

UNITAT 1. EL JOC

1. ÀMBITS DE FEINA

https://www.playbuzz.com/anamlk10/al-finalitzar-els-meus-estudis-qu-puc-fer?pb_event_articleId=cdbc0e2e-baf4-461b-b146-e57557c173d4&pb_event_type=page_action&pb_event_pageActionLabel=overview_page&pb_event_pageActionName=click&pb_event_pageActionType=view_item

Article:

<https://www.ifp.es/blog/salidas-profesionales-del-tecnico-superior-educacion-infantil>

2. CONCEPTE I CARACTERÍSTIQUES DEL JOC

ACTIVITAT 1

Per la tècnica de 1-2-4 dona una definició de: Joc i les Característiques pot tenir.

DEFINICIONS

- (1) "Acció o activitat voluntària, realitzada dins uns certs límits, fixats en el temps i en l'espai, que segueix una regla lliurement acceptada, però completament imperiosa, proveïda d'una finalitat en si mateixa acompanyada d'un sentiment de tensió i alegria i d'una consciència d'ésser quelcom diferent d'allò que és la vida corrent".

Johan Huizinga. *Homo ludens* (1938)

Per Huizinga en el joc hi ha tres elements essencials: Llibertat, Aïllament i Reglamentació

- (2) "El joc és una activitat generadora de plaer que no es realitza amb una finalitat exterior a ella, sinó per ella mateixa"
Rüssel (1958)
- (3) "El joc és una activitat en què es reconstrueixen, sense finalitats utilitàries directes, les relacions socials"
Elkonin (1980)
- (4) "Activitat recreativa natural d'incertesa sotmesa a un context sociocultural".

V. Navarro (1993)

Podem observar que inclouen conceptes com...

- Activitat
- Recreació
- Natural
- Incertesa
- Context sociocultural

Definició del llibre MacMillan: “El joc és l’activitat fonamental de l’infant, que es dóna de forma innata, lliure i plaent, en un espai i un temps determinats, i que afavoreixen el desenvolupament de les seves capacitats motores, cognitives, afectives i socials.”

El joc i la seva metodologia

CARACTERÍSTIQUES DEL JOC INFANTIL



És lliure i voluntari

Se centra en un espai i un temps concret

És autotèlic
(es juga pel plaer de jugar, per a la satisfacció de fer l'activitat sense esperar resultats finals)



És universal i innat

És una font de satisfacció

Implica activitat

Té un caràcter incert



Es desenvolupa en una realitat fictícia

Permet a l'infant afirmar-se
(ajuda a reafirmar la seva autoestima i personalitat)

Afavoreix la socialització



Potencia el desenvolupament integral
(afavoreix el desenvolupament motor, cognitiu, afectiu i social)

Compleix una funció compensadora de desigualtats, integradora i rehabilitadora

Mostra l'etapa evolutiva en què es troba l'infant
(permet identificar possibles dificultats per a una intervenció precoç)

La joguina no és indispensable per al joc



FUNCIONS DEL JOC

PODEM CONSIDERAR QUE EL JOC...



"És un mitjà de socialització, expressió i comunicació"

L'infant supera el seu egocentrisme, estableix relacions amb els seus iguals i aprèn a acceptar punts de vista diferents al propi.

01

"Eina de coneixement"

02

Permet a l'infant conèixer-se a si mateix, als altres i establir vincles afectius.



"Eina de desenvolupament"

Desenvolupa les funcions psíquiques necessàries per als aprenentatges com la percepció sensorial, el llenguatge, la memòria, etc., així com les funcions físiques (córrer, saltar, equilibri i coordinació).

03



"Estimula la superació personal"

04

A partir de l'experimentació de l'èxit, que és la base de tota autoconfiança.



"Ajuda al comportament social"

Ajuda a interioritzar les normes i pautes de comportament social, ja que si els infants no respecten les normes de joc que ells mateixos es donen, se sancionen.

05



"Fomenta la creativitat"

06

És la base de tota activitat creativa, ja que promou la imaginació.



3. CLASSIFICACIÓ DEL JOC

Classificació del Joc

01

SEGONS LA CAPACITAT QUE DESENVOLUPA

Psicomotor

- Sensorials i Perceptius
- Jocs Motors



- De rol o dramàtics
- D'autoestima

Afectiu



- Simbòlic
- Regles
- Cooperatius

Social



Cognitiu

- De manipulació i construcció
- Experimentació
- Atenció i memòria
- Lingüístics
- Imaginatius



02

ALTRES CLASSIFICACIONS

Intervenció de l'adult

- Lliure
- Dirigit
- Presenciat



- Interior
- Exterior

Espai físic



Material

- Amb Suport
- Sense Suport



Participants

- Individual
- Parella
- Grup



- Solitari
- Paral·lel
- Associatiu
- Cooperatiu
- Socialitzat

Dimensió social

4. EL DRET A JUGAR

ACTIVITAT 3

Llegeix l'article "Jugar, una necesidad y un derecho" d'Inma Marín.

- Extreu les 10 idees principals de l'article.
- Què t'ha semblat? Què t'ha sorprès? Hi havia alguna cosa que no sabies?

ACTIVITAT 4 (AVALUABLE)

Pensa i fes recerca al llarg d'aquesta setmana com ha evolucionat al llarg del temps (història) el joc. Destaca:

- Diferències i semblances.
- Materials i on es jugava.
- Quin tipus de joc predominava.

Model del que s'ha de fer però amb el joc:



- Declaració dels Drets dels Nins de 1959 → Tal com hem llegit a l'Article "Jugar, una necesidad y un derecho" d'Inma Marín.
- El III Protocol de la Convenció sobre els Drets de l'Infant és un instrument que permetrà als infants denunciar qualsevol vulneració dels seus drets.

