

El joc infantil i la seva metodologia
El joc - Rúbrica Avaluació Sessió joc

	EXCEL·LENT / EXPERT (4)	NOTABLE / AVANÇAT (3)	SUFICIENT / APRENT (2)	INSUFICIENT / NOVELL (1)
Ortografia, redacció, accentuació i puntuació 5%. - No hi ha faltes d'ortografia, redacció, accentuació i puntuació.				
Format 2% - Està en el format adequat (PDF), nomenat adientment (arxiu Sessiójoc_noms) i entregat per Moodle.				
Fiabilitat de la Informació Exposada 3% - Ha cercat a fonts d'informació fiables per seleccionar els jocs i l'etapa evolutiva. - Relaciona el contingut amb els aspectes treballats en el mòdul. - Posa les Referències Bibliogràfiques que ha fet servir.				
Disseny i contingut jocs i sessió joc: 30% - Els objectius i les àrees de desenvolupament estimulades amb el joc estan indicades de manera clara i adequada. - Descriu i especifica el desenvolupament del joc de manera correcte i coherent, així com l'organització i la distribució de l'aula. - Especifica els recursos humans, materials i econòmics necessaris, així com en fa una selecció acurada d'aquests, planificant i organitzant la distribució de tasques. - Indica les mesures d'atenció a la diversitat, així com els aspectes que avaluarà de la sessió. - Ho acompanya d'aspectes gràfics (fotografies, símbols....) que faciliten la comprensió.				
Creativitat i originalitat 25% - L'estètica de la proposta de joc és acurada i atractiva. - Incorpora elements personalitzats, creatius, originals en la sessió de joc.				
Presentació i exposició oral 30% - L'exposició oral és clara i coherent, mostrant els aspectes principals. - La presentació i la conducció de la sessió de joc és adequada i positiva. - Presenta un llenguatge verbal i no verbal adequat, així com una bona gestió del temps. - Resol els dubtes dels companys i de les companyes i fomenta la participació. - S'esforça per fer-se entendre i soluciona les problemàtiques que van sorgint durant la sessió. Les respostes aportades són adient i coherents en el seu contingut a les preguntes formulades pels altres grups.				
Actitud 5% - Capacitat d'organització i planificació. - Interès en aprofundir en els continguts. - Respectuós i respectuosa amb professorat, companys i companyes, instal·lacions i materials. - Receptivitat en les orientacions i consells del professorat, maduresa i autocontrol. - Capacitat d'autocrítica.				

El joc infantil i la seva metodologia

El joc - Rúbrica Avaluació Sessió joc

- Iniciativa pel propi desenvolupament i actitud resolutiva.

Críteris d'Avaluació:

RA1. a) S'han identificat les característiques del joc en els infants.

RA1. b) S'ha analitzat l'evolució del joc durant el desenvolupament infantil.

RA1. c) S'ha analitzat la importància del joc en el desenvolupament infantil.

RA1. d) S'ha valorat la importància d'incorporar aspectes lúdics en el procés d'ensenyament aprenentatge.

RA1. f) S'ha relacionat el joc amb les diferents dimensions del desenvolupament infantil.

RA1. g) S'ha reconegut la importància del joc com a factor d'integració, adaptació social, igualtat i convivència.

RA1. i) S'han incorporat elements lúdics en la intervenció educativa.

RA1. j) S'ha valorat la importància del joc en el desenvolupament infantil i com a eix metodològic de la intervenció educativa.

RA3. a) S'ha tingut en compte el moment evolutiu dels infants en el disseny de les activitats lúdiques.

RA3. b) S'ha enumerat i classificat diferents activitats lúdiques atenent a criteris com son, entre altres: edats, espais, rol del tècnic, nombre de participants, capacitats que desenvolupen, relacions que s'estableixen i materials necessaris.

RA3. c) S'han tingut en compte les característiques i el nivell de desenvolupament dels infants per a la programació d'activitats lúdico-recreatives.

RA3. e) S'han analitzat els elements de la planificació d'activitats lúdiques.

RA3. h) S'ha valorat l'actitud del professional respecte al tipus d'intervenció.

RA's treballats: RA1 i RA3.