

UNITAT DE TREBALL 2. El joc infantil i la seva importància en el desenvolupament

- **CONTINGUTS**

- 1.** El joc i el desenvolupament infantil: la seva importància.
- 2.** Les aportacions del joc al desenvolupament infantil.
 - 2.1.** El desenvolupament psicomotor.
 - 2.2.** El desenvolupament cognitiu.
 - 2.3.** El desenvolupament afectiu.
 - 2.4.** El desenvolupament social.
- 3.** La persona adulta i l'estimulació del joc: famílies i persones educadores.
- 4.** Els tipus de jocs.
 - 4.1.** La panera dels tresors.
 - 4.2.** El joc heurístic.
 - 4.3.** Els jocs de falda.
 - 4.4.** El joc cooperatiu i competitiu.
 - 4.5.** Els jocs tradicionals.
 - 4.6.** Els jocs multiculturals.
 - 4.7.** El joc educatiu.
 - 4.8.** El joc dansat.
 - 4.9.** Les safates d'experimentació.

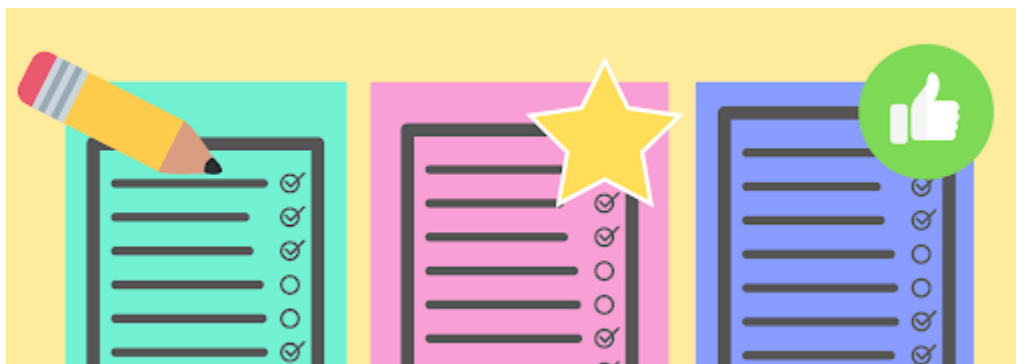


- **Activitats E-A avaluables UT 2**

- **Activitat 1 grupal:** Elaboració d'una Sessió educativa d'Escola de famílies sobre la importància del paper de les persones adultes en el joc infantil i la importància d'aquest en el desenvolupament dels infants.
- **Activitat 2 individual:** Elaboració 1) d'una panera de tresors, una safata d'experimentació o un espai de joc heurístic o 2) una sessió de jocs tradicionals o una sessió de jocs educatius amb materials reciclats.

- **AVALUACIÓ**

- **Activitats d'E-A avaluables:** 60%
- **Prova d'avaluació competencial:** 40%



RA associat. RA1. Contextualitza el model lúdic en la intervenció educativa, valorant-lo amb les diferents teories sobre el joc, la seva evolució i importància en el desenvolupament infantil i el seu paper com eix metodològic.

Criteris d'avaluació associats:

- 1c)** S'ha analitzat la importància del joc en el desenvolupament infantil.
- 1d)** S'ha valorat la importància d'incorporar aspectes lúdics en el procés d'ensenyament aprenentatge.
- 1f)** S'ha relacionat el joc amb les diferents dimensions del desenvolupament infantil.
- 1j)** S'ha valorat la importància del joc en el desenvolupament infantil i com a eix metodològic de la intervenció educativa.

RA3. Dissenya activitats lúdiques, relacionant-les amb les teories del joc i amb el moment evolutiu en què es trobi l'infant.

Criteris d'avaluació associats:

- 3a)** S'ha tingut en compte el moment evolutiu dels infants en el disseny de les activitats lúdiques.
- 3b)** S'ha enumerat i classificat diferents activitats lúdiques atenent a criteris com son, entre altres: edats, espais, rol del tècnic, nombre de participants, capacitats que desenvolupen, relacions que s'estableixen i materials necessaris.
- 3c)** S'han tingut en compte les característiques i el nivell de desenvolupament dels infants per a la programació d'activitats lúdico-recreatives.
- 3d)** S'han recopilat jocs tradicionals relacionant-los amb l'edat.
- 3e)** S'han analitzat els elements de la planificació d'activitats lúdiques.
- 3f)** S'ha relacionat el significat dels jocs més freqüents en l'etapa infantil amb les capacitats que desenvolupen.
- 3h)** S'ha valorat l'actitud del professional respecte al tipus d'intervenció.