Manejo de los útiles de limpieza y conservación

01

Secuenciación y técnicas de limpieza

El primer paso antes de realizar las tareas es **planificar las actividades** para que el trabajo sea lo más eficaz posible.

Por eso, hay 3 pasos importantes a seguir:

1) DETECTAR CUÁLES SON LAS **NECESIDADES**

- Pedir información
- Observación del nivel de uso de las dependencias, las horas con mayor afluencia de los clientes…

2) COMPROBAR EL **TIEMPO** DE LIMPIEZA DE CADA ESPACIO

3) DECIDIR CUÁLES SON LOS **ÚTILES DE LIMPIEZA** SE UTILIZAN EN CADA LUGAR

Técnicas de Limpieza

BARRIDO

BARRIDO HÚMEDO

ASPIRADO

FREGADO

DESEMPOLVADO

BARRIDO

- Es una de las **más importantes** ya que permite recoger de forma muy eficaz el **polvo y residuos** que hay sobre el pavimento.
- Debe realizarse **diariamente** en todas las dependencias interiores.
- Se recomienda empezar a barrer por las zonas más **alejadas de la entrada**.
- En las zonas exteriores no se puede realizar de una forma más **espaciada** en el tiempo. Nunca debe **descuidarse** porque muchas veces la suciedad entra adherida a los zapatos o con el viento.
- Primero se debe **barrer el pavimento** y después los muebles ya que sino después el polvo se volvería a depositar sobre los muebles.

BARRIDO HÚMEDO

- Técnica intermedia entre **fregar y barrer**.
- Se utiliza una mopa **impregnada** con un líquido especial por mopas o con **mopas con dosificador** de agua.
- Se utiliza para **pavimentos cristalizados** y donde es imprescindible que no haya polvo. (centros comerciales).
- Permite más facilidades para limpiar debajo de los muebles.

ASPIRADO

- Técnica que puede sustituir al barrido ya que tienen el mismo objetivo: **eliminar el polvo de las superficies.**

- Tiene ventajas ya que **no levanta polvo** de las superficies y es **más eficaz** en los lugares de difícil acceso.

- Además, puede utilizarse sobre **todas las superficies** para que no las daña.

FREGADO

- Es la técnica **más utilizada para la eliminación de manchas** recogiendo igualmente los restos de polvo que con el barrido no se han eliminado.

- El fregado debe hacerse a **diario**, sobre todo en zonas como **baños y cocinas** ya que necesitan de más higiene.

- Es necesario conocer el **material del pavimento**:
  - El parqué y la tarima necesitan **poca agua** y se recomiendan mopas.
  - El mármol y el granito productos para pavimentos delicados.

- El fregado de las **baldosas** de pared (azulejos) se hará pulverizando el producto y frotando con una bayeta. De las zonas mas altas a las mas bajas.

DESEMPOLVADO

- **E**liminación de **polvo** de paredes y techos.
- Se puede utilizar un **plumero o un aspirador**.
- Es el caso de los techos, deben extremarse las precauciones en las esquinas porque son zonas de **difícil acceso**.

Actividad práctica!

Hoy vamos a realizar un **circuito de limpieza** para practicar las técnicas de **barrido, barrido húmedo, fregado y desempolvado.**

- La clase se dividirá en **4 grupos de 3 personas.**
- Cada grupo pasará por una estación de trabajo y, tras **10-15 minutos,** rotará a la siguiente hasta completar todas las técnicas.

En cada estación debéis:

- Colocar correctamente los materiales y EPIs.
- Aplicar la técnica de limpieza indicada.
- Dejar el espacio limpio y ordenado para el siguiente grupo.

