

LLATÍ
2n Batxillerat
Sabers bàsics

Es treballaran o plantejaran, al llarg del curs, els sabers bàsics detallats a la taula. Aquesta previsió pot variar depenent de les instruccions de la Prova d'accés a la Universitat.

1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
SA I. Morfologia i sintaxi bàsica (repàs del curs passat). Llatínismes i ètims. Literatura (poesia èpica, Virgili).	SA III. Morfologia i sintaxi del participi. Llatínismes i ètims. Literatura (poesia lírica, Horaci).	SA VI. Verbs irregulars. Les conjuncions <i>ut</i> i <i>ne</i> . Llatínismes i ètims. Literatura (oratòria, Ciceró).
SA II. Morfologia i sintaxi dels pronoms relatius. Verbs deponents i compostos de <i>sum</i> . Llatínismes i ètims. Literatura (poesia lírica, Catul).	SA IV. Morfologia i sintaxi de l'infinitiu. Llatínismes i ètims. Literatura (teatre, Plaute).	SA VII. La conjunció <i>quod</i> . Ètims. Literatura (historiografia, Cèsar).
	SA V. Modes verbals: subjuntiu. La conjunció <i>cum</i> . Llatínismes i ètims. Literatura (teatre, Terenci).	SA VIII. Oracions subordinades adverbials (repàs i aprofundiment). Ètims. Literatura (historiografia, Titus Livi).

Criteris d'avaluació i procediment de qualificació

- La matèria es valorarà mitjançant una sèrie de criteris d'avaluació, que es treballaran en diferents tipus d'activitats i aquestes tendran diferents percentatges.
- De forma resumida, a la matèria es valoraran especialment aquests aspectes:
 1. Traduir i comprendre textos llatins amb la identificació i l'anàlisi dels aspectes regulars i freqüents d'aquesta llengua i les seves unitats lingüístiques.
 2. Distingir els formants llatins per tal de deduir el significat etimològic del lèxic conegut i els significats de lèxic nou o especialitzat.
 3. Llegir, interpretar i comentar textos literaris llatins (en traducció).
 4. Analitzar les característiques de la civilització llatina.
 5. Valorar el patrimoni i llegat heretats de la civilització llatina.
- L'avaluació es durà a terme mitjançant **proves escrites (85%) i diferents tipus d'activitats (15%)**.
- Es realitzaran **dues proves escrites** per trimestre.
- Es faran **entregues de textos**, que es treballaran a l'aula de manera individual amb tot el material necessari per consultar.
- Es **llegiran** una sèrie de passatges de les *Metamorfosis* d'Ovidi (pendent de confirmació de la PBAU).
- Cal remarcar la característica d'**avaluació contínua** de la matèria, ja que els sabers són acumulatius. Aquest fet implica que **la nota del darrer trimestre serà el resultat i el reflex de la nota de tot el curs**, amb independència de la nota dels altres trimestres, ja que al darrer es demostra l'adquisició dels nous continguts amb els ja adquirits anteriorment. En cas contrari, si un alumne no supera el tercer trimestre, no haurà superat la matèria.
- No es contempla l'oportunitat de recuperar cap prova, ja que és una matèria acumulativa i contínua. Els trimestres suspesos quedaran automàticament superats aprovant el següent.
- **L'alumnat amb la matèria suspesa tindrà la possibilitat de recuperar a la convocatòria extraordinària al juny.**

- L'alumnat que supera el curs de 1r de Batxillerat amb la matèria de Llatí I suspesa, la recuperarà automàticament aprovant el 1r o 2n trimestre de Llatí II amb la mateixa nota que obtingui d'aquests. En el cas contrari, haurà de presentar-se a la prova de pendents.
- En cas de **plagi** o **còpia**: la professora presentarà proves i deixarà constància d'aquest a l'alumne, la nota serà zero.
- Si no es respecta el **dia fixat d'entrega** d'un treball o activitat (sempre que sigui de forma injustificada), **només** es podrà entregar el proper dia de classe i amb la penalització d'un punt.
- Les **faltes d'ortografia** es penalitzaran fins a 1.5 punts quan es tracti d'una activitat realitzada a casa i fins a 1 punt a les proves escrites, descomptant 0.1 per falta.
- Si un alumne **no es presenta a una prova escrita** de manera justificada tindrà l'oportunitat de realitzar-la el dia fixat a final de trimestre. Si és de forma injustificada, en perdrà el dret i la nota serà zero.

Normes bàsiques de funcionament

- S'ha de **dur tot el material a classe sempre** i ha d'estar **ben organitzat**, per trobar-lo i consultar-lo amb facilitat sempre que sigui necessari, tant per part de l'alumne com de la professora.
- És obligatori l'ús de l'aplicació **CamScanner** per escanejar un document en PDF si no es realitza a ordinador.
- Tot el que s'escriu s'ha de llegir, com a mínim, dues vegades i les traduccions, tres.
- Les **dates de les proves escrites i d'entrega d'activitats no es poden canviar**, excepte casos de causa major.
- **NO ES CORREGIRÀ RES FET A LLAPIS** i no es pot usar títex.
- Qualsevol resposta ambigua serà invalidada.
- Es valorarà la **presentació de totes les activitats** (treballs, proves, textos...). Per presentació s'entén: deixar tots els marges, fer lletra clara i entenedora, copiar els enunciats correctament, seguir els apartats indicats... Es penalitzarà fins a un punt.
- En l'elaboració de treballs es seguiran els criteris marcats al full **Instruccions treballs escrits** que es penjaran al Moodle. Es penalitzarà fins a un punt.
- S'ha de **respectar el torn de paraula**; si xerram tots a la vegada no ens entendrem. I s'ha d'**escoltar sempre la intervenció de l'altre**, ja que a nosaltres ens agrada que ens escoltin, o no?
- **No es poden usar aparells electrònics (mòbils, ordinadors, tauletes...)**. Aquests seran requisats.
- S'ha de demanar qualsevol dubte i comentar qualsevol suggeriment!

Materials didàctics

- No es farà servir llibre de text.
- El material es trobarà en línia al curs **Llatí 2n batxillerat** del **Moodle**.
- És necessari un **diccionari bilingüe**: *Diccionari Bàsic Llatí-Català*, ed. Enciclopèdia catalana [o, en cas de no trobar l'anterior, també es pot utilitzar *Diccionari Il·lustrat, Llatí-Català/Català-Llatí*, ed. Vox].