

M'agrada, no m'agrada

(20 min).

Disposem el grup en rotllana i, com si fos un joc, demanem que facin un pas endavant totes les persones a qui agradi la sopa de bròquil. Quan tornin al seu lloc, que faci un pas endavant tot l'alumnat a qui li agradi llevar-se tard.

Continueu amb més propostes, com ara cantar, ballar, plorar i altres accions que permetin apreciar que en algunes coses ens assemblem a unes persones, i en d'altres tenim gustos particulars.

Podem fer aquesta dinàmica amb els ulls tancats, i un cop han fet el pas obrir-los per veure com s'ha posicionat la resta del grup i compartir-ho.

Fem el mateix amb no m'agrada..., però en aquest cas han de fer un pas enrere. «Em sento bé quan, em sento menys bé quan...». Ens posem en rotllana, demanem que qui vulgui (lliurement) faci un pas endavant i expressi alguna cosa que el fa sentir bé: «Com a alumne/a em sento bé quan...»; qui senti el mateix també fa un pas endavant. Després el grup torna a la posició inicial i una altra persona expressa què la fa sentir bé, i seguim així fins que creiem que la dinàmica té energia i ja han sortit força coses.

Després compartim i posem en comú la dinàmica:

- Com em sento manifestant els meus sentiments?
- A vegades podem veure que altres persones se senten com nosaltres?
- Com ens fa sentir quan veiem que altres persones senten el mateix?