

Exposición Oral en Grupo sobre las Variedades de la Lengua Española

Instrucciones para los alumnos

Tema de la exposición: Cada grupo de 3-4 personas deberá investigar y realizar una **exposición oral** sobre una **variedad dialectal del español**. La presentación debe centrarse en las características lingüísticas, geográficas, sociales y culturales de la variedad asignada, así como en los estereotipos y prejuicios asociados a la misma.

Pasos para preparar la exposición:

1. Investigación previa:

Realizad una investigación detallada sobre la variedad asignada (ej. andaluz, canario, español de américa, etc.). Aseguraos de cubrir tanto aspectos **lingüísticos** (fonética, léxico, sintaxis) como **socioculturales** (orígenes históricos, situación actual, uso en medios).

Consultad diversas fuentes (académicas, medios de comunicación, documentos oficiales) para que la información sea variada y fiable.

2. Contenido de la exposición: La presentación debe responder a las siguientes preguntas:

¿Cuáles son las características lingüísticas más notables de esta variedad?

¿Cómo ha evolucionado históricamente?

¿Qué estereotipos o prejuicios lingüísticos existen hacia esta variedad?

3. Estructura de la exposición:

Introducción: Presentación de la variedad lingüística y breve contextualización histórica.

Desarrollo: Explicación de los aspectos lingüísticos más relevantes (fonología, morfología, léxico, sintaxis) y los aspectos socioculturales (historia, territorio, situación actual, etc.).

Conclusión: Reflexión sobre los prejuicios lingüísticos asociados.

4. Uso de recursos multimedia.

Utilizad **imágenes, audios o videos** (por ejemplo, grabaciones de hablantes nativos) para ilustrar las características de la variedad. Podéis usar presentaciones de diapositivas (PowerPoint o similar), pero el enfoque debe estar en la **exposición oral**.

5. **Lenguaje y estilo:**

Utilizad un **lenguaje formal y correcto**. Debéis cuidar la fluidez, la coherencia y la cohesión del discurso.

Prestad atención a los **recursos no verbales** (contacto visual, postura, tono de voz) y aseguraos de que todos los miembros del grupo participen equitativamente.

6. **Duración:**

Cada grupo dispondrá de **10-12 minutos** para la exposición, seguidos de **3 minutos de preguntas** del profesor y compañeros.