

RÚBRICA avaluació contingència en un exemple d'activitat família-escola Mediació i gestió de conflictes

HH.SS.2ⁿ GS Educació Infantil curs 23-24

IES Santa Margalida

Nom: Data:	Descriptor	Sí	En procés	No
Assimila la proposta de conflicte en la presentació de l'activitat Família-escola 20%	Exposa segons els models treballats a classe el tipus de conflicte i en quina fase			
Aplicació dels procediments treballats al llibre de vies de gestió dels conflictes 50%	Realitza les gestions amb les parts al manco en tres nivells d'intervenció en el processos de negociació, de mediació, confrontació, arbitratge i altres adversarials			
Expressió oral, llenguatge específic 20%	S'expressa perfectament en la llengua escollida. Expressió comprensible. Adequació al llenguatge específic de la resolució de conflictes i de l'entorn Escolar.			
Presentació global 10%	La presentació és sempre clara. Aporta creativitat del supòsit de conflicte i originalitat en la resolució i producció.			

OBSERVACIONS:

2.1. Què són els conflictes?

- 2.1.1. Per què sorgeixen els conflictes?
- 2.1.2. Tipus de conflictes
- 2.1.3. Fases dels conflictes
- 2.1.4. Vies per a la gestió de conflictes
- 2.2. La gestió de conflictes dialogada
 - Definir posicions i interessos
 - Dialogar i negociar
- 2.2.2. La negociació
 - El procés negociador
 - Habilitats i tècniques de negociació
- 2.2.3. La mediació
 - Àmbits de la mediació
 - El procés de mediació
- 2. Presentació del mediador i les parts
- 3. Exposició de les parts
- 4. El procés de negociació
- 5. La finalització de la negociació
- 2.3. La presa de decisions
- 2.3. La presa de decisions