

## UNITAT DE TREBALL 1. El joc

- **CONTINGUTS**

1. Concepte i característiques del joc.
2. Teories explicatives del joc.
3. La importància del joc com a eix metodològic.
4. El joc en el currículum de l'educació infantil.



- **Activitats E-A valuables UT 1**

- **Activitat 1:** Recerca d'informació sobre l'evolució del joc al llarg de la història (tipus de jocs, materials i on es jugava...)

- **AVALUACIÓ**
  - **Activitat d'E-A avaluable 1:** 60%
  - **Prova d'avaluació competencial:** 40%



**RA associat. RA1. Contextualitza el model lúdic en la intervenció educativa, valorant-lo amb les diferents teories sobre el joc, la seva evolució i importància en el desenvolupament infantil i el seu paper com eix metodològic.**

**criteris d'avaluació associats:**

- 1a)** S'han identificat les característiques del joc en els infants.
- 1b)** S'ha analitzat l'evolució del joc durant el desenvolupament infantil.
- 1c)** S'ha analitzat la importància del joc en el desenvolupament infantil.
- 1d)** S'ha valorat la importància d'incorporar aspectes lúdics en el procés d'ensenyament aprenentatge.
- 1e)** S' han establert similituds i diferències entre les diverses teories del joc.
- 1f)** S'ha relacionat el joc amb les diferents dimensions del desenvolupament infantil.
- 1g)** S'ha reconegut la importància del joc com factor d'integració, adaptació, social, igualtat i convivència.
- 1h)** S'han analitzat projectes que utilitzin el joc com a eix d'intervenció, en l'àmbit formal i no formal.

**1i)** S'han incorporat elements lúdics en la intervenció educativa.

**1j)** S'ha valorat la importància del joc en el desenvolupament infantil i com a eix metodològic de la intervenció educativa.