

| De què xerram quan parlem del desig mutu? | | | |
|---|---|---------------|--------------|
| | 4t d'ESO | Temporització | 2n trimestre |
| Continguts que es treballen | <p>Les violències masclistes</p> <p>El desig mutu com un aspecte clau per a establir relacions saludables i respectuoses</p> <p>El mite de la lliure elecció</p> | | |
| Desenvolupament de l'activitat | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tutor/a → demanar a l'alumnat "què s'entén per consentiment?" 2. Realitzar una pluja d'idees a la pissarra sobre com es pot definir el consentiment. 3. Visualització del vídeo «El consentiment és tan simple com el te» 4. Visualització del vídeo de Júlia Salander (@salander33) per a desconstruir el concepte de consentiment i donar a conèixer el concepte de desig mutu. 5. Dur a terme una reflexió grupal. <p><u>PARA, EN GRUP</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visualització del vídeo «Soy ordinaria» 2. Separar la classe en 5 grups per a la discussió en grup. 3. Cada grup ha de treballar aquest darrer vídeo intentat esbrinar o reflexionar sobre si el cas que es mostra és un cas de desig mutu o de consentiment. | | |
| Recursos materials | <p>Vídeo «El consentiment és tan simple com el te»</p> <p>Vídeo «Júlia Salander»</p> <p>Vídeo «Soy ordinaria»</p> | | |