Al final pondremos en común qué habéis aprendido y revisaremos posibles errores

	Excelente (3)	Adecuado (2)	Necesita mejorar (1)
Uso de materiales y EPIs	Utiliza correctamente todos los materiales y lleva los EPIs necesarios.	Utiliza la mayoría de los materiales de forma correcta; olvida algún EPI.	No usa bien los materiales ni respeta los EPIs.
Barrido	Realiza el barrido sin levantar polvo y cubre toda la superficie.	Barre la zona, aunque levanta algo de polvo o deja zonas sin cubrir.	Levanta polvo, no sigue un orden y deja la zona sucia.
Barrido húmedo / aspirado	Maneja bien la mopa/aspiradora, elimina el polvo fino sin desplazarlo.	Limpia pero deja restos visibles o maneja mal la herramienta.	Usa mal la técnica, desplaza el polvo o deja el suelo igual de sucio.
Fregado	Escurre bien la fregona, aplica técnica en “S”, sin charcos y con buen acabado.	Frega el suelo, aunque deja algo de exceso de agua o zonas sin cubrir.	Deja charcos, no escurre bien la fregona o no limpia adecuadamente.
Desempolvado	Limpia de arriba abajo, cambia la cara de la bayeta y no levanta polvo.	Limpia pero de forma desordenada, reutiliza la misma parte de la bayeta.	Desplaza el polvo, deja zonas sin limpiar o usa mal el material.
Orden y seguridad	Deja la zona limpia, recoge el material y evita riesgos (cables, agua).	Recoge el material pero deja algún detalle pendiente.	Deja el área desordenada o con riesgos de seguridad.

02

ACONDICIONAMENTO DE LOS ESPACIOS DE TRABAJO

PREPARACIÓN DEL ENTORNO

- Durante la realización del trabajo será igualmente importante mantener el **orden** dentro del espacio: Retirar de la zona a lavar los objetos y el mobiliario que sean un obstáculo. Así evitaremos accidentes.

- Llevar a la zona de limpieza los **útiles, productos de limpieza y maquinaria** necesarios, colocándolos en una zona de fácil acceso pero no de paso. Así, evitaremos accidentes.

- Empezar el **procedimiento de limpieza**

MANTENIMIENTO DEL ORDEN

En cuanto al **mantenimiento** del orden debemos tener en cuenta:

- Los productos, útiles y máquinas de limpieza deben estar siempre ordenados ya que esto facilita el trabajo.

- Las tareas deben realizarse de forma ordenada respetando la secuenciación anterior.

DESARROLLO DE LA LIMPIEZA CON PERSONAS EN SU PUESTO DE TRABAJO

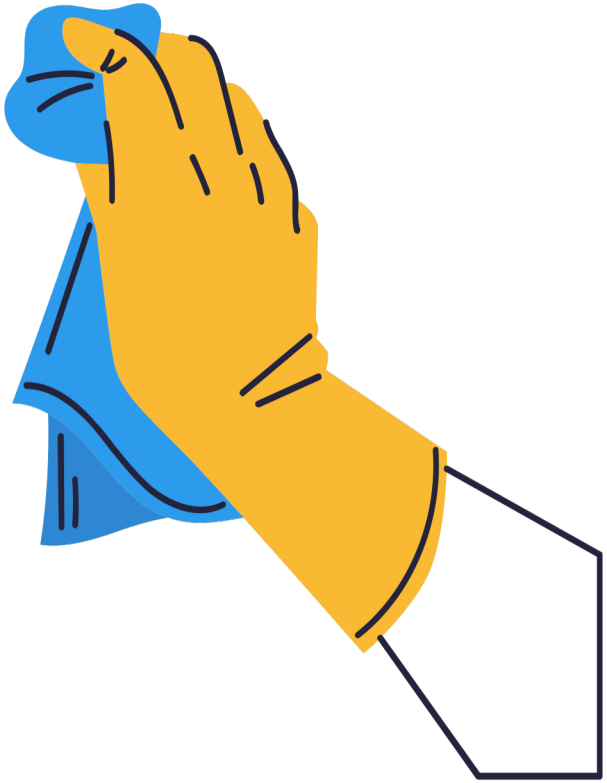
Normalmente la limpieza de los espacios se realiza en las **horas más idóneas**, sobre todo cuando no hay afluencia de personas o cuando hay muy pocas personas. Se garantiza un resultado más adecuado.

Aún así, esto no es posible en todos los casos. En estos casos, deben tomarse una serie de precauciones:

- Solicitar un **cambio de ubicación** durante el tiempo en que se limpia.
- Valorar qué **productos no utilizar por su emisión de olores y toxicidad.**
- Se recomienda **ventilar la zona una vez hecha la limpieza.**
- La utilización de maquinaria puede producir **ruidos que pueden molestar**. Por eso, debe valorarse si se puede utilizar en otro momento.
- Si las personas existentes son **niños**, se debe ir más alerta y avisar a los responsables para que estén alerta.

