

TASCA D'APRENTATGE

“SOLUCIONAM PROBLEMES A LA VIDA DIGITAL”

1. INDICADOR

- ETAPA EDUCATIVA I NIVELL: CFGS Integració Social
- MATÈRIA O ÀMBIT: TUTORIA

2. TÍTOL PROPOSAT

Estic enganxada al mòbil?

3. DINÀMICA D'INICIACIÓ - INFORMACIÓ DEL PROCEDIMENT D'AVALUACIÓ

? *Com sabrà l'alumnat què ha d'aprendre a fer i de quina manera?*

Qüestionari inicial (Google Form): L'alumnat respon un qüestionari individualment sobre l'ús que fa del mòbil (hores, apps, ...). Els indicadors que interessa recollir estan en relació a:

- ànsia o desig incontrolat d'ús
- síndrome d'abstinència
- negació del problema
- dependència
- pèrdua d'interessos
- descontrol progressiu

Posteriorment posem en comú els resultats.

4. DESCRIPCIÓ I PLANIFICACIÓ DE LA TASCA

? *Tipus i característiques de les produccions. Com ho aprendran a fer?*

La docent presenta alguns dels continguts recollits a la web www.incibe.es en relació a l'ús abusiu de les tecnologies, en especial els aparells mòbils. S'identifiquen els efectes i conseqüències. Es divideix la classe en petits grups i es demana que facin una pluja d'idees al voltant de COM PUC POSAR AUTOCONTROL AL MEU ÚS DEL MÒBIL? A mesura que van generant idees i compromisos els van voltant a un DigiPad. Posteriorment cada grup exposa els seus compromisos.

5. PROCEDIMENT D'AVALUACIÓ FINAL I QUALIFICACIÓ.


? *De quina manera ens assegurarem que ho han après a fer?*

A partir de les següents aplicacions (a escollir per part de l'alumnat)

- **Quality Time**
- Your Hour
- Checky
- **Forest**
- Quantum
- **Antisocial**
- Tiempo de pantalla

L'alumnat farà la seva autoavaluació.

6. PRODUCTE FINAL

 *Producte resultant en el format desitjat*

El producte final serà el DIGIPAD que queda penjat al moodle de Tutoria del centre.