En l'article 31 de la Convenció s'estableix que:

- Els Estats membres reconeixen el dret de l'infant al descans i a l'esplai, al joc i a les activitats recreatives pròpies de la seva edat i a participar lliurement en la vida cultural i en les arts.
- Els Estats membres han de respectar i promoure el dret de l'infant a participar plenament en la vida cultural i artística o a favorir oportunitats en condicions d'igualtat, de participar en la vida cultural, artístiques, recreatives i d'esplai.

VÍDEOS

- <https://youtu.be/lrYVW8h1lbU>
- <http://imagineelephants.com/es/> o https://youtu.be/-Y_IQNJPE6s

5. TEORIES EXPLICATIVES DEL JOC

ACTIVITAT 5

Amb els retalls de paper que t'han donat:

1. Identifica als autors i col·loca'ls en l'ordre cronològic que trobis adient.
2. Junta les característiques amb els autors.
3. Corregeix les errades que hagi pogut tenir.
4. Elabora per grups un Kahoot! damunt les teories. Cada grup ha de fer 5 preguntes fàcils i 5 difícils.

6. EL JOC COM A METODOLOGIA I AL CURRÍCULUM D'EI

El model lúdic és el mètode d'intervenció educativa considerat a l'aula d'infantil, ja que els infants aprenen mentre juguen.

ORIENTACIONS METODOLÒGIQUES

- Atenció individualitzada.
- El material.
- L'ambient escolar.
- Agrupament.
- Organització d'espai i temps.
- La comunicació amb la família i la seva implicació.

ACTIVITAT 6

Al BOE al “Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil.” Trobam a l'Article 7 els objectius de l'etapa d'educació infantil.

<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2022-1654>

Al Decret 30/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears.

<https://intranet.caib.es/sites/lomloe/ca/infantil/>

Fes una taula i indica:

- Objectius d'etapa relacionats amb el joc infantil.
- Disposicions Generals.
- Àrees i competències relacionades amb el joc per al primer cicle i per al segon d'educació infantil.
- Sabers bàsics associats a aquestes competències i àrees segons si són de primer o segon cicle d'educació infantil.

7. PLANIFICACIÓ DELS JOCS. PAUTES PER L'ADAPTACIÓ DELS JOCS

Adaptació dels Jocs

EL JOC I LA SEVA METODOLOGIA



CRITERIS A TENIR EN COMPTE PER A LA SELECCIÓ D'UN JOC

- Les característiques del grup.
- La finalitat i els objectius.
- Els recursos humans, materials, espacials i temporals.
- El context sociocultural.

PREPARACIÓ, PRÀCTICA I AVALUACIÓ DELS JOCS

- L'ambientació.
- La presentació i la motivació.
- Avaluació per conèixer les vivències i les opinions dels participants.

ADAPTACIÓ DELS JOCS

- Canviant o adaptant els materials de joc, però mantenint igual la resta d'elements.
- Modificant o simplificant les normes del joc per tal que els infants més petits les puguin comprendre.
- Modificant-ne els objectius.
- Transformant el tipus de joc.

ACTIVITAT 7

- Com imagineu el joc de 0 a 3 anys? Quins jocs són més adients? Posa l'exemple d'un.
- Fes una pluja d'idees i anota les més importants.
- Com creus que es pot adaptar un joc infantil de 0-3 anys? Quines pautes creus que s'han de seguir per adaptar el joc anterior a qualque situació?

8. EL JOC COM A RECURS D'INCLUSIÓ

QUÈ ÉS LA INCLUSIÓ?

- La inclusió social és la tendència a possibilitar que persones en risc de pobresa o d'exclusió social tinguin l'oportunitat de participar de manera plena en la vida social, i així puguin gaudir d'un nivell de vida adequat.

QUÈ ÉS LA INTEGRACIÓ?

- La integració és l'acte d'unir, incorporar i /o entrellaçar parts perquè formi part d'un tot.

QUINS TIPUS D'INCLUSIÓ CONÈIXES?

- Inclusió educativa
- Inclusió social

Per tant, tenim

- Per diversitats funcionals motores i/o psíquiques.
- Per persones en risc d'exclusió.

ACTIVITAT 8

Per grups, fes una recerca programes, plans o recursos d'inclusió per a diferents col·lectius. Explica'ls a classe.

Per exemple:

- Autisme:

http://www.autismo.org.es/sites/default/files/blog/adjuntos/yo_tambien_juego_te_apuntas_optimizado.pdf

- Per a col·lectius en risc d'exclusió:

<https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/4020/1/TFG-G391.pdf>

ACTIVITAT AVALUABLE

COMENTARI CRÍTIC

- Fes un comentari crític segons les pautes donades que tracti el tema de la pèrdua del joc infantil, l'educació actual, l'adultització infantil, pèrdua de la infància i influència de les xarxes socials en el procés.

L'enfocament ha d'anar relacionat amb el paper del joc al desenvolupament de l'infant i de com les variables socials incideixen estan canviant aquest.

9. REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

Mateo, E. (2014). El joc infantil i la seva metodologia. Madrid: MacMillan. ISBN 9788415991878.

Pezzi, M. C., et al. (2011). El juego infantil y su metodología. Madrid: McGraw-Hill. ISBN 9788448171513.

Romero, V., i Gómez, M. (2016). El joc i la seva metodologia. Barcelona: Altamar. ISBN 9788416415144 (castellà) - 9788416415151 (català).