Caso práctico!

3 grupos de 4 personas



03

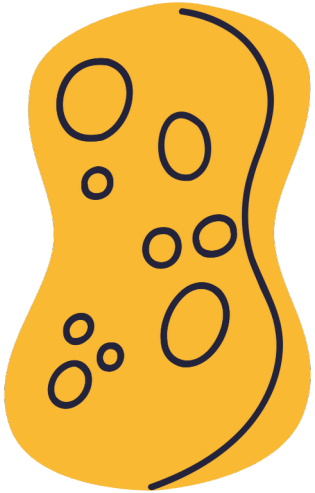
Seguimiento del plan de trabajo

El **Plan de Trabajo** es un **documento** donde se detallan las **actuaciones** que se desarrollarán en el puesto de trabajo.

En él se incluye la **frecuencia** en que se debe limpiar las **diferentes zonas, los horarios, el tiempo dedicado a cada actividad.**.

Para hacerlo, se tendrán en cuenta aspectos como:

- Tiempo destinado a cada actividad
- Uso de las instalaciones
- Dimensiones de las zonas a limpiar
- Útiles o maquinaria que se utiliza ya que nos garantiza que haremos un buen trabajo.



04

MANEJO DE LOS ÚTILES DE LIMPIEZA Y CONSERVACIÓN

PARA SUELOS:

Fregona: Puede estar elaborada de **algodón** o de materiales sintéticos como microfibra.
El hecho de que esté unida a un palo nos permite realizar las tareas sin acotarnos.
Por superficies como tarima o parqué se recomienda las fabricadas con microfibra debido a que son más absorbentes y por las superficies como mármol las hechas con algodón.

Cubo: Se utilizan para mezclar los productos de limpieza con agua. Normalmente tienen un escurridor. Algunos tienen ruedas y evitan levantar el peso

★ **ESCOBA:** Nos permite recoger el **polvo** y restos de suciedad del pavimento agrupándolo en un único sitio.
Las púas (cerdas) tienen diferente suavidad según lo sensible que sea el pavimento).
Las que tienen púas largas y duras se recomiendan por exterior y las cortas y suaves por interiores.

★ **Mopa:** En la base se inserta una funda que es la que está en contacto con el suelo y es donde se pulveriza el producto atrapapolvo. Son muy útiles en superficies delicadas como parqué y tarima ya que no se pide la humedad.

- **Carro de limpieza:** Es el medio de transporte de los útiles de limpieza. Así no deben cargarse y se evitan accidentes.

Bayeta: Sirven para eliminar el polvo de la superficie, Se pueden fabricar con algodón, poliéster, etc.

Estropajos: Se utilizan en la limpieza de baños y cocinas. Los colores representan la dureza de estos. Si la superficie es muy delicada, se puede limpiar con la ayuda de una esponja. No están indicados por vidrio o madera.

PAREDES Y TECHOS

★ **Plumeros:** Se pueden alargar para evitar utilizar escaleras. Su uso no está contraindicado con ningún material ya que no hace daño a ninguna superficie.

Conservación de los útiles de limpieza

Para alargar la vida a los útiles de limpieza es necesario tener en cuenta cómo deben conservarse correctamente. Todas las herramientas que se emplean en limpieza, se ensucian y se gastan día a día. Por eso, se proponen las siguientes tareas:

- Al terminar de utilizar bayetas y estropajos, hacerlos limpios y dejarlos a secar.
- No deben guardarse húmedos ya que cogerán mal olor.
- Deben alejarse de las zonas húmedas.
- Utilizar cada útil por su finalidad.

ACTIVITAT PRÁCTICA en grupos: GUIÓ I ACCIÓ!

Aprender a seleccionar, planificar y ejecutar correctamente la limpieza de un espacio concreto del IES, aplicando técnicas adecuadas, el orden de trabajo y el uso correcto de materiales.

Cada grupo seleccionará una zona concreta del centro (aula, pasillo, baños, sala de profesores, escaleras, etc.).

Completar la ficha en